

Ф.07.02-09

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
М.ӘУЕЗОВ атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКТЕМІН»
Басқарма-төрағасы,
Ректор 
т.ғ.д., академик Қожамжарова Д.П.
«24» 08 2022ж.










БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

8D07206-Тоқыма материалдарының технологиясы және жобалануы

Тіркеу номері	8D07200002
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	8D07 “Инженерлік өңдеу және құрылыс салалары”
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	8D072 “Өндірістік және өңдеу салалары”
Білім беру бағдарламаларының тобы (БББ)	D114 Тоқыма: киім, аяқ киім және былғары бұйымдар
БББ түрі	Қолданыстағы
ББХСЖ бойынша деңгейі	8
ҰБШ бойынша деңгейі	8
СБШ бойынша деңгейі	8
Оқыту тілі	Қазақша
БББ көлемі	180 кредиттер
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	-
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-

Шымкент 2022

Өзірлеушілер:

Ф.И.О.	лауазымы	КОЛЫ
Ежшанов А.А.	Каф.менгерушісі, PhD доктор,аға оқытушы	
Тогатаев Т.	т.ғ.к., доцент	
Абдикеримов С.Ж.	аға оқытушы, к.т.н.,	
Елдияр Г.К.	PhD доктор, аға оқытушы	
Огуз Д.	«Бал декор» ЖШС директоры	
Исхахов Т.Ж.	«Бал Текстиль» ЖШС директоры	
Дуйсенбаев М.Т.	«НВП Талапты» ЖШС директоры	

Білім беру бағдарламасы 8D072 “Өндірістік және өңдеу салалары” дайындық бағыты бойынша академиялық комитет мәжілісінде қаралды,

« 27 » 08 2022ж. № 1 хаттама.

АК (комитет) төрағасы  Ханжаров Н.С.

« 27 » 08 2022ж. № 1 хаттама.

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды

« 27 » 08 2022ж. № 1 хаттама.

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

« 27 » 08 2022ж. № 1 хаттама.

МАЗМҰНЫ

1. Бағдарламаның концепциясы
2. Білім беру бағдарламасының паспорты
3. Білім беру бағдарлама түлектің құзіреті
- 3.1 Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері мен модульдердің жалпы қалыптасқан құзіреттіліктері ара қатынасының матрицасы
4. Пәндердің оқу нәтижелерін қалыптастыруға және еңбек сыйымдылығы туралы мәліметтерге әсер еті матрицасы
5. Білім беру бағдарламасының модульдер кескінінде меңгерілген кредиттер көлемімен көрсетілген жиынтық кесте
6. Стратегиялар және оқыту әдістері, бақылау және бағалау
7. БББ оқу-ресурстық қамтамасыз етілуі

Келісім парағы

1-қосымша. Жұмыс берушінің пікірлері

2-қосымша. Жұмыс берушінің пікірлері

3-қосымша. Жұмыс берушінің пікірлері

4-қосымша. Сараптамалық қорытынды

1. БАҒДАРЛАМАНЫҢ КОНЦЕПЦИЯСЫ

Университет миссиясы	Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеу және кәсіпкерлік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшыны дайындау.
Университет құндылықтары	<ul style="list-style-type: none"> • Ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа ашық. • Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады. • Академиялық еркіндік – таңдау, даму және әрекет ету еркіндігі. • Серіктестік – барлығы жеңетін қарым-қатынаста сенім мен қолдауды қалыптастырады. • Әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешімдер қабылдауға және олардың нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.
Түлек үлгісі	<ul style="list-style-type: none"> • Терең пәндік білім, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі кеңейту. • Ақпараттық және цифрлық сауаттылық және жылдам өзгеретін ортадағы ұтқырлық. • Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалдық интеллект. • Кәсіпкерлік, тәуелсіздік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік. • Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.
БББ бірегейлігі	<ul style="list-style-type: none"> • Стейкхолдерлердің талаптарын ескере отырып түзетілген түлектің кәсіби құзыреттерін қалыптастыру арқылы өңірлік еңбек нарығына және әлеуметтік тапсырысқа бағдарлану. • Практикаға бағдарлану және сыни ойлау мен іскерлікті дамытуға, кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауатты және бәсекеге қабілетті болуға және еңбек нарығында сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін кең ауқымды дағдыларды қалыптастыруға аса назар аудару.
Академиялық адалдық және этика саясаты	<p>Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шараларын қабылданған:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Академиялық адалдық ережелері (Ғылыми кеңестің 2018 жылғы 30 қазандағы № 3 хаттамасы); • Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт

