

Ф.7.02-09

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН  
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауэзова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель правления – ректор  
д.и.н., академик Кожамжарова Д.П.



2022 г.

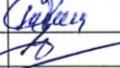
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

6В07260 - «Технология и проектирование текстильных материалов»

Регистрационный номер	
Код и классификация области образования	6В07- Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли.
Код и классификация направлений подготовки	6В072- Производственные и обрабатывающие отрасли.
Группа образовательных программ	В070- Текстиль: одежда, обувь и кожаные изделия
Вид ОП	действующая
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6.1
Язык обучения	русский, казахский, английский.
Трудоемкость ОП	240 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Шымкент, 2022 г

Разработчики:

Ф.И.О.	должность	подпись
Ешжанов А. А.	зав.кафедрой, PhD доктор, ст. преподаватель	
Тогатаев Т.	к.т.н., доцент	
Асанов Е. Ж.	ст. преподаватель	
Бектурсунова А. К.	ст. преподаватель	
Турганбаева А. А.	ст. преподаватель	
Миллионер А.Б.	студент гр. ЖТ-20-4к1	
Токтар Н.А.	студент гр. ЖТ-20-4к1	
Огуз Д.	директор ТОО «Бал декор»	
Исхахов Т.Ж.	директор ТОО «Бал Текстиль»	
Дуйсенбаев М.Т.	директор ТОО «НВП Талапты»	

ОП рассмотрена на заседании академического комитета по направлению подготовки «Производственная и перерабатывающая отрасль», протокол № 1 от «27» 08 2022 г.

Председатель АК  Ханжаров Н.С.  
подпись

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического Совета ЮКУ им. М. Ауэзова. протокол № 1 от 27 08 2022 г.

Утверждена решением Ученого совета университета протокол № 1 от «27» 08 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Концепция ОП.....	
2.	Паспорт ОП.....	
3.	Компетенции выпускника ОП.....	
3.1	Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями .....	
4.	Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости.....	
5	Сводная таблица об объеме освоенных кредитов в разрезе модулей ОП.....	
6.	Стратегии и методы обучения, контроль и оценка.....	
7	Учебно- ресурсное обеспечение ОП.....	
	Лист согласования.....	
	Приложение 1. Рецензия от работодателя.....	
	Приложение 2. Рецензия от работодателя.....	
	Приложение 3. Рецензия от работодателя.....	
	Приложение 4. Экспертное заключение.....	

## 1. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

<b>Миссия университета</b>	Генерация новых компетенций, подготовка лидера, транслирующего исследовательское и предпринимательское мышление и культуру
<b>Ценности университета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытость—открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству.</li> <li>• Креативность – генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности.</li> <li>• Академическая свобода – <b>свободен в выборе, развитии и действии.</b></li> <li>• Партнёрство – создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все.</li> <li>• Социальная ответственность – готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.</li> </ul>
<b>Модель выпускника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности.</li> <li>• Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстроменяющихся условиях.</li> <li>• Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект.</li> <li>• Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие.</li> <li>• Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.</li> </ul>
<b>Уникальность ОП</b>	<p>-высоком уровне теоретической подготовки в области технических и профессиональных дисциплин, учитывающий тенденции современного общественного развития, включение в учебный процесс ведущих отечественных и иностранных специалистов в сфере подготовки соответствующих кадров;</p> <p>-лично-ориентированном подходе к образовательному процессу, ориентированный на выработку ответственного отношения к результатам своей профессиональной деятельности;</p>
<b>Политика академической честности и этики</b>	<p>В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила академической честности (протокол Ученого совета №3 от 30.10.2018г.);</li> <li>• Антикоррупционный стандарт (приказ №373 н/к от 27.12.2019г).</li> <li>• Кодекс этики (протокол Ученого совета №8 от 31.01.2020г).</li> </ul>
<b>Нормативно-правовая база разработки ОП</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»;</li> <li>2. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021г. №614</li> <li>3. Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 20 июля 2022 г. № 2;</li> <li>4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля</li> </ol>

	<p>2011 г. № 152;</p> <p>5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.</p> <p>6. Руководство по использованию ECTS.</p> <p>Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, приложение 1 к приказу директора ЦБПиАМ № 45 о/д от 30 июня 2021 г.</p>
<b>Организация образовательного процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация принципов Болонского процесса</li> <li>• Студентоцентрированное обучение</li> <li>• Доступность</li> <li>• Инклюзивность</li> </ul>
<b>Обеспечение качества ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутренняя система обеспечения качества</li> <li>• Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке</li> <li>• Систематический мониторинг</li> <li>• Актуализация содержания (обновление)</li> </ul>
<b>Требования к поступающим</b>	<p>Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018</p>

## 2. ПАСПОРТ ОП

<b>Цель ОП</b>	Подготовка высококвалифицированных бакалавров, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками в области товаров текстильной промышленности.
<b>Задачи ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование знаний и умений в области предпринимательской деятельности, развития бизнеса в технологии производства текстильных материалов и изделий;</li> <li>• обеспечение умениями и навыками обучения в течение всей жизни, которые позволят им успешно адаптироваться к меняющимся условиям на протяжении всей их профессиональной карьеры;</li> <li>• создание условий для приобретения студентами высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в сфере текстильной промышленности;</li> <li>• формирование профессиональных компетенций в сфере дизайна и декорирования текстильных материалов и изделий, для обеспечения возможности их трудоустройства по специальности или продолжения обучения на последующих ступенях образования.</li> </ul>
<b>Гармонизация ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6-м уровень Национальной рамки квалификаций РК;</li> <li>• Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации;</li> <li>• 1цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);</li> <li>• 6 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).</li> </ul>
<b>Связь ОП с профессиональной сферой</b>	<p>Отраслевая рамка квалификаций в «Легкая промышленность» Утверждена протоколом заседания отраслевых комиссий по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений для горно-металлургической, химической, стройиндустрии и деревообрабатывающей, легкой промышленности и машиностроения от «16» августа 2016 года № 1.</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (подготовлен Минтрудом России 08.11.2019)</p>
<b>Наименование присуждаемой степени</b>	После успешного завершения настоящего ОП выпускнику присваивается степень: «бакалавр техники и технологий» по образовательной программе 6В07260 - «Технология и проектирование текстильных материалов».
<b>Перечень квалификаций и должностей</b>	6В07260 - «Технология и проектирование текстильных материалов», могут занимать первичные должности технолога, инженера, специалиста в научно исследовательских учреждениях, конструкторских и проектных организациях, без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями. Квалификационного справочника должностей

