

Ф.7.02-09

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауэзова



Председатель правления – Ректор

д.и.н., академик Кожамжарова Д.П.

«24» 08 2022 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА


**8D07206-Технология и проектирование текстильных
материалов**

Регистрационный номер	8D07200002
Код и классификация области образования	8D07 «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли»
Код и классификация направлений подготовки	8D072«Производственные и обрабатывающие отрасли»
Группа образовательных программ (ОП)	D114Текстиль: одежда, обувь и кожаные изделия
Вид ОП	Действующая
Уровень по МСКО	8
Уровень по НРК	8
Уровень по ОРК	8
Язык обучения	Русский
Трудоёмкость ОП	180 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Шымкент, 2022 г.

Разработчики:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Ешжанов А.А.	Зав.кафедрой, PhD доктор, ст.преподаватель	
Тогатаев Т.	доцент, к.т.н.,	
Абдикермов С.Ж.	ст.преподаватель, к.т.н.,	
Елдияр Г.К.	PhD доктор, ст.преподаватель	
Огуз Д.	директор ТОО «Бал декор»	
Исхахов Т.Ж.	директор ТОО «Бал Текстиль»	
Дуйсенбаев М.Т.	директор ТОО «НВП Талапты»	



ОП рассмотрена на заседании академического комитета по направлению подготовки 8D072 «Производственные и обрабатывающие отрасли», протокол № 1 от «24» 08 2022 г.

Председатель АК  Ханжаров Н.С.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета ЮКУ им. М. Ауэзова

протокол № 1 от «24» 08 2022 г.

Утверждена решением Ученого совета университета

протокол № 1 от «24» 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Концепция ОП
2. Паспорт ОП
3. Компетенции выпускника ОП
- 3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями
4. Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости
5. Сводная таблица об объеме освоенных кредитов в разрезе модулей ОП
6. Стратегии и методы обучения, контроль и оценка
7. Учебно- ресурсное обеспечение ОП

Лист согласования

Приложение 1. Рецензия от работодателя

Приложение 2. Рецензия от работодателя

Приложение 3. Рецензия от работодателя

Приложение 4. Экспертное заключение

1. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Миссия университета	Генерация новых компетенций, подготовка лидера, транслирующего исследовательское и предпринимательское мышление и культуру
Ценности университета	<ul style="list-style-type: none"> • Открытость—открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству. • Креативность – генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности. • Академическая свобода – свободен в выборе, развитии и действии. • Партнёрство – создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все. • Социальная ответственность – готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.
Модель выпускника	<ul style="list-style-type: none"> • Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности. • Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстро меняющихся условиях. • Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект. • Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие. • Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.
Уникальность ОП	<p>-высоком уровне теоретической подготовки в области технических и профессиональных дисциплин, учитывающий тенденции современного общественного развития, включение в учебный процесс ведущих отечественных и иностранных специалистов в сфере подготовки соответствующих кадров;</p> <p>-лично-ориентированном подходе к образовательному процессу, ориентированный на выработку ответственного отношения к результатам своей профессиональной деятельности;</p>
Политика академической честности и этики	<p>В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила академической честности (протокол Ученого совета №3 от 30.10.2018г.);

	<ul style="list-style-type: none"> • Анतिकоррупционный стандарт (приказ №373 н/к от 27.12.2019г). • Кодекс этики (протокол Ученогосовета №8 от 31.01.2020г).
Нормативно-правовая база разработки ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Республики Казахстан «Обобразовании»; 2. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021г. №614 3. Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МНиВО РК от 20июля 2022 г. № 2; 4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152; 5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и други хслужащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстанот 30 декабря 2020 года № 553. 6. Руководство поиспользованию ECTS. 7. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, приложение 1 к приказу директора ЦБПиАМ № 45 о/д от 30 июня 2021 г.
Организация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация принципов Болонского процесса • Студентоцентрированное обучение • Доступность • Инклюзивность
Обеспечение качества ОП	<ul style="list-style-type: none"> • Внутренняя система обеспечения качества • Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке • Систематический мониторинг • Актуализация содержания (обновление)
Требования к поступающим	Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018