	<p>(Бұйрық № 373 н/қ, 27.12.2019 ж.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Әдеп кодексі (Ғылыми кеңестің 2020 жылғы 31 қаңтардағы № 8 хаттамасы).
БББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық негіздері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы; 2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығымен және 29.12.2021ж №614 өзгерістермен толықтыруларымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары; 3. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары; 4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі; 5. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы No 553 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы. 6. ECTS қолдану бойынша әдістемелік нұсқаулар. 7. Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы директорының 2021 жылғы 30 маусымдағы № 45 о/д бұйрығына 1-қосымша Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі нұсқаулық.
Білім беру процесін ұйымдастыру	<ul style="list-style-type: none"> • Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру • Студентке бағытталған оқыту • Қол жетімділік • Инклюзивтілік
БББ сапасын қамтамасыз ету	<ul style="list-style-type: none"> • Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі • Стейкхолдерлерді БББ әзірлеуге және оны бағалауға тарту • Жүйелі мониторинг

	<ul style="list-style-type: none"> •Мазмұнды өзектендіру (жаңарту)
<p>Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар</p>	<p>Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №600 бұйрығы</p>

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

БББ мақсаты	Өндірісті жетілдіру, ғылым, білім беру және тоқыма өнеркәсібі саласындағы жаңа технологияларды әзірлеу мәселелерін шеше алатын ғылыми, педагогикалық және кәсіби қызмет үшін PhD философия докторларын дайындау.
БББ міндеттері	<p>-тоқыма өндірісі саласында басқарушылық, аналитикалық, кеңес беру және оқытушылық қызмет үшін жеке қасиеттерді қалыптастыру.</p> <p>-қазіргі экономикадағы бәсекеге қабілетті міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін докторанттардың мықты аналитикалық, зерттеу және көшбасшылыққа сипаттарымен дағдыларын дамыту;</p> <p>-қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды, компьютерлік бағдарламаларды басқару және өнімді әлемдік нарыққа жылжытудың негізгі қағидаттарын білу</p>
БББ үйлесімділігі	<ul style="list-style-type: none"> • Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 8-шы деңгейі; • 8 -шы біліктілік деңгейінің Dublin Descriptors; • Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 3-ші циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 8-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).
БББ кәсіби саламен байланысы	<p>«Жеңіл өнеркәсіп» саласының салалық біліктілік шеңбері Тау-кен металлургия, химия, құрылыс және ағаш өңдеу, жеңіл өнеркәсіп және машина жасау өнеркәсібі үшін әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссиялардың 2016 жылғы 16 тамыздағы отырысының №1 хаттамасымен бекітілген.</p> <p>Инновациялық қызметтің салалық біліктілік шеңбері (Инновациялық саланың әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Салалық комиссияның шешімімен бекітілген. 2019 жылғы 29 шілдедегі № 102-ХТ хаттама)</p> <p>«Кәсіптік» стандарты: «Мұғалім», «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша.</p>
Берілетін дәреженің атауы	Докторантураның білім беру бағдарламасын меңгерген және докторлық диссертация қорғаған адамдарға, ерекше мәртебесі бар ЖЖОКБҰ диссертациялық кеңестерінің немесе Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің

	Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің оң шешімі нәтижесінде "Тоқыма материалдарының технологиясы және жобалануы" білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) докторы дәрежесі беріледі
Біліктілік пен лауазымдар тізімі	30 желтоқсан 2020 жылғы Қазақстан Республикасының еңбек және әлеуметтік қорғау министрлігінің № 553 бұйрығымен басшылар, мамандар және басқада қызметкерлер лауазымының Біліктілік анықмалығының біліктілік талаптарына сәйкес еңбек өтілін қажет етпей өндіріс президенті, бас директор (ғылыми-зерттеу орындарында, конструкторлық және жобалық ұйымдарда) лауазымына ие бола алады. Біліктілік анықтамалығын және басшылардың, мамандардың және басқа да қызметшілер министрінің бұйрығымен бекітілген еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің.
Кәсіби қызмет саласы	-техникалық бейіндегі жоғары, кәсіптік-техникалық оқу орындарындағы білім беру қызметі, -ғылыми-өндірістік орталықтардағы, ғылыми-зерттеу институттарындағы, кәсіпорындардың мемлекеттік басқару органының бөлімшелеріндегі және мемлекеттік емес сектордағы ғылыми және басқару қызметі; - ҚР Индустрия және инфрақұрылымдық даму министрлігінің құрылымдық бөлімшелерінде, аудандық, қалалық және облыстық деңгейдегі әкімдіктерде және тоқыма саласының кәсіпорындарында басқару қызметі. Осы бейіндегі докторанттар компанияның кәсіпорындардың өндірістік жай-күйіне талдау жүргізуі, кірістердің ұлғаюына, шығындар мен тәуекелдердің азаюына ықпал етуі, сапалы тоқыма тауарлары мен Қызметтерді ұсынуда нарықтың қажеттілігін қанағаттандыруы тиіс.
Кәсіби қызмет нысандары	Бітірушілердің кәсіби қызметінің объектілері: республикалық және аумақтық деңгейдегі мемлекеттік органдар: ҚР инфрақұрылымдық даму индустриясының министрлігі, бюджеттік мекемелер мен кәсіпорындар, сондай-ақ ғылыми-зерттеу ұйымдары, білім беру мекемелері (колледждер, ЖОО) болып табылады.
Кәсіби қызмет пәні	- кәсіби қызметінің пәні педагогикалық процесс, жоғары және орта арнайы оқу орындарындағы, тоқыма кәсіпорындарының ғылыми-зерттеу институттарындағы ғылыми-зерттеу және басқару қызметі болып табылады.

<p>Кәсіби қызмет түрлері</p>	<p>- ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында бағдарламалардың ақпараттық ағымдарының жылдам өсуі және тез жаңаруы жағдайында;</p> <p>- теориялық және эксперименттік зерттеулер жүргізу;</p> <p>-тоқыма өндірісінің технологиялық зерттеулеріндегі іжәне оларды шешудегі теориялық және қолданбалы есептер;</p> <p>- университетте білім алушылардың педагогикалық дайындығының мәселелері;</p> <p>- тоқымаөндірісісаласындағымәселелердікәсібижәнежан-жақтыталдау</p> <p>- өзініңәріқарайкәсібидамуынжоспарлаужәнеболжау;</p>
<p>Оқыту нәтижелері</p>	<p>ОН1 Тоқыма өнеркәсібінде интеграцияланған зерттеу процесін жоспарлау, әзірлеу, енгізу және түзету;</p> <p>ОН2 Әр түрлі ассортименттегі тоқыма материалдарын өндірудің технологиялық процестері мен жобалау процестерін үлгілеу және оңтайландыру принциптері мен әдістерін түсінуді көрсету.</p> <p>ОН3 Сапа, сенімділік және құн талаптарын, сондай-ақ орындау мерзімдерін, тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі мен экологиялық тазалықты ескере отырып, инновациялық технологиялармен тоқыма өнімдерін құру кезінде оңтайлы шешімдер табу;</p> <p>ОН4 Нарықтың қажеттілігіне байланысты тоқыма материалдары мен бұйымдарын шығару жөніндегі кәсіпорынның ассортименттік өнімін болжау.</p> <p>ОН5 Инженерлік есептерді ұйымдастыру, жоспарлау және іске асыру, технологиялық схемаларды әзірлеу және қазіргі заманғы автоматтандырылған басқару жүйелерін және компьютерлік бағдарламаларды пайдалана отырып, Тоқыма материалдарының объектілерін жобалау үшін бастапқы деректерді таңдау.</p> <p>ОН6 Ғылым мен техниканың жетістіктерін талдау және өңдеу, қолданыстағы қондырғыларды жаңғырту мен қайта жаңартудың баламалы нұсқаларын әзірлеу, халықаралық сапа стандартына сәйкес тоқыма өнімдерін шығаруды қамтамасыз ететін жаңа жобаларды құруға қатысу.</p> <p>ОН7 Практикада кең ауқымды міндеттерді шешу үшін компьютерлік технологияларды жоспарлау және иелену, эксперименттік деректерді өңдеу, тоқыма өндірісінің</p>

техникалық құжаттарын рәсімдеу және технологиялық есептеулерін орындау дағдыларын қолдану және алынған теориялық және эксперименталды деректерді сын тұрғысынан бағалай білу және қорытынды жасай білу, Тоқыма өндірісінің технологиялық процестерін модельдеу және оңтайландыру міндеттерін шеше білу.