	руководителей, специалистов и других служащих, утвержденных приказом Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.
<b>Сфера профессиональной деятельности</b>	- в сфере проектирования и производства текстильных изделий; в сфере исследований; в сфере стандартизации, сертификации и управления качеством, технической экспертизы.
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	- отрасли текстильного комплекса и перерабатывающих производств, научно-исследовательские организации, фирмы различных форм собственности, фабриках или текстильных предприятиях, а также контрольно-производственные лаборатории, нормативно-техническая документация.
<b>Предметы профессиональной деятельности</b>	- текстильные материалы и изделия, трикотажные полотна, натуральная и искусственная кожа, мех, нетканые и обувные материалы; - технологическое оборудование текстильного производства; - проектно-техническая документация текстильного производства; - нормативно-техническая документация и системы стандартизации, сертификации текстильного производства;
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	- производственно - управленческая управление действующими технологическими процессами производства пряжи и нитей, тканей, трикотажа, нетканых материалов; эксплуатация и ремонт технологического оборудования и средств автоматизации технологических процессов производства; - проектная - выполнение комплексных дизайн проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики введения проектно-художественной деятельности; владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирование; владения методами эргономики и антропометрии. - информационно- технологическая знание основ промышленного производства; владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования; - теоретические и экспериментальные исследования в области технологии производства тканей и трикотажа с использованием современных методов планирования эксперимента.
<b>Результаты обучения</b>	<b>PO1.</b> Свободно коммуницировать в профессиональной среде и социуме на казахском, русском и английском языках с учетом принципов академического письма и культуры академической честности. <b>PO2.</b> Демонстрировать социально-культурное, профессиональное развитие на основе формирования мировоззренческой, гражданской, духовной и социальной ответственности, методы научных и экспериментальных исследований. <b>PO3.</b> Обладать информационной и вычислительной грамотностью, умением обобщения, анализа и восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения. <b>PO4.</b> Способность анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (сырье, пряжа, ткань, трикотажные изделия, нетканые материалы, технологические процессы) с использованием необходимых методов и средств исследований. <b>PO5.</b> Производить готовить волокна пряжи с учетом конструкции

	<p>и принцип работы основного и вспомогательного оборудования, определяя нормы расхода исходного сырья и материалов.</p> <p><b>PO6.</b> Способность анализировать, оценивать и сравнивать структуру, свойства и показатели качества объектов исследования текстильных и кожаных изделий.</p> <p><b>PO7.</b> Рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий.</p> <p><b>PO8.</b> Реализовывать современные инновационные технологии и обработки конкурентоспособных текстильных материалов и изделий.</p> <p><b>PO9.</b> Оценить производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции, организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие и организационные решения с учетом различных технических ситуации.</p> <p><b>PO10.</b> Изучать научно – техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, совершенствовать технологические процессы и оборудования, применять полученные результаты на практике.</p> <p><b>PO11.</b> Использовать исследовательские, предпринимательские навыки в профессиональной деятельности.</p> <p><b>PO12.</b> Эффективно работать индивидуально и как член команды, корректно отстаивать свою точку зрения, корректировать свои действия и использовать различные методы.</p>
--	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ(SOFTSKILLS).</b> Поведенческие навыки и личностные качества	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	ОК1.1.Способность самообучаться, саморазвиваться и постоянно обновлять свои знания в рамках выбранной траектории и в условиях междисциплинарности. ОК1.2. Способность выражать мысли, чувства, факты и мнения в профессиональной сфере. ОК1.3. Способность к мобильности в современном мире и критическому мышлению.
ОК 2. Языковая компетенция	ОК2.1.Способность выстраивать программы коммуникаций на государственном, русском и иностранном языках. ОК2.2.Способность к межличностному социальному и профессиональному общению в условиях межкультурной коммуникации.
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	ОК3.1.Способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественнонаучных, технических дисциплин в вузе, для решения профессиональных задач.
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	ОК4.1. Способность демонстрировать и развивать информационную грамотность через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и профессиональной деятельности. ОК4.2.Способность использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет - ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации.
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	ОК5.1.Способность к физическому самосовершенствованию и ориентации на здоровый жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры. ОК5.2.Способность к социально-культурному развитию на основе проявления гражданственности и нравственности. ОК5.3. Способность выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития, карьерного роста и профессионального успеха. ОК5.4. Способность успешно взаимодействовать во всем многообразии социо - культурных контекстов во время учебы, на работе, дома и на досуге.
ОК 6. Предпринимательская компетенция	ОК6.1. Способность проявлять креативность и предприимчивость в различной среде. ОК6.2. Способность работать в режиме неопределенности и быстрой смены условий задач, принимать решения, распределять ресурсы и управлять своим временем. ОК6.3. Способность работать с запросами потребителя.
ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению	ОК7.1. Способность проявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции. ОК7.2. Способность быть толерантным к традициям и культуре других народов мира, обладать высокими духовными