2.ПАСПОРТ ОП

Цель ОП	Подготовка докторов философии PhD для научной, педагогической и профессиональной деятельности, способных решать вопросы совершенствования производства, науки, образования и разработки новой технологии в области текстильной промышленности.
Задачи ОП	<p>- формирование личностных качеств для управленческой, аналитической, консультационной и преподавательской деятельности в области текстильного производства.</p> <p>-развитие у докторантов сильных аналитических, исследовательских и лидерских качеств и навыков, которые позволят решать конкурентоспособные задачи в современной экономике;</p> <p>- управление современными информационными технологиями, компьютерными программами и знание основных принципов продвижения продукта на мировой рынок;</p>
Гармонизация ОП	<ul style="list-style-type: none"> • 8-м уровень Национальной рамки квалификаций РК; • Дублинские дескрипторы 8 уровня квалификации; • 3 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • 8 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).
Связь ОП с профессиональной сферой	<p>Отраслевая рамка квалификаций в «Легкая промышленность» Утверждена протоколом заседания отраслевых комиссий по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений для горно-металлургической, химической, стройиндустрии и деревообрабатывающей, легкой промышленности и машиностроения от «16» августа 2016 года № 1.</p> <p>Отраслевая рамка квалификаций инновационной деятельности (Утверждена решением Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений отрасли инноваций. Протокол №102-ХТ от 29 июля 2019 года)</p> <p>Профессиональный стандарт: “Педагог”, Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан</p>

	«Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.
Наименование присуждаемой степени	Лицам, освоившим ОП докторантуры и защитившим докторскую диссертацию, при положительном решении диссертационных советов ОБПО с особым статусом или Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан присуждается степень доктора философии PhD по ОП 8D07206 - «Технология и проектирование текстильных материалов»
Перечень квалификаций и должностей	- могут занимать первичные должности президента предприятия, генерального директора (научно-исследовательских учреждениях, конструкторских и проектных организациях) без предъявления требований к стажу работы в соответствие с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республика Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.
Сфера профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – образовательная деятельность в высших, профессионально-технических учебных заведениях технического профиля, – научная и управленческая деятельность в научно-производственных центрах, научно-исследовательских институтах, подразделениях Государственного органа управления предприятиями и негосударственного сектора; – управленческая деятельность в структурных подразделениях Министерства индустриального и инфраструктурного развития РК, Акиматов районного, городского и областного уровня, и на предприятиях текстильной отрасли. Докторанты данного профиля должны проводить анализ производственного состояния компании, предприятий, способствовать увеличению доходов, минимизации затрат и рисков, удовлетворять потребности рынка в предоставлении качественных текстильных товаров и услуг.
Объекты профессиональной деятельности	-государственные органы республиканского и территориального уровня: Министерство индустрии и инфраструктурного развития РК, бюджетные учреждения и предприятия, а также научно-исследовательские организации, учреждения образования (колледжи, вузы).

Предметы профессиональной деятельности	-являются педагогический процесс, научно-исследовательская и управленческая деятельность в высших и средне специальных учебных заведениях, научно-исследовательских институтах и текстильные предприятия.
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и быстрого роста информационных потоков программ; - проведение теоретических и экспериментальных исследований; - теоретические и прикладные задачи в технологических исследованиях текстильного производства и их решении; - проблемы педагогической подготовки обучающихся в университете; - профессиональный и всесторонний анализ проблем в области текстильного производства - планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие;
Результаты обучения	<p>РО1. Планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований в текстильной отрасли;</p> <p>РО2. Демонстрировать понимание принципов и методов моделирования и оптимизации процессов проектирования и технологических процессов производства текстильных материалов различного ассортимента.</p> <p>РО3. Находить оптимальные решения при создании текстильной продукции инновационными технологиями с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;</p> <p>РО4. Прогнозировать ассортиментную продукцию предприятия по выпуску текстильных материалов и изделий в зависимости от потребности рынка.</p> <p>РО5. Организовывать, планировать и реализовывать инженерные расчеты, разрабатывать технологические схемы и подбирать исходные данные для проектирования объектов текстильных материалов с использованием современных автоматизированных</p>

систем управления и компьютерных программ.