ОН8 Ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметке жауапты және шығармашылық қарым-қатынас; әртүрлі ғылыми теориялар мен идеяларды сыни талдау, бағалау және салыстыру, жаңа ақпараттық және білім беру технологиялары арқылы тереңдетілген кәсіби білім дағдыларын көрсету

ОН9 Кәсіпорында инновациялық қызметті ұйымдастыру жоспарлары мен бағдарламаларын жасай отырып, басқару; инновациялық технологияны жаңа сапалы өнімдерді игеру бағдарламаларын басқару

3. БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері

Жалпы құзыреттіліктер (SOFTSKILLS): Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық құзыреттіліктер	
1. Өзінің жеке сауаттылығын басқарудағы құзыреттіліктер (өзіндік үйрену және жүйелі ойлау, трансәртiптiлiк, кроссфункционалдылық)	ЖҚ 1 Өзіндік кәсіби және тұлғалық даму мәселелерін шеше білу;
Тілдік құзыреттілік	ЖҚ 2 Шет тілінде ғылыми коммуникация, ғылыми және кәсіби қызметте құзіретті қарым-қатынас дағдыларын меңгере қабілеті;
Математикалық компетенция және ғылым саласындағы құзіреттіліктер	ЖҚ 3 Ғылыми деректерді математикалық өңдеу, байланыс және алмасу үшін ақпараттық технологияларды кәсіби пайдалану мүмкіндігі;
Сандық компетенция және технологиялық сауаттылық	ЖҚ 4 Бар тәжірибеге сүйене отырып және оның шекарасын үнемі жетілдіріп, кеңейте отырып, ақпараттық-компьютерлік технологиялар негізінде пәндік салада өнімді қызмет ету қабілеті
Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреттіліктері	ЖҚ 5 Қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді, Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуының қазіргі заманғы проблемаларды мен перспективаларын креативті талдау және бағалау қабілеті;
Кәсіпкерлік құзыреттіліктері	ЖҚ 6 Команданың креативті және кәсіпкерлік дағдыларын дамыту, басқару функцияларын жүзеге асыруға дайын болу және нарықтық экономиканың ерекшеліктерін, мемлекеттің функциялары мен экономикалық рөлін терең түсіну негізінде тұтастай алғанда ұйым мүддесінде кәсіби проблемаларды шешу қабілеті;
Мәдени хабардар болу және өзін таныту қабілеттіліктері	ЖҚ 7 Ғылыми жұмыс пен бизнестегі әлеуметтік жауапкершілік пен өркениетті этикалық мінез-құлық нормаларын ұстануды көрсету қабілеті;
Кәсіптік құзыреттіліктер (HARDSKILLS) Дайындаудың осы бағыты үшін тиісті, арнайы теоретикалық білімдер және тәжірбиелік дағдылар, қабілеттер	

<p>Дайындаудың осы бағыты үшін тиісті, арнайы теоретикалық білімдер және тәжірбиелік дағдылар, қабілеттер</p>	<p><i>Жалпы кәсіби (КҚ-1):</i></p> <p>-кәсіпорындардағы ғылыми-зерттеу жұмыстарында ғылым мен инновациялық технологияның қазіргі заманғы жетістіктерін қолдана отырып тоқыма бұйымдарын жасау технологияларын әзірлеу және іске асыру қабілеті;</p>
	<p><i>шикізатты, материалдарды және жабдықтарды тиімді пайдалану(КҚ-2);</i></p> <p>- инновациялық жобалардың техникалық-экономикалық негіздемесін жүзеге асыру, тиімді стратегияны әзірлеу және кәсіпорында тәуекел-менеджменттің белсенді саясатын қалыптастыру қабілеті;</p> <p><i>өндірістік-технологиялық қызмет (КҚ-3):</i></p> <p>- шикізат базасын ғылыми-техникалық дамытудың қазіргі заманғы проблемаларын, Тоқыма өнеркәсібінің қалдықтарын кәдеге жарату жөніндегі инновациялық технологияларды, тоқыма материалдары мен бұйымдарын жобалау және технология саласындағы ғылыми-техникалық саясатты түсіну қабілеті;саясатын қалыптастыру қабілеті;</p>
	<p><i>ұйымдастыру-басқару қызметі (КҚ-4):</i></p> <p>- сапалы тоқыма материалдары мен бұйымдарын өндірудің технологиялық процестерін басқаруға, технологияны параметрлік, құрылымдық оңтайландыруды жүзеге асыруға және сапаны бағалауды, негізгі өндірістік ресурстарды құндық бағалауды жүргізуге қабілетті;</p>
	<p><i>ғылыми-зерттеу қызметі (КҚ-5):</i></p> <p>- ғылыми-зерттеу жұмыстарында тоқыма материалдары мен бұйымдарын өндіруде ғылым мен озық технологияның заманауи жетістіктерін қолдануға, зерттеу міндеттерін қоюға, эксперименттік жұмыс әдістерін таңдауға, тоқыма</p>