	качествами.
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARDSKILLS).</b>	
Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения	<p>ПК1. Общепрофессиональные.</p> <p>-способность взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна и декора.</p>
	<p>ПК2. Художественно-творческие компетенции</p> <p>- способность к созданию уникального творческого используя свой талант, художественный вкус и необходимые техники самостоятельно и в сотворчестве. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области текстильного дизайна и декора.</p>
	<p>ПК3. Производственно-технологическая деятельность в текстильном производстве.</p> <p>-иметь представление о технологии и получения волокон из натурального вида сырья, уметь квалифицированно составить технологические переходы получения натуральных текстильных волокон, знать виды применяемых материалов и оборудования, виды пороков, возникающих при неправильном проведении каждого процесса и операции; знать пути рационального использования шелка и хлопка; иметь представление о новой технике и технологии в первичной обработке натуральных волокон.</p>
	<p>ПК4. Эффективное использование сырья, материалов и оборудования</p> <p>-применять математические модели оптимизации состава смеси волокон при проектировании свойств пряжи. Знать этапы проектирования параметров и технологии прядения, методы проектирования параметров отдельных процессов и их совокупности в производстве, обеспечивающих выпуск пряжи заданного качества с хорошими технико-экономическими показателями.</p>
	<p>ПК 5. Процессы управления и организации на текстильном производстве</p> <p>-знать устройство и работу современного оборудования прядильного производства, технологические процессы производства пряжи из натуральных и химических волокон, виды дефектов пряжи, причины их возникновения и способы устранения; знать ассортимент и назначение меланжевой пряжи из натуральных и химических волокон, знать новые способы меланжирования; иметь навыки выбора сырья и составления сортировок для производства меланжевой пряжи.</p>
	<p>ПК6. Информационные технологии</p> <p>-анализировать причины возникновения и устранять дефекты выпускаемой пряжи; разрабатывать технологические и технические задания на выпускаемый ассортимент пряжи; разбираться в типах систем автоматического управления, использования роботов и микро процессорной техники.</p>

	<p>ПК7. Научно-исследовательская деятельность -анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (сырье, пряжа, ткань, трикотажные изделия, нетканые материалы, технологические процессы) с использованием необходимых методов и средств исследований;</p>
--	---

**3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями модулей.**

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12
OK1	+											
OK 2		+										
OK 3					+			+	+			
OK 4			+									+
OK 5							+				+	
OK 6							+			+		
OK7	+	+										+
ПК1		+				+			+			
ПК2				+	+		+					
ПК3				+		+	+					
ПК4			+		+			+				
ПК5			+				+				+	
ПК6				+		+				+		+
ПК7				+						+	+	



социально-политическ их знаний			политология	структура и стратификация общества, объясняется роль и место политики в обществе, рассматриваются основные этапы становления и развития политической науки, в том числе молодежной политики, роль политики в системе общественной жизни, раскрывается сущность государства, выявляется соотношение государства и гражданского общества. Развиваются навыки социологического исследования, анализа социально-политической информации															
	ООД	ОК	Культурология и психология	Понимание социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-культурно-психологического модуля; анализировать особенности психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; формировать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме; уметь корректно выражать и отстаивать собственное мнение имеющим социальную значимость	4														v
Модуль социально-этнического о развития	ООД	ВК	Экосистема и право	Формирование интегрированных знаний в области экономики, права, антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, предпринимательства, методов научных исследований. Основы безопасного взаимодействия человека и природы, продуктивности экосистем и биосферы. Предпринимательская деятельность в условиях ограниченности ресурсов, повышение конкурентоспособности бизнеса и национальной экономики. Регулирование	5		v												v

				отношений в сфере экологии и безопасности жизнедеятельности человека. Знание и соблюдение казахстанского права, обязанностей и гарантий субъектов, государственное регулирование общественных отношений для обеспечения социального прогресса. Применение методов научных исследований.																
		БД	КВ	Актуальные проблемы и модернизация общественного сознания	Понятие, признаки, роль и значение национального сознания. Понятие и значение конкурентоспособности, прагматизма, государственно-правовой идеологии, национальной идентичности, культа знания, эволюционного развития Казахстана. Знать идеологическую и духовную основу для консолидации Казахского общества в контексте государственной программы «Рухани Жаңғыру»;	3		v												v
		БД	КВ	Мухтароведение	Основные даты жизни и творческой деятельности Мухтара Ауэзова. Формирование понятия о значении и роли науки мухтартану в казахской литературе. Роль и значение произведений Ауэзова в казахской литературе. Формирование знаний и мышления студентов путем углубления их понимания творчества М.Ауэзова. Знать понятия о значении и роли науки мухтартану в казахской литературе			v												v
		БД	КВ	Абаеведение	Анализировать контексты истории и культуры и с учетом основных методологических направлений, контексты культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса. Владеть навыками аналитического прочтения художественных произведений,			v												v

					предполагающего видение проблематики и выявление основных художественных средств того или иного текста.														
Модуль коммуникаций и физической культуры	ООД	ОК	Казахский (Русский) язык	Рассматривается развитие когнитивной и коммуникативной деятельности на русском (казахском) языке в сферах межличностного, социального, межкультурного общения; привитие навыков обсуждения этических, культурных, социально-значимых норм в дискуссиях, способности работать в команде, взаимодействию в коллективе, гибкости, креативности; развитие практических навыков интерпретации информации текста, объяснения их стилевой, жанровой специфики в различных сферах общения.	10	v													
	ООД	ОК	Иностранный язык	Изучение методов и приемов структурно-семантического и смыслолингвистического анализа научного текста, понимать как развивается информация текста, видеть и строить его логико-композиционную основу. Уметь извлекать из текста необходимую информацию, описывать ее, обобщать и интерпретировать с целью использования в процессе учебно-профессионального, делового и повседневного общения.	10	v													
	ООД	ОК	Физическая культура	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта для охранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности,	8														

				сохранения и укрепления здоровья.														
	БД	ВК	Профессиональный казахский (русский) язык	Формирование коммуникативной компетенции специалиста, способного решать средствами казахского, (русского) языка актуальные задачи общения в сфере профессиональной деятельности. Знание и умение правильно интерпретировать высказывания научного, делового, публицистического стилей на актуальные темы в области профессиональной деятельности.	3	v												
	БД	ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Рассматривается учение технических терминов и выражения по специализации; понимать разговорную речь средней сложности на технические темы; пользоваться иностранным языком на практических занятиях; читать технические тексты средней сложности без словаря и обсуждать их с преподавателем; грамотно составлять и писать небольшие тексты индивидуальных докладов на технические темы и презентовать их перед аудиторией.	3	v												
	ООД	ОК	Информационные технологии (на англ. языке)	Знание компьютерных систем, программных обеспечений. Развитие умений по использованию информационных ресурсов для поиска и хранения информации, работа с электронными таблицами, работа с базами данных. Применение методов и средств защиты информации; проектирование и создание веб-сайтов, мультимедийных презентаций. Навыки использования электронного правительства и электронных учебников, различных облачных мобильных технологи, управление SMART технологиями.	5	v	v									v		
Модуль	БД	ВК	Математика	Рассматриваются элементы линейной алгебры	5		v	v										