РО6. Анализировать и обрабатывать достижения науки и техники, разрабатывать альтернативные варианты модернизации и реконструкции существующих установок, участвовать в создании новых проектов, обеспечивающих выпуск текстильной продукции в соответствии с международным стандартом качества.

РО7. Применять на практике навыки планирования и владения компьютерными технологиями для решения широкого круга задач, обработке экспериментальных данных, оформлении технической документации и выполнении технологических расчетов текстильного производства и уметь критически оценивать полученные теоретические и экспериментальные данные и делать выводы, решать задачи моделирования и оптимизации технологических процессов текстильных производств.

РО8. Демонстрировать навыки ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности; критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей, углубленные профессиональные знания с помощью новых информационных и образовательных технологий

РО9. Управлять, разрабатывая планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии; управлять программами освоения новой качественной продукции инновационной технологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ(SOFTSKILLS).Поведенческие навыки и личностные качества	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью(само обучаемость и системное мышления; трансдисциплинарность и кроссфункциональность)	ОК 1 Способность решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
ОК 2. Языковая компетенция	ОК 2 Способность владеть навыками научной коммуникации на иностранном языке, компонентного общения в научной и профессиональной деятельности.
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	ОК 3 Способность профессионально использовать информационные технологии для математической обработки научных данных, коммуникаций и обмена.
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	ОК 4 Способность к продуктивной деятельности в предметной области на основе информационно-компьютерных технологий, опираясь на имеющийся опыт и постоянно совершенствуя и расширяя его границы.
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	ОК 5 Способность к креативному анализу и оценке современных научных достижений, современных проблем и перспектив социально-экономического развития Казахстана;
ОК 6. Предпринимательская компетенция	ОК 6 Способность развивать креативные и предпринимательские навыки команды, быть подготовленными к осуществлению функций управления в целом на основе глубокого понимания особенностей рыночной экономики, функций и экономической роли государства;
ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению	ОК 7 Способность демонстрировать осознание социальной ответственности и приверженности цивилизованным этическим нормам поведения в научной работе и бизнесе.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARDSKILLS).

Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения

ПК1. Способностью разрабатывать и реализовывать технологии изготовления текстильных изделий с применением современных достижений науки и инновационной технологии в научно-исследовательских институтах и на предприятиях.

ПК2. Способностью осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику риск-менеджмента на предприятии.

ПК3. Способностью понимать современные проблемы научно-технического развития сырьевой базы, инновационные технологии по утилизации отходов текстильной промышленности, научно-техническую политику в области технологии и проектирования текстильных материалов и изделий.

ПК4. Способен управлять технологическими процессами производства качественных текстильных материалов и изделий, осуществлять параметрическую, структурную оптимизацию технологии и производить оценка качества, стоимостную оценку основных производственных ресурсов.

ПК5. способен использовать современные достижения науки и передовой технологии в производстве текстильных материалов и изделий в научно-исследовательских работах, ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, выполнять, анализировать, интерпретировать и представлять результаты научных исследований текстильных материалов и процессов их изготовления.