	<p>материалдары мен оларды Дайындау процестерінің ғылыми зерттеулерінің нәтижелерін орындауға, талдауға, түсіндіруге және ұсынуға қабілетті.</p>
	<p><i>жобалау қызметі (КҚ-6):</i></p> <p>- жаңа тоқыма материалдар мен бұйымдарды жобалау кезінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, жаңа өнімдер мен технологияларды игеру бағдарламаларын іске асыруды басқарады, авторлық үлгілерге сәйкес өндірістік жағдайларда оларды өндіруді ұйымдастырады, техникалық құжаттаманың қажетті жиынтығын құрайды.</p>
	<p><i>педагогикалық қызмет(КҚ-7):</i></p> <p>- педагогикалық шеберліктің негізгі тәсілдерін меңгеру (жас ерекшелік психологиясын, педагогика заңдарын білу, оқыту әдістері туралы түсінікке ие болу)); білім берудегі оқу процесінің нормативтік-құқықтық аспектілерін білу; оқу процесін жоспарлау және әдістемелік жұмысты орындау бойынша жұмысты ұйымдастыру, өз бетінше дәрістер немесе практикалық сабақтар жүргізу қабілеті.</p>

3.1 БББ бойынша оқыту нәтижелері мен модульдердің қалыптасқан құзыреттіліктерінің бөлінісінің матрицасы

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9
ЖҚ 1	+	+							
ЖҚ 2			+		+			+	
ЖҚ 3						+	+		
ЖҚ 4		+					+	+	+
ЖҚ 5			+		+				+
ЖҚ 6	+								
ЖҚ 7	+				+				
КҚ 1				+					
КҚ 2		+			+				
КҚ 3			+						
КҚ 4				+	+				
КҚ5	+					+			
КҚ 6					+		+		
КҚ 7		+						+	

1. Пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы

Модульдің аталуы	циклі	Компоненті	Пәннің аталуы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптасушы оқыту нәтижелері (кодтары)								
						ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9
Тоқыма материалдары мен бұйымдарын өндірудің инновациялық технологиялары және ғылыми негіздерін жобалау	НП	ЖОО К	Академиялық хат	Жазбаша қарым-қатынас деңгейін арттыру, қажетті жазбаша дағдыларды меңгеру мәселелері қарастырылады. Жоспарлау, жазу, редакциялау және шолу кезеңдерінен тұрады. Қолжазбаның құрылымына: атауы, авторлардың құрамы, тұжырым, түйінді сөздер, кіріспе, материалдар мен әдістер, нәтижелер мен талқылау, қорытындылар мен сілтемелер кіреді. Зерттеу нәтижелерін баспа түрінде ұсынған кезде аналитикалық ойлаудың, шығармашылықтың кәсіби дағдыларын нығайтады.	3	√			√		√			

	НП	ЖОО К	Ғылыми зерттеулердің әдістемесі	Тоқыма өнеркәсібінде өнімдер өндірісін және ғылымды дамытудың негізгі мәселелерін түсінуге үйрету; тоқыма өндірісі саласында ғылыми-зерттеу әдістерін жүргізу, тәжірибелік зерттеулер жүргізу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, зерттеу нәтижелеріне талдау жүргізу, отандық және шетелдік ғалымдардың заманауи жетістіктері негізінде ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізу	4	√		√					√	
	НП	ТБК	Иіру, тоқу және трикотаж өндірісіндегі инновациялық технологиялар	Соңғы ғылыми және техникалық жетістіктеріне сүйене отырып, технологиялық жүйеде өндірілген тоқыма материалдарын дамытудың негізгі заңдылықтарын білу және түсіну; тоқыма талшықтарын, жіперді, маталарды, тоқыма және бейматаларды өндірудің сонымен қатар тоқыма материалдарының арнайы түрлерінің инновациялық технологиялары; қалдықсыз өндіретін тоқыма өндірісінің қағидалары	6			√		√				√