основы естественных и инженерных наук				и аналитической геометрии. Развиваются умения вычислять предел функции. Приобретение знаний дифференциального и интегрального исчисления функции от одной переменной. Знание понятий функций нескольких переменных. Аргументирование оптимального варианта решений дифференциальных уравнений. Навыки нахождения кратных интегралов. Приобретение теоретических знаний по теории числовых, функциональных и степенных рядов и их сходимости.															
	БД	ВК	Физика	Формирование у студентов основ научного мышления, физических понятий и теорий. Оценивать степень достоверности результатов теоретических и экспериментальных исследований, планировать физический и технический эксперимент и обрабатывать его результаты с использованием методов теории размерности, теории подобия и математической статистики. Студенты научатся постановке и выбору алгоритмов решения конкретных задач из различных областей физики.	4		v	v											
	БД	ВК	Химия	Рассматривает основные законы и понятия химии, строение вещества и атома, типы внутри и межмолекулярных связей, закономерности протекания химических реакций, энергетику и кинетику химических процессов, растворы и дисперсные системы, электрохимические процессы. Обращаться с химическими реагентами, приборами и аппаратурой, проводить математические расчеты, планировать и проводить необходимый эксперимент.	4		v												v
	БД	КВ	Детали машин	Рассматриваются процессы изменения и	4						v	v							

			текстильного производства	преобразования энергии в механических системах; рассчитывается механические системы на прочность при различных видах силового воздействия; проводится структурный анализ механизмов; выполняется расчеты деталей узлов машин, пользуясь справочным материалом и самостоятельно конструировать детали машин требуемого назначения по заданным данным.														
	БД	КВ	Теоретическая и прикладная механика	Усвоение основных положений теоретической механики. Формирование научного инженерного мышления, то есть умения видеть в каждой механической системе ее расчетную модель. Составлять расчетные схемы для элементов конструкций, иметь понятие о применении законов и принципов механики для анализа механических процессов формализованных материальных систем					v	v								
	БД	ВК	Инженерная компьютерная графика	Рассматриваются основные положения начертательной геометрии, инженерной графики, практическое выполнению общетехнических и специализированных чертежей в соответствии с ГОСТ, навыки работы с современными компьютерными программами в среде автоматизированного проектирования Auto CAD, 3D моделирование. Навыки чтения технических чертежей.	4			v										
	БД	ВК	Основы математического моделирования технологических процессов	Основы математического моделирования технических процессов является формирование у студентов компетенций в процессе формирования способностей ориентироваться в потоке информации в условиях непрерывного развития науки и техники, научиться применять компьютерное	4		v	v										

				моделирование для объяснения технологических процессов.															
		БД	КВ	Стандартизация, сертификация и метрология	Рассматривается системы технического регулирования, стандартизации, обеспечения единства измерений, законодательные и нормативные документы, виды и категории стандартов; применение методов стандартизации, схемы сертификации, требования технических регламентов ТС/ЕвразЭС; анализируется соблюдение требований по стандартизации, сертификации, метрологических норм и правил субъектами рынка; оценивается экономическую эффективность работ по межгосударственной и международной стандартизации, сертификации, метрологии	4										v		v	
		БД	КВ	Техническое регулирование и стандартизация	Рассматривается системы технического регулирования, стандартизации, обеспечения единства измерений, законодательные и нормативные документы, виды и категории стандартов; применение методов стандартизации, схемы сертификации, требования технических регламентов ТС/ЕвразЭС; анализируется соблюдение требований по стандартизации, сертификации, метрологических норм и правил субъектами рынка; оценивается экономическую эффективность работ по межгосударственной и международной стандартизации, сертификации, метрологии											v		v	
	Модуль основы специальности	БД	КВ	Введение в специальность	Знать актуальность и перспективы использования текстильных материалов и изделий в условиях рыночной экономики; Иметь представление о своей будущей профессии, о типах текстильных предприятий и широком ассортименте	4										v			v

			текстильных материалов и изделий. Применять на практике технические средства для измерения показателей качества для получения достоверной информации о свойствах текстильных материалов и изделий; Формирование творческого, креативного мышления и развитие профессиональных навыков для разработки текстильных материалов															
	БД	КВ	Основы академического письма	Навыки творческого написания письменных работ (эссе, доклада, курсовой, дипломной) с использованием имеющихся знаний в области исследования текстильных материалов, учитывая общепринятые требования к структуре построения текста, выбору стиля изложения, оформлению используя научную литературу. Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, в том числе на иностранном языке.							v							v
	БД	КВ	Текстильное материаловедение	Ассортимент текстильного материала для изготовления изделий текстильной и легкой промышленности, новые виды волокон и нитей: термостойкие, негорючие, высокомолекулярные и другие. Изучить строение и свойств волокон и нитей. Ассортимент и оценка качества волокон и нитей, тканей, трикотажа и нетканых материалов.	6				v		v							
	БД	КВ	Основы текстильного производства	Знать все виды и свойства текстильных материалов, их строение; - основы процессов прядения натуральных и химических волокон; - основы ткачества и трикотажного производства; - основы производства нетканых материалов. Умение составлять технологические схемы процессов					v		v							

				<p>текстильных производств; Выбирать технологическую цепочку оборудования с учетом: выработки заданного ассортимента продукции; расчета скоростных режимов и производительности машин; технологических переходов текстильного производств. Самостоятельно определять технологические параметры основных процессов прядения, ткачества, трикотажа и нетканых материалов;</p>														
	БД	КВ	Технология первичной обработки текстильного сырья	<p>Хлопкоочистительные заводы и схемы технологических процессов первичной обработки текстильного сырья. Технический контроль на хлопкоочистительном заводе и хлопкозаготовительном пункте. Оборудование вспомогательных технологических цехов. Изучить последовательность технологических процессов получения текстильных волокон. Пользоваться справочной литературой при определении физико-химических свойств текстильного сырья; знать режимы первичной обработки текстильного сырья</p>	5				v			v						
	БД	КВ	Основы производства текстильного сырья	<p>Знать режимы первичной обработки текстильного сырья; расчет оборудования для первичной обработки текстильного сырья. Определение по (эталонам), стандартам классификации текстильных волокон Изучить механизации трудоемких работ и автоматизация производственных процессов. Обосновывать основных правил техники безопасности и противопожарные мероприятия. Рассматривать оптимальный процесс переработки текстильных волокон</p>					v			v						
	БД	ВК	Учебная практика	<p>Ознакомление с основными направлениями деятельности обучающегося в различных</p>	2				v			v			v			