ПК6. Способен применять информационные технологии при проектировании новых текстильных материалов и изделий, управляет реализацией программами освоения новой продукции и технологии, организовывает их выработку в производственных условиях в

	соответствии с авторскими образцами, составляет необходимый комплект технической документации.
	<p>ПК7. Владение основными приемами педагогического мастерства (знать возрастную психологию, законы педагогики, иметь представление о методиках преподавания); знание нормативно-правовых аспектов учебного процесса в образовании; способность организовать работу по планированию учебного процесса и выполнению методической работы, самостоятельно вести лекции или практические занятия.</p>

3.2 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями модулей

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
OK1	+	+							
OK2			+		+			+	
OK3						+	+		
OK4		+					+	+	+
OK5			+		+				+
OK6	+			+					
OK 7	+				+				
ПК1				+					
ПК2		+			+				+
ПК3			+						
ПК4				+	+				
ПК5	+					+			
ПК6					+		+		
ПК7		+						+	

4.МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ О ТРУДОЕМКОСТИ

№	Наименование модуля	цикл	компонент	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
							PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9		
	Инновационные технологии проектирование научных основ производства текстильных материалов и изделий	БД	ВК	Академическое письмо	Рассматривает вопросы повышения уровня письменного общения, приобретение необходимых письменных навыков. Состоит из этапов: планирование, написание, редактирование и рецензирование. Структура рукописи включает: название, членство авторов, аннотацию, ключевые слова, введение, материалы и методы, результаты и обсуждения, заключение и ссылки. Усиливает профессиональные навыки аналитического мышления, креативности при изложении в печати результатов научных исследований.	3	у			у		у					
		БД	ВК	Методы научных исследований	Научить осмыслению основных проблем развития науки и производства товаров текстильной промышленности; проведение научно- исследовательской деятельности в области текстильного производства, связанных с выбором необходимых методов исследования, проведением экспериментальных исследований и анализом их результатов с	4	у		у						у		

				использованием информационных технологий, проведением научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.												
		БД	КВ	Инновационные технологии в прядильном ткацком и трикотажном производстве	Знание и понимание основных закономерностей развития технологических процессов и формирования технологических систем в производстве текстильных материалов и изделий на основе последних достижений науки и техники; инновационные технологии производства текстильных волокон, нитей, тканей, трикотажных и нетканых полотен; инновационные технологии специальных видов отделки текстильных материалов; принципы создания безотходных текстильных производств.	6			у		у					у
		БД	КВ	Научные основы создания ресурсосберегающих технологии в текстильной отрасли	Формирование знаний и умений детализации затрат на производство, комплексного подхода к решению вопросов снижения себестоимости продукции при сохранении или повышении уровня качества, принятии правильных решений в условиях изменяющихся цен на отдельные составляющие себестоимости продукции. Инновационные технологии обеспечивающие ресурсосбережение и высокое качество текстильных материалов.	6			у		у					у

				Педагогическая практика	Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении теоретической образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в учебный процесс. Основная идея практики заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми.	10	v								v	
	Достижения в области переработки текстильного сырья	ПД	ВК	Научные основы проектирование структуры и свойств текстильных материалов	Знание и понимание последовательности этапов проектирования параметров в технологии, установление взаимосвязи между параметрами строения и свойств материалов, методику оценки проектирования интенсивности и эффективности процессов, методы проектирования параметров отдельных процессов и их совокупности в производства, обеспечивающих выпуск текстильных материалов заданного качества, с хорошими технико-экономическими показателями.	4	v			v		v				
		ПД	КВ	Компьютерные технологии в производстве текстиля	Знание и понимание современных компьютерных технологий, применяемых при решении профессиональных задач; освоение теоретических и практических основ использования современных прикладных программных средств общего	4					v		v		v	