	НП	ТБК	Тоқыма өнеркәсібіндегі ресурсқа тағыш технологи яларды құрудың ғылыми негіздері	Өндіріс шығындарын сипаттайтын білімдер мен дағдыларды қалыптастыру, өндіріс сапасының сақталуы мен өсуіне сәйкес өндіріс шығындарын төмендету мәселелерін шешудің кешенді тәсілдері; өндіріс құнына тәуелді жағдайда оның құрамдас бөліктеріне дұрыс шешім қабылдау, тоқыма материалдарының тұрақты және жоғары сапасын қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар	6			у		у				у
			Педагогикалық практикасы	Педагогикалық практика теориялық білім беру бағдарламасын меңгеру кезінде алынған теориялық білім мен осы білімді оқу процесіне енгізу бойынша практикалық іс-әрекет арасындағы байланыстырушы буын функциясын қамтамасыз етуге бағытталған. Практиканың негізгі идеясы педагогикалық қызметпен байланысты технологиялық дағдыларды, сондай-ақ адамдармен қарым-қатынасты бейнелейтін коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру болып табылады.										

Тоқыма шикізатты өндеу саласындағы жетістіктер	КП	ЖОО К	Тоқыма материалдарының құрылымы мен қасиеттерін жобалаудың ғылыми негіздері	Технологиядағы жобалау сатыларының кезектестігін білу және түсіну, құрылымның параметрлері мен материалдық қасиеттері арасындағы өзара байланыстарды анықтау; процестердің конструкциялық қарқындылығы мен тиімділігін бағалау әдістері; жеке процестердің параметрлерімен қоса олардың әдістерін жобалау, сапасы жоғары техникалық және экономикалық көрсеткіштердің көмегімен тоқыма материалдарын өндіруді қамтамасыз ету	4	√			√		√				
	КП	ТБК	Тоқыма өндірісінің технологиялық процестерін математикалық модельдеу және оңтайландыру	Технологиялық және басқару процестерін оңтайландыру және модельдеу мәселелерін шешудің әдістемелік және математикалық дайындығы, әртүрлі ассортименттегі тоқыма материалдарын өндірудің технологиялық процестерін оңтайландыру және модельді объекті жайлы әдістерінің қағидаларын түсіну, алғашқы ақпараттың тәжірибелік дағдыларын дамыту және тоқыма өнеркәсібінің объектілерін және	4		√			√		√			

				процестерін жүйелі әрі құрылымды талдау										
	КП	ТБК	Тоқыма өнеркәсібіндегі компьютерлік технологиялар	Кәсіби мәселелерді шешуде қолданылатын заманауи компьютерлерді білу және түсіну; жалпы аранйы мақсаттағы бағдарламаларды практикалық және теориялық негіздерді қолдана отырып меңгеру; кең ауқымды мәселелерді шешу үшін білім алушылардың компьютерлік технологияларды қолдана білуінің кәсіби дағдыларын қалыптастыру және дамыту, эксперименттік деректерді өңдеу, техникалық құжаттаманы рәсімдеу мен тоқыма өнеркәсібінің технологиялық есептерін орындау	4					√		√		√
	КП	ТБК	Woolmark және Woolmarkblend белгілері біркелкі кеммейтін тоқыма материалдарының	Табиғи және химиялық талшықтардан жасалған тоқыма бұйымдарын халықаралық ИСО стандарттарының көмегімен халықаралық бағалау әдістерін қолдану; перспективалық тоқыма материалдарын өндіруде өнім сапасына сәйкес қойылатын талаптарға байланысты біркелкі	4		√	√			√			

			сапасын халықаралық бағалау	емес өлшемдердің параметрлерін таңдау; бәсекеге қабілетті арттырудың жаңа көздерін табу; иіру мен тоқыма материалдарын өндірудегі инновациялық технологиялардың модельдеу жүйелерін және перспективалық жолдарын шешу										
	КП	ТБК	Тоқыма және жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының сапасына халықаралық стандарттар ар	Өнімнің сапасын басқарудың негізгі заңдылықтарын, теориялық әдістерін білу және түсіну; тоқыма бұйымдарының негізгі түрлерінің сапалық көрсеткіштерін өлшеу және бағалау әдістері. ИСО 9000 халықаралық стандарттарының сапасының қамтамасыздығына кепілдік беру туралы ұсыныстары. Өнімнің сапасын басқаратын жүйенің қағидалары, тоқыма материалдарын нормативтік-техникалық құжаттаманың көмегімен бағалау.	4			√			√			√
			Зерттеу практикасы	Докторанттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерттеу, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін	10	√		√						