					структурах текстильного предприятия, обучение методике поиска и сбора информации по интересующей теме с помощью информационно-библиографических пособий. Иметь представление о своей будущей профессии, о типах текстильных предприятий. Знать технику безопасности, для работающих на текстильных предприятиях отрасли.															
Модуль технологии и оборудования текстильных производств	БД	КВ	Техническая документация текстильной продукции	Основные нормативные документы, составляющие основу нормативного обеспечения текстильных производств. Законы, государственные стандарты, технические регламенты, правила и рекомендации, стандарты единой системы конструкторской документации, единой системы технологической документации, классификаторов продукции. Перечислить основные нормативные документы составляющие основу нормативного обеспечения текстильных производств;	4		v													
	БД	КВ	Нормативно-техническая документация в управление качеством текстильной продукции	Основные вопросы внедрения и дальнейшего развития стандартов и процессы, критерии оценки эффективности их применения на предприятиях текстильной отрасли. решать задачи по типизации и унификации производственных процессов текстильных материалов, проверять соответствие показателей качества продукции с установленными требованиями нормативной документации; рассматривать виды и категории стандартов и анализировать на основе технических документов			v													
	БД	КВ	Технология производства	Роль и значение натуральных и химических волокон в народном хозяйстве и	5					v										

			натуральных и химических волокон	самоновые достижения в технике и технологии. Ассортимент натуральных волокон. Технология производства волокон растительного происхождения. Процессы производства лубяных и грубостебельных волокон. Технология производства волокон животного происхождения. Владеть стандартными методами физико-химического анализа натуральных и химических волокон															
	БД	КВ	Технология производства волокнообразующих полимеров	Обзор новейших достижений в технике и технологии производства волоконообразующих полимеров. Основные виды и классификация волокон образующих полимеров. Основные технологические процессы производства искусственных волокон. Структура и методы испытаний химических волокон. Физико-химические свойства волокон образующих полимеров. Дискутировать о современных технологических процессах производства химических волокон и рекомендовать оптимальные методы с учетом заданных условий производства				v											
	БД	КВ	Технология прядильного производства	Общая схема прядильного производства. Системы прядения. Процессы, осуществляемые на разрыхлительно-очистительном агрегате. Отбор волокон и перемещение волокон между машинами. Смешивание компонентов. Трепание волокнистой массы. Приготовление чесальной ленты. Ленточные машины ведущих мировых производителей. Приготовление гребенной ленты. Способы прядения. Сравнить качество готовой продукции на соответствие техническим требованиям, предусмотренных в стандартах	4			v	v		v								

				и технических условиях														
		БД	КВ	Прядение хлопка и химических волокон	Особенности современных пневмомеханических прядильных машин. Роторное прядение. Аэромеханическое прядение. Фрикционное прядение. Прядение шерсти. Системы прядения шерсти. Прядильные машины для шерсти. Производство пряжи из лубяных волокон. Прядение льна. Переработка химических волокон и нитей. Производство текстурированных нитей. Контроль качества продукции. Определять параметры, влияющие на качество готовой продукции				v	v		v						
		БД	КВ	Механическая технология текстильных материалов	Основы знаний по изучение процессов и оборудования, обеспечивающих производство пряжи, крученых нитей, ткани, трикотажа, нетканых и других текстильных изделий и формулировании заключения при выполнении практических работ в группе и индивидуально. Определить переплетения текстильных материалов и изделий, направления нитей основы и утка в ткани	6			v		v	v						
		БД	КВ	Технологическое оборудование отрасли	Производство пряжи и нитей. Подготовка пряжи к ткачеству. Строение и анализ ткани. Ткачество - формирование ткани. Трикотажное производство. Самостоятельно выполнить технологические расчеты по определению физико-механических характеристик пряжи, ткани, трикотажа и полотна, расхода пряжи и нитей, геометрических характеристик пряжи					v	v	v						
	Модуль Общая технология и обслужива	БД	КВ	Технология текстильных производств	Основы знаний по переработке волокон растительного, животного и иного происхождения, по производству и отделке тканей, трикотажа и нетканых материалов, а так же изучение процессов и оборудования,	6			v		v	v						

ние текстильн х производст в				обеспечивающих производство пряжи, ткани, трикотажа, нетканых материалов. Выбирать нужное строение ткани, определять также условия ее выработки на ткацком станке														
	БД	КВ	Инновационные технологии текстильного производства	Знать развитие тенденции инновационных технологий текстильного производства. 3D-печать - получение готовой модели из специального принтера. Технология трехмерного проектирования. Создание экологически безопасных технологий крашения и обработки текстильных материалов, используя современные системы очистки сточных вод. Формирование у студентов целенаправлен-но вести исследования по созданию и художественному формообразованию инновационного текстиля. Знать свойства инновационных материалов, провести систематизацию и классификация видов современного текстиля и других тканей в соответствии с областями их использования.				v		v	v							
	БД	КВ	Общая технология хлопчатобумажного производства	Обсуждать в группе современные технологии производства хлопчатобумажных производств; рассматривать основных свойств хлопкового волокна и связь между свойствами натурального волокна; анализировать экономический эффект при производстве хлопчатобумажных волокон; классифицировать технологии хлопчатобумажных производств; объяснить общую технологию получения хлопчатобумажных материалов.	4							v						
	БД	КВ	Основы технологии трикотажа и	Рассматривать ассортиментов текстильного материала для изготовления изделий текстильной и легкой промышленности;							v							