				и специального назначения; формирование и развитие у обучающихся профессиональных навыков владения компьютерными технологиями для решения широкого круга задач, обработке экспериментальных данных, оформлении технической документации и выполнении технологических расчетов текстильного производства.											
		ПД	КВ	Математическое моделирование и оптимизация технологических процессов текстильных производств	Методическая и математическая подготовка для решения задач моделирования и оптимизации управленческих и технологических процессов текстильного производства, понимание принципов и методов моделирования и оптимизации процессов проектирования и технологических процессов производства текстильных материалов различного ассортимента. Выработка практических навыков формализации исходной информации и построения моделей объектов, системно-структурного анализа объектов и процессов текстильной промышленности.	4		у			у		у		
		ПД	КВ	Международная оценка качества неровноты перспективных текстильных материалов различных	Применять методы международной оценки качества неровноты пряжи и текстильной продукции из натуральных и химических волокон с использованием международных стандартов ИСО; выбирать параметры критериев неровноты в зависимости от требований к качеству	4		у	у			у			

				систем прядения со знаком Woolmark и Woolmarkblend	продукции в производстве перспективных текстильных материалов; находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы моделирования систем прядения и инновационных технологий в производстве перспективных текстильных материалов;												
		ПД	КВ	Международные стандарты к качеству изделий текстильной и легкой промышленности.	Знание и понимание основных законов, теорий и методами управления качеством продукции; методами измерения и оценки показателей качества основных видов текстильных товаров. Рекомендации международных стандартов ИСО 9000 по обеспечению качества. Основные инструменты управления качеством продукции; Оценка качества текстильных материалов с использованием нормативно-технической документации разрабатывать принципиальные схемы систем управления качеством продукции.	4			у			у				у	
				Исследовательская практика	Исследовательская практика докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Она	10	у		у								

					способствует становлению компетентности докторантов в области научного исследования актуальных проблем и решении профессиональных задач.										
	Модуль научно-исследовательская работа и итоговой аттестации			Научно-исследовательская работа докторанта	Научно-исследовательская работа докторанта должна соответствовать основной проблематике текстильной отрасли, быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики; базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий..	123		√			√		√	√	
		ПД	ОК	Написание и защита докторской диссертации	Докторская диссертация строится на оригинальной постановке научной проблемы и ее самостоятельного исследования. Докторская диссертация должна содержать новые научно-обоснованные теоретические и (или) экспериментальные результаты, позволяющие решать теоретическую или прикладную задачу или являющихся крупным достижением в развитии технологии производства пряжи и ткани.	12					√		√	√	
ИТОГО						180									

**5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ
КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОП**

Курс обучения	семестр	Количество осваиваемых	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ					Всего в часах	Итого кредитов КЗ	Количество	
			ВК	КВ	Теоретическое обучение	Педагогическая практика	Исследовательская практика	Научная исследовательская работа	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	6	3	3	25			5		900	30	6	1
	2					10		20		900	30		2
2	3						10	20		900	30		1
	4							30		900	30		1
3	5							30		900	30		1
	6							18	12	900	30		1
Итого		6	3	3	25	10	10	123	12	5400	180		7

6. СТРАТЕГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

<p>Стратегии обучения</p>	<p>Студентоцентрированное обучение: обучающийся – центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения.</p> <p>Практикоориентированное обучение: ориентация на развитие практических навыков.</p>
<p>Методы обучения</p>	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применением инновационных технологий; • проблемного обучения; • кейс-стади; • работы в группе и креативных групп; • дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин; • методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга; • таксономии Блума • презентаций; • рациональным и креативным использованием информационных источников; • мультимедийные обучающие программы; • электронные учебники; • цифровые ресурсы; <p>Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальны консультации.</p>
<p>Контроль и оценка достижимости результатов обучения</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно syllabus</i>). Формы оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрос на занятиях; • тестирование по темам учебной дисциплины; • контрольные работы; • защита самостоятельных творческих работ; • дискуссии; • тренинги; • колоквиумы; • эссе и др. <p>Рубежный контроль не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом,</p>

	<p>академическим календарем.</p> <p>Формы проведения:</p> <ul style="list-style-type: none">• экзамен в виде тестирования;• устный экзамен;• письменный экзамен;• комбинированный экзамен;• защита проектов;• защита отчетов по практикам. <p>Итоговая государственная аттестация.</p>
--	--