				қолданудың тәжірибелік дағдыларын бекіту, диссертациялық зерттеуде эксперименталды деректерді өңдеу және интерпретациялау мақсатында жүргізіледі. Ол докторанттардың өзекті мәселелерді ғылыми зерттеу саласында құзыреттілігін қалыптастыруға және кәсіби міндеттерді шешуге ықпал етеді.										
Ғылыми-зерттеу жұмысы және қорытынды аттестация модулі			Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы тоқыма саласының негізгі проблематикасына сәйкескелуі, өзекті болуы, ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығы болуы; ғылым мен практиканың қазіргі заманғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделуі; компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен интерпретациялаудың қазіргі заманғы әдістеріне негізделуі тиіс.	123		√			√		√	√	

			<p>Докторлық диссертацияның жазу және қорғау</p>	<p>Докторлық диссертация ғылыми проблеманың түпнұсқа қойылымына және оның өзіндік зерттеулеріне құрылады. Докторлық диссертацияда теориялық немесе қолданбалы міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін немесе иірімжіп пен мата өндіру технологиясын дамытуда ірі жетістік болып табылатын жаңа ғылыми негізделген теориялық және (немесе) эксперименталдық нәтижелер болуы тиіс-</p>	12					v		v	v	
Жалпы					180									

**5.БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕР КЕСКІНІНДЕ
МЕҢГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕР КӨЛЕМІМЕН КӨРСЕТІЛГЕН
ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ**

Оқу курсы	Семестр	Меңгерілген модульдер саны	Оқылатын пәндер саны		KZ кредиттер саны					Барлығы сағатпен	Барлығы кредит KZ	Саны	
			ЖООК	ТК	Теориялық оқу	Педагог іс - тәжірібесі	Зерттеу іс - тәжірібесі	Ғылыми зерттей жұмысы	Қорытынды аттестат тау			дан а	диф. сынақ
1	1	6	3	3	25			5		900	30	6	1
	2					10		20		900	30		2
2	3						10	20		900	30		1
	4							30		900	30		1
3	5							30		900	30		1
	6							18	12	900	30		1
Итого		6	3	3	25	10	10	123	12	5400	180	6	6

6. СТРАТЕГИЯЛАР ЖӘНЕ ОҚЫТУ ӘДІСТЕРІ, БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ.

<p>Оқыту стратегиялары</p>	<p>Студентке орталықтанған оқыту: білім алушы оқыту/оқыту орталығы және оқу процесі мен шешім қабылдаудың белсенді қатысушысы.</p> <p>Тәжірбиеге бағытталған оқыту: практикалық дағдыларды дамытуға бағдарлау.</p>
<p>Оқыту әдістері</p>	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инновациялық технологияларды қолдану; • проблемалық оқыту; • кейс-стади; • топта және креативті топта жұмыс істеу; • дискуссий и диалогтар, зияткерлік ойындар, олимпиадалар,викториналар; • рефлексия, жобалар, бенчмаркинг әдістері; • Блум таксономиясы; • презентациялар; • ақпараттық дерексөздерді ұтымды және креативті пайдалану; • мультимедиялық оқыту бағдарламалары; • электрондық оқулықтар; • сандық ресурстар. <p>Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру,жеке кеңес беру.</p>
<p>Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау</p>	<p>Пәннің әр тақырыбы бойынша ағымдық бақылау, аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылау бойынша жүргізіледі (силлабусқа сәйкес).</p> <p>Бағалау формалары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сабақтарда сауалнама жүргізу; • пәннің тақырыптары бойынша тестілеу; • бақылау жұмысы; • өзіндік шығарамышылық жұмыстарды қорғау; • пікірталастар; • тренингтер;

	<ul style="list-style-type: none"> • коллоквиумдар; • эссе тағы басқалар. • жеке кеңес беру. <p>Бір оқу пәні шеңберінде бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылау.</p> <p>Аралық аттестаттау оқу жұмыс жоспарына, академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.</p> <p>Өткізу нысандары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестілеу түріндегі емтихан; • ауызша емтихан; • жазбаша емтихан; • аралас емтихан; • жобаларды қорғау; • практика бойынша есептерді қорғау. <p>Қорытынды мемлекеттік аттестациялау</p>
--	--