			нетканых материалов	определять структуру и свойства текстильных материалов в лабораторных условиях; Обсуждать новейших достижений в технике и технологии производства трикотажа и нетканых материалов; знать процессы производство и способы получения трикотажа и нетканых материалов; Основные технологические процессы производства трикотажа и нетканых материалов.															
	ПД	КВ	Основы ресурсосберегающих технологий текстильного производства	Новое в технике и технологии прядения. Особенности конструкций современных чесальных, ровничных, кольцепрядильных машин. Ленточные машины ведущих производителей. Современные машины для подготовки холстиков. Зарубежные гребнечесальные машины. Особенности современных пневмомеханических прядильных машин. Прогрессивные способы прядения. анализировать состав регенированных отходов прядения, используемых для производства медицинской марли с целью соблюдения качественных показателей хлопкового волокна	4							v		v					
	ПД	КВ	Общая технология текстильных материалов	Описать технологический процесс прядения Ткацкое производство. Подготовка пряжи к ткачеству. Строение и анализ ткани. Ткачество - формирование ткани. Трикотажное производство. Строение и свойства трикотажа. Процессы петлеобразования. Производство одинарного кулирного и основовязаного трикотажа. Производство двойного поперечновязаного трикотажа. Производство чулочно-носочных изделий. Производство нетканых материалов. Управление качеством продукции.								v		v					
	БД	КВ	Обслуживание	Современное состояние предприятий	5						v		v	v					

			и эксплуатация текстильного оборудования	текстильного оборудования. Специфика технологических процессов предприятий легкой промышленности. Организация эксплуатации, ремонта и монтажа оборудования. Техника безопасности при обслуживании и эксплуатации текстильного оборудования. Использовать методы разборки, сборки и монтажа оборудования, методы регулировки исполнительных механизмов машин														
		БД	КВ	Ремонт и наладка текстильных машин	Техническая характеристика оборудования, используемого в процессе ткачества. Основные детали автоматического ткацкого станка: ламель, ремиз, бердо Механизмы натяжения и подачи основы с навоя. Основные тормоза. Знать правила эксплуатации и технического обслуживания эксплуатируемого текстильного оборудования и правила техники безопасности Основные регуляторы. Червячный основной регулятор. Износ деталей оборудования, методы выявления дефектов деталей.					v			v	v				
		ПД	ВК	Производственная практика I	Иметь представление о технологических процессах, оборудование текстильного производства, расположение цехов и их взаимосвязь, контроль качества продукции, методы испытания текстильных материалов и изделий, транспортные средства, экономика, организация и управление производством, стандартизация и контроль качества продукции и технико-экономические показатели производства.	4					v						v	v
Модуль ассортимента, дизайна	ПД	КВ	Ассортимент и оценка качества текстильных	Ассортимент нитей технического назначения; ассортимент, свойства и оценка качество крученой пряжи и нитей. Обосновывать	4				v	v	v							

и отделки текстильных материалов и изделий			материалов и изделий	порядок проведения оценки качества, последовательность операций по формированию средней пробы, определения показателей качества ткани и полотен; выявлять дефекты и повреждения товаров																
	ПД	КВ	Ассортиментная мобильность текстильного производства	Классификация многокомпонентных текстильных нитей. Перспективные направления расширения ассортимента многокомпонентных текстильных нитей. Анализ новых технологических процессов получения много-компонентной пряжи. Знать ассортимент изделий, для которых предназначена проектируемая пряжа и обобщать знания по ресурсосберегающим технологиям в текстильной отрасли. Разработка методики прогнозирования разрывной нагрузки пряжи, полученной кольцевым способом прядения.				v	v	v										
	БД	КВ	Дизайн и проектирование текстильных материалов	Истоки текстильного орнамента, проектирование орнамента «художественный текстиль», основы построения орнамента и развитие художественного проектирования текстильного рисунка, автоматизированный метод проектирования рисунков с использованием. Выбирать гармоничные сочетания цветов при проектировании текстильных материалов, самостоятельно проектировать орнамент текстильных материалов	5						v									v
	БД	КВ	Художественное оформление текстильных материалов и изделий	Общие вопросы художественного оформления текстильных изделий. Определение понятия «дизайн». Рисунок дизайнерской ориентации. Современное представление и проектирование текстильного рисунка. Ассортимент и качество продукции. Свойства волокнистых							v									

				материалов, красящих веществ, предназначенных для текстильных изделий. Правила построения раппортной композиции. Применять общие правила грамотного построения композиции на основе использования изобразительных средств графики														
		ПД	КВ	Отделка и крашение текстильных материалов и изделий	Обосновывать последовательность расположения основного и вспомогательного оборудования отделочного производства; оценивать влияние различных технологических факторов на качество окрашивания выпускаемой продукции; использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологического процесса, свойства сырья и продукции; обосновывать специальных видов отделки.	5				v	v							
		ПД	КВ	Химизация технологических процессов текстильного производства	Основные направления химизации технологических процессов текстильной промышленности, полимерные материалы и волокна, применяемые при изготовлении текстильных изделий; обосновать состав химических веществ для химизации текстильных изделий и материалов; соблюдать технику безопасности при работе с химическими веществами; рассматривать технологические параметры при химизации текстильных материалов и изделий					v	v							
	Модуль проектирования и производства текстильных	ПД	КВ	Проектирование волоконных материалов	Параметры строения волокон и пряжи. Общие и дополнительные показатели качества волокон и пряжи. Ассортимент пряжи и видов волокон, используемых в хлопкопрядении. Проектирование состава смесей волокон и технологии хлопкопрядения по всем технологическим процессам. Знать методы	4						v	v					

материалов				проектирования волокон и пряжи по заданным параметрам и свойствам волокон и пряжи.															
	ПД	КВ	Проектирование пряжи и нити	Увеличение выхода пряжи без ухудшения ее качества за счет повышения эффективности процессов очистки волокон, влияние свойств волокон на свойства пряжи, прядильная способность волокна; выход пряжи из смеси; свойства пряжи из волокон различного происхождения; смешивание; приготовление одиночной пряжи; прядильные машины; Выполнить все стадии технологического проектирование и расчет параметров текстильных изделий							v	v							
	ПД	КВ	Проектирование хлопкопрядильных фабрик	Понятие о выборе места строительства предприятий. Техничко-экономические показатели заводов по первичной переработки волокон и пряжи, и их анализ. Общая схема проектирования технологии хлопкопрядильного производства. Способен выбирать и применять прогрессивные ресурсосберегающие технологии, направленные на сокращение операций технологических процессов, расхода исходного сырья, повышение производительности труда и быть способным выбрать оптимальное решение	5			v							v				v
	ПД	КВ	Проектирование заводов по первичной переработки натуральных и химических волокон	Использование химических волокон в смеси с натуральными с целью улучшения потребительских свойств текстильных изделий. Технологические процессы производства меланжевой пряжи. Технологические процессы производства льносодержащей пряжи. Использование новых способов формирования многокомпонентной пряжи. Оценка качества				v							v				v