7. УЧЕБНО-РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

Информационно-ресурсный центр	<p>Информационно-образовательный портал "ПРОФЕССОР" www.portal.ukgu.kz, предоставляет информацию об учебном процессе в ЮКГУ. Благодаря эффективной системе поиска реализована возможность получения сведений, относящихся как лично магистранту, такие как списки занятий, расписание экзаменов по семестрам, успеваемость, УМКД текущего семестра, так и в общем по университету (данные о факультетах, преподавателях и т.д.).</p> <p>Web-сайт библиотеки http://lib.ukgu.kz является показателем уровня информационного обслуживания. На сайте широко представлен справочно-библиографический аппарат библиотеки, бюллетени новых поступлений, новинки издательств, виртуальные выставки, новостная лента и др. сервисы. По запросам студентов и преподавателей формируются тематические коллекции интернет-ресурсов. Для преподавателей, магистрантов и соискателей размещен раздел «Информация для ученых», где представлены требования к учебным, научным и справочным изданиям согласно ГОСТам; правила оформления списков литературы; перечень периодических и научно-технических изданий РК, рекомендации по определению индекса цитируемости.</p> <p>К услугам пользователей предоставлен современный справочно – библиографический аппарат: Электронный каталог, Электронная картотека статей, Электронная картотека авторефератов диссертаций. Работа с каталогами ведется в двух видах: электронном и традиционном (карточном). Общий объем электронного каталога составляет 151513 библиографических записей. Электронный каталог ОИЦ представлен на web-сайте http://lib.ukgu.kz.</p> <p>Для пользователей университета в Образовательно-информационном центре (библиотека) созданы актуальные полнотекстовые базы данных собственной генерации: «Труды профессорско-преподавательского состава ЮКГУ им. М.Ауэзова», «Электронный архив», «AlmaMater» и др., которые с 2017 г. для удобства поиска объединены в единую</p>
--------------------------------------	---

	<p>поисковую систему. Открыт on-line доступ к базам данных: «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Science», «ScienceDirect», «EBSCO», к казахстанским базам данных: «КазПатент», «Эпиграф», «Зан», «РМЭБ».</p>
<p>Материально техническая база</p>	<p>Образовательная программа магистратуры 7М07260–Технология и проектирование текстильных материалов, оснащена в соответствии требованиям необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами, приборами и оборудованием для выполнения лабораторных научных экспериментов</p> <p>Лаборатории оснащены большим количеством оборудования и приборов: автоматические чулочно-вязальные машины «Haisen china HS 808 M», «Haisen china HS 808 P», автоматическая перчаточно-вязальная машина «Haisen china HS 305», гребно-чесальная машина фирма 1603 «Textima», ленточная машина «ЛМШ–220–1Т», оберлочная машина «Merrylock», швейная машина «Bernette», трикотажная машина «Силвер» SK-280, разрывная машина РМ 3-1, весы лабораторные электронные Adventurer, микроскоп XSZ-137В, сушильный шкаф ШС-80, центрифуга ВУС МТ 250, влагомер ВУС МТ 250, сушильный шкаф ШС-80, аспирационный психрометр МВ-4М, весы торсовые WT, весы аналитические, термостаты, холодильник, водяные бани. Лаборатории снабжены средствами индивидуальной защиты, аптечками, средствами тушения пожара (огнетушитель), оснащены вытяжными шкафами.</p> <p>Магистранты имеют также возможность проводить исследования в аккредитованных лабораториях университета: Л</p> <p>Лаборатория физико-химических методов исследования им. академика С.Т. Сулейменова «САПА» и Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля (ИРЛИП) «Конструкционные и биохимические материалы». Лаборатории оснащены современным оборудованием и приборами, ежегодно поверяемыми, что обеспечивает точность и достоверность результатов исследований.</p>