БББ ОҚУ-РЕСУРСТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

<p>Ақпараттық ресурстық орталық</p>	<p>"ПРОФЕССОР" ақпараттық-білім беру порталы www.portal.ukgu.kz ОҚМУ-да оқу процесі туралы ақпарат береді. Тиімді іздеу жүйесінің арқасында студенттің жеке өзіне қатысты, мысалы, сабақтар тізімі, семестрлер бойынша емтихандар кестесі, үлгерім, ағымдағы семестрдің ПОӘК, сондай-ақ жалпы университет бойынша (факультеттер, оқытушылар туралы деректер және т.б.) мәліметтер алу мүмкіндігі іске асырылды.</p> <p>Кітапхананың Web-сайты http://lib.ukgu.kz ақпараттық қызмет көрсету деңгейінің көрсеткіші болып табылады. Сайтта кітапхананың анықтамалық-библиографиялық аппараты, жаңа түскен басылымдар бюллетені, баспалардың жаңалықтары, виртуалды көрмелер, жаңалықтар лентасы және т.б қызметтер ұсынылған. Студенттер мен оқытушылардың сұраныстары бойынша интернет - ресурстардың тақырыптық топтамалары қалыптасады. Оқытушылар, студенттер үшін "ғалымдарға арналған ақпарат" бөлімі орналасқан, онда ГОСТ-қа сәйкес оқу, ғылыми және анықтамалық басылымдарға қойылатын талаптар; әдебиеттер тізімін рәсімдеу ережелері; ҚР мерзімді және ғылыми-техникалық басылымдарының тізімі, дәйексөзділік индексін анықтау бойынша ұсыныстар берілген.(факультеттер, оқытушылар және т.б. туралы мәліметтер).</p> <p>Пайдаланушыларға заманауи анықтамалық-библиографиялық аппарат: электрондық каталог, мақалалардың электрондық картотекасы, диссертациялардың авторефераттарының электрондық картотекасы ұсынылған. Каталогтармен жұмыс екі түрде жүргізіледі: электронды және дәстүрлі (карточкалық). Электронды каталогтың жалпы көлемі 151513 библиографиялық жазбаны құрайды. Або электрондық каталогы web-сайтта ұсынылған http://lib.ukgu.kz.</p> <p>Университет пайдаланушылары үшін білім беру-ақпараттық орталығында (кітапхана) өз генерациясының өзекті толық мәтінді мәліметтер базасы құрылды: "ОҚМУ профессор-оқытушылар құрамының еңбектері. 2017 жылдан бастап іздестірудің</p>
--	--

	<p>ыңғайлылығы үшін бірыңғай іздеу жүйесіне біріктірілген" Электрондық мұрағат"," AlmaMater "және т.б. "SpringerLink", "Scopus", "Полпред", "Thomson Reuters ISI Web of Science", "ScienceDirect", "EBSCO" деректер базаларына, қазақстандық "ҚазПАТЕНТ", "Эпиграф", "Заң", "РМЭБ"деректер базаларына on-line қолжетімділік ашылды. .</p>
<p>Материалды техникалық база</p>	<p>8D07206 "Тоқыма материалдарының технологиясы және жобалау" білім беру бағдарламасы талаптарға сәйкес қажетті аудиториялық қормен, оқу зертханаларымен, компьютерлік сыныптармен, зертханалық ғылыми эксперименттерді орындауға арналған аспаптармен және жабдықтармен жабдықталған</p> <p>Зертханалар көптеген жабдықтармен және құралдармен жабдықталған: "Haisen china HS 808 M", "haisen china HS 808 P" Автоматты шұлық тоқу машиналары, "haisen china HS 305" Автоматты қолғап тоқу машинасы, 1603 "Textima" тарақ-тарау машинасы, "ЛМШ-220-1т"таспалы машинасы, "Merrylock" орау машинасы, "Bernette" тігін машинасы, "Силвер" SK-280 трикотаж машинасы, РМ 3-1 жырту машинасы, зертханалық электронды Adventurer, микроскоп xsz-137в, кептіргіш шкаф ШС-80, центрафуга ВУС МТ 250, ылғал өлшегіш ВУС МТ 250, кептіргіш шкаф ШС-80, аспирациялық психрометр МВ-4м, таразы торсовые WT, аналитикалық таразылар, термостаттар, тоңазытқыш, су моншалары..Зертханалар жеке қорғаныс құралдарымен, дәрі қобдишаларымен, өрт сөндіру құралдарымен (өрт сөндіргіш) жабдықталған, сору шкафтарымен жабдықталған.</p>