					неоднородных текстильных нитей. Иметь закрепленные теоретические и практические знаний, полученных при изучении дисциплин специализации														
Модуль современные технологии и экологические проблемы текстильного производства	ПД	КВ	Экологическая безопасность текстильного производства	Рассчитывать предельно допустимые концентрации вредных веществ содержащихся в воздухе в текстильном производстве. Изучить процесса очистки и утилизации промышленных сточных. Рассматривать современных методов экологической сертификации текстильной продукции и экологической маркировки в текстильной промышленности.	5								v	v					
	ПД	КВ	Экологические проблемы ткацкого производства	Описать современные экологические проблемы текстильной промышленности. Обосновывать меры по предупреждению вредных выбросов и загрязнений окружающей среды путем совершенствования технологических процессов. Рассчитывать доли пыли на технологический процесс и принцип работу оборудования. Обосновывать методов очистки сточных вод: нейтрализация, окисление, восстановление и удаление ионов тяжелых металлов									v	v					
	ПД	КВ	Современная технология текстильных волокон	Динамика развития производства химических волокон. Выпуск на рубеже третьего тысячелетия. Волокна и нити общего назначения. Модифицированные виды волокон. Огнезащищенные волокна. Высокопрочные технические нити. Изучить развитие много тоннажных видов волокон и нитей, производства средне- и малотоннажных химических волокон. Сверхпрочные и сверхвысокомодульные волокна инити. Термостойкие и трудногорючие волокна на основе	5					v						v			

				ароматических полимеров.																
		ПД	КВ	Инновационная технология прядильного производства	Назначение, ассортимент и использование крученых текстильных изделий, влияние интенсивности скручивания на свойства пряжи. Анализировать работы и технико-экономическое обоснование преимуществ инновационного крутильного оборудования, методы двойного кручения, вьюрки, утопия самокруточных способов фиксации пряжи. Теоретический анализ принципа двухстадийного кручения, анализ работы машин двухстадийной системы кручения пряжи					v										
	Модуль планирования технологических процессов текстильного производства	ПД	КВ	Оптимизация и интенсификация процессов прядильного производства	Виды оптимизационных и интенсификационных задач. Интенсификация основных процессов текстильного производства. Обеспечение эффективности технологических процессов текстильного производства Основные направления научно-технического прогресса в ткачестве: автоматизация производства, применение высокоскоростных машин, использование больших паковок, создание принципиально новых методов обработки и конструкций машин и др. Перечислить и объяснить методы интенсификации технологических процессов	5				v			v							
		ПД	КВ	Оптимизация и интенсификация процессов производства натуральных и химических волокон	Интенсификация основных процессов производства натуральных и химических волокон и пряжи. Обеспечение эффективности технологических процессов производства и натуральных и химических волокон, и пряжи, их взаимное влияние на качество готовой продукции. Интенсификация технологического процесса					v			v							

			образования натуральных и химических волокон и пряжи на современных оборудованных.															
	ПД	КВ	Оптимизация и интенсификация процессов ткацкого производства	Осуществлять оптимизации механико-технологических процессов Назначение, ассортимент и использование крученых текстильных изделий, влияние интенсивности скручивания на свойства пряжи. Анализировать работы и технико-экономическое обоснование преимуществ инновационного крутильного оборудования, методы двойного кручения, вьюрки, утопия самокруточных способов фиксации пряжи. Теоретический анализ принципа двухстадийного кручения, анализ работы машин двухстадийной системы кручения пряжи.	5				v			v						
	ПД	КВ	Компьютеризация технологических процессов текстильного производства	Компьютерная технология в текстильной промышленности. Автоматические системы первичной обработки сырья волокон. Компьютерный расчет состава сложной пряжи. Цифровая технология в определении структуры и анализа пряжи. Анализ волосистости пряжи. Управлять процессом изготовления пряжей с помощью компьютерных программ Анализ состава смешанных пряжей. Определение качества пряжи на приборах с цифровым управлением. Программные средства компьютерного моделирования.					v			v						
	БД	КВ	Научная исследовательская работа	Виды научно-исследовательских работ в текстильной промышленности. Основные особенности механико-технологических процессов исследования. Этапы научно-исследовательских работ. Знать основные понятия, термины и их	6												v	v

				определения в области товароведения текстильных и трикотажных товаров; факторы, формирующие и сохраняющие качество; номенклатуру потребительских свойств и показателей качества; основные процедуры при контроле и экспертизе качества текстильных и трикотажных товаров															
		БД	КВ	Экспериментальная исследовательская работа	Выбор темы для исследовательской работы. Подготовительный этап НИР. Предварительный эксперимент. Подготовка и проведение предварительного эксперимента. Задачи первичной обработки результатов предварительного эксперимента. Самостоятельно пользоваться испытательной техникой, средствами измерений и при контроле и экспертизе качества текстильных и трикотажных товаров													v	v
		ПД	ВК	Производственная практика II	Студент должен понимать цели, методологию и методы профессиональной деятельности технолога, уметь организовывать, вести и контролировать технологический процесс на предприятиях текстильной промышленности, проводить постановку и решать проектные, эксплуатационные экспериментально-исследовательские задачи, способен самостоятельно контролировать, анализировать технологический процесс на предприятиях текстильной промышленности; Закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации.	6												v	v
	Модуль приобретенные новые профессиональные	БД	КВ	Дисциплины по дополнительной образовательной программе	Приобретение студентами знаний об основных существующих способах ручной росписи ткани в технике батика и дальнейшего применения их в своей творческой деятельности. Выявление	12				v	v							v	

	компетенци и				индивидуальных творческих способностей студентов, развитие у них образного мышления и фантазии, а также повышение их эстетического вкуса и художественной культуры.														
	Модуль итоговой аттестации	ПД	ВК	Преддипломная или производственная практика	Методологически правильно представлять структуру и значение предприятий текстильной промышленности; описывать производственный процесс предприятия; обсуждать с руководителем практики вопросы использования усовершенствованных методов и современного оборудования на предприятии для получения текстильной продукции высокого качества; анализировать современное состояние текстильной промышленности в стране и за рубежом;	8					v						v	v	
				Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Выбирать методику исследования, с собственной ответственностью находить решение возникших проблем и вопросов; объяснить применяемые технологические процессы производства текстильных материалов и изделий, преимущества и недостатки; рассмотреть поставленную задачу, выявить проблему и провести постановку задачи дипломной работы;	12					v						v	v	v
	<b>Итого</b>					<b>240</b>													

**5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов КЗ					Всего в часах	Итого кредитов КЗ	Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физкультура	Учебная практика	Производственная, преддипломная практика	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	3	3	2	1	28	2				900	30	6	1
	2	3	3	2	1	26	2	2			900	30	6	2
2	3	5	3	2	1	28	2				900	30	6	2
	4	5	-	1	4	24	2		4		900	30	5	2
3	5	5		-	6	30					900	30	6	-
	6	3			5	24			6		900	30	3	1
4	7	4			4	20					600	20	4	
	8	2		-	4	20					600	20	4	-
	9					-			8	12	600	20		1
<b>итого</b>		<b>31</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>200</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>40</b>	<b>9</b>

## 6. СТРАТЕГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

<p><b>Стратегии обучения</b></p>	<p><b>Студентоцентрированное обучение:</b> обучающийся– центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения.</p> <p><b>Практикоориентированное обучение:</b> ориентация на развитие практических навыков.</p>
<p><b>Методы обучения</b></p>	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применением инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемного обучения;</li> <li>• кейс-стади;</li> <li>• работы в группе и креативных групп;</li> <li>• дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин;</li> <li>• методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга;</li> <li>• таксономии Блума;</li> <li>• презентаций;</li> </ul> </li> <li>• рациональным и креативным использованием информационных источников:</li> <li>• мультимедийные обучающие программы;</li> <li>• электронные учебники;</li> <li>• цифровые ресурсы.</li> </ul> <p>Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации.</p>
<p><b>Контроль и оценка достижимости результатов обучения</b></p>	<p><b>Текущий контроль</b> по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно</i> <i>силлабусу</i>). Формы оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опрос на занятиях;</li> <li>• тестирование по темам учебной дисциплины;</li> <li>• контрольные работы;</li> <li>• защита самостоятельных творческих работ;</li> <li>• дискуссии;</li> <li>• тренинги;</li> <li>• коллоквиумы;</li> <li>• эссе и др.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль</b> не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.</p> <p>Формы проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экзамен в виде тестирования;</li> <li>• устный экзамен;</li> <li>• письменный экзамен;</li> <li>• комбинированный экзамен;</li> <li>• защита проектов;</li> <li>• защита отчетов по практикам.</li> </ul> <p><b>Итоговая государственная аттестация.</b></p>

## 7. УЧЕБНО - РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

<p><b>Информационно-ресурсный центр</b></p>	<p>Информационно-образовательный портал "ПРОФЕССОР" <a href="http://www.portal.ukgu.kz">www.portal.ukgu.kz</a>, предоставляет информацию об учебном процессе в ЮКГУ. Благодаря эффективной системе поиска реализована возможность получения сведений, относящихся как лично студенту, такие как списки занятий, расписание экзаменов по семестрам, успеваемость, УМКД текущего семестра, так и в общем по университету (данные о факультетах, преподавателях и т.д.).</p> <p>Web-сайт библиотеки <a href="http://lib.ukgu.kz">http://lib.ukgu.kz</a> является показателем уровня информационного обслуживания. На сайте широко представлен справочно-библиографический аппарат библиотеки, бюллетени новых поступлений, новинки издательств, виртуальные выставки, новостная лента и др. сервисы. По запросам студентов и преподавателей формируются тематические коллекции интернет - ресурсов. Для преподавателей, студентам размещен раздел «Информация для ученых», где представлены требования к учебным, научным и справочным изданиям согласно ГОСТам; правила оформления списков литературы; перечень периодических и научно-технических изданий РК, рекомендации по определению индекса цитируемости.</p> <p>К услугам пользователей предоставлен современный справочно – библиографический аппарат: Электронный каталог, Электронная картотека статей, Электронная картотека авторефератов диссертаций. Работа с каталогами ведется в двух видах: электронном и традиционном (карточном). Общий объем электронного каталога составляет 151513 библиографических записей. Электронный каталог ОИЦ представлен на web-сайте <a href="http://lib.ukgu.kz">http://lib.ukgu.kz</a>.</p> <p>Для пользователей университета в Образовательно-информационном центре (библиотека) созданы актуальные полнотекстовые базы данных собственной генерации: «Труды профессорско-преподавательского состава ЮКГУ им. М.Ауэзова», «Электронный архив», «AlmaMater» и др., которые с 2017 г. для удобства поиска объединены в единую поисковую систему. Открыт on-line доступ к базам данных: «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Science», «ScienceDirect», «EBSCO», <b>к казахстанским базам данных:</b> «КазПатент», «Эпиграф», «Зан», «РМЭБ».</p>
<p><b>Материально-техническая база</b></p>	<p>Образовательная программа 6B07260 «Технология и проектирование текстильных материалов», оснащена в соответствии требованиям необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами, приборами и оборудованием для выполнения лабораторных научных экспериментов</p> <p>Лаборатории оснащены большим количеством оборудования и приборов: автоматические чулочно-вязальные машины «Haisen china HS 808 M», «Haisen china HS 808 P», автоматическая перчаточко-вязальная машина «Haisen china HS 305», гребно-чесальная машина фирма 1603 «Textima», ленточная машина</p>

	<p>«ЛМШ-220-1Т», оберлочная машина «Merrylock», швейная машина «Bernette», трикотажная машина «Силвер» SK-280, разрывная машина РМ 3-1, весы лабораторные электронные Adventurer, микроскоп XSZ-137B, сушильный шкаф ШС-80, центрифуга ВУС МТ 250, влагомер ВУС МТ 250, сушильный шкаф ШС-80, аспирационный психрометр МВ-4М, весы торсовые WT, весы аналитические, термостаты, холодильник, водяные бани. Лаборатории снабжены средствами индивидуальной защиты, аптечками, средствами тушения пожара (огнетушитель), оснащены вытяжными шкафами.</p>
--	--