

Ф.7.02-09

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М. Ауэзова



Председатель правления - ректор
д.и.н., академик Кожамжарова Д.П.

«27» 2022 г.

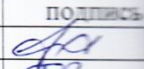

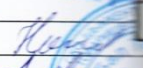


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B07261 - «Инновационный текстиль, дизайн и декор»

Регистрационный номер	6B07200207
Код и классификация области образования	6B07- Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли.
Код и классификация направлений подготовки	6B072- Производственные и обрабатывающие отрасли.
Группа образовательных программ	В070- Текстиль: одежда, обувь и кожаные изделия
Вид ОП	действующая
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6.1
Язык обучения	русский, казахский, английский.
Трудоемкость ОП	240 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Шымкент, 2022г

Разработчики:

Ф.И.О.	должность	ПОДПИСЬ
Ешжанов А. А.	зав.кафедрой, PhD доктор, ст. преподаватель	
Тогатаев Т	к.т.н., доцент	
Асанов Е. Ж.	ст. преподаватель	
Бектурсунова А. К	ст. преподаватель	
Калдыбаева Г.Ю.	ст. преподаватель	
Миллионер А.Б.	студент гр. ЖТ-20-4к1	
Токтар Н.А.	студент гр. ЖТ-20-4к1	
Огуз Д.	директор ТОО «Бал декор»	
Исхахов Т.Ж.	директор ТОО «Бал Текстиль»	
Дуйсенбаев М.Т.	директор ТОО «НВП Талапты»	

ОП рассмотрена на заседании академического комитета по направлению подготовки «Производственная и перерабатывающая отрасль», протокол № 1 от «27» 08 2022 г.

Председатель АК  Ханжаров Н.С.
подпись

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического Совета ЮКУ им. М. Ауэзова. протокол № 1 от 27 08 2022 г.

Утверждена решением Ученого Совета университета: протокол № 1 от «27» 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Концепция ОП.....	
2.	Паспорт ОП.....	
3.	Компетенции выпускника ОП.....	
3.1	Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями	
4.	Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости.....	
5	Сводная таблица об объеме освоенных кредитов в разрезе модулей ОП.....	
6.	Стратегии и методы обучения, контроль и оценка.....	
7	Учебно- ресурсное обеспечение ОП.....	
	Лист согласования.....	
	Приложение 1. Рецензия от работодателя.....	
	Приложение 2. Рецензия от работодателя.....	
	Приложение 3. Рецензия от работодателя.....	
	Приложение 4. Экспертное заключение.....	

1. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Миссия университета	Генерация новых компетенций, подготовка лидера, транслирующего исследовательское и предпринимательское мышление и культуру
Ценности университета	<ul style="list-style-type: none"> • Открытость–открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству. • Креативность – генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности. • Академическая свобода – свободен в выборе, развитии и действии. • Партнёрство – создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все. • Социальная ответственность – готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.
Модель выпускника	<ul style="list-style-type: none"> • Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности. • Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстроменяющихся условиях. • Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект. • Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие. • Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.
Уникальность ОП	<p>-высоком уровне теоретической подготовки в области технических и профессиональных дисциплин, учитывающий тенденции современного общественного развития, включение в учебный процесс ведущих отечественных и иностранных специалистов в сфере подготовки соответствующих кадров;</p> <p>-лично-ориентированном подходе к образовательному процессу, ориентированный на выработку ответственного отношения к результатам своей профессиональной деятельности;</p>
Политика академической честности и этики	<p>В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила академической честности (протокол Ученого совета №3 от 30.10.2018г.); • Антикоррупционный стандарт(приказ №373 н/к от 27.12.2019г). • Кодекс этики (протокол Ученого совета №8 от 31.01.2020г).
Нормативно-правовая база разработки ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»; 2. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021г. №614 3. Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 20 июля 2022 г. № 2; 4. Правила организации учебного процесса по кредитной

	<p>технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152;</p> <p>5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.</p> <p>6. Руководство по использованию ECTS.</p> <p>7. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, приложение 1 к приказу директора ЦБПиАМ № 45 о/д от 30 июня 2021 г.</p>
Организация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация принципов Болонского процесса • Студентоцентрированное обучение • Доступность • Инклюзивность
Обеспечение качества ОП	<ul style="list-style-type: none"> • Внутренняя система обеспечения качества • Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке • Систематический мониторинг • Актуализация содержания (обновление)
Требования к поступающим	<p>Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018</p>

2. ПАСПОРТ ОП

Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных бакалавров, обладающих необходимыми профессиональными и личностными компетенциями, конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональных навыков области дизайна, декорирования текстильных материалов и изделий.
Задачи ОП	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний и умений в области предпринимательской деятельности, развития бизнеса в технологии производства текстильных материалов и изделий; - обеспечение умениями и навыками обучения в течение всей жизни, которые позволят им успешно адаптироваться к меняющимся условиям на протяжении всей их профессиональной карьеры; - создание условий для приобретения студентами высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в сфере текстильной промышленности; - формирование профессиональных компетенций в сфере дизайна и декорирования текстильных материалов и изделий, для обеспечения возможности их трудоустройства по специальности или продолжения обучения на последующих ступенях образования.
Гармонизация ОП	<ul style="list-style-type: none"> • 6-м уровень Национальной рамки квалификаций РК; • Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации; • 1 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • 6 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).
Связь ОП с профессиональной сферой	<p>Отраслевая рамка квалификаций в «Легкая промышленность» Утверждена протоколом заседания отраслевых комиссий по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений для горно-металлургической, химической, стройиндустрии и деревообрабатывающей, легкой промышленности и машиностроения от «16» августа 2016 года № 1.</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (подготовлен Минтрудом России 08.11.2019)</p>
Наименование присуждаемой степени	После успешного завершения настоящего ОП выпускнику присваивается степень: «бакалавр техники и технологий» по образовательной программе 6В07261 – «Инновационный текстиль, дизайн и декор».
Перечень квалификаций и должностей	6В07261 - Инновационный текстиль, дизайн и декор, могут занимать первичные должности технолога, инженера, специалиста в научно исследовательских учреждениях, конструкторских и проектных организациях, без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями. Квалификационного справочника должностей

	руководителей, специалистов и других служащих, утвержденных приказом Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.
Сфера профессиональной деятельности	- в сфере проектирования и производства текстильных изделий; в сфере исследований; в сфере стандартизации, сертификации и управления качеством, технической экспертизы; в сфере дизайна и декорирования; в сфере бизнеса.
Объекты профессиональной деятельности	- отрасли текстильного комплекса и перерабатывающих производств, научно-исследовательские организации, фирмы различных форм собственности, фабриках или текстильных предприятиях, а также контрольно-производственные лаборатории, художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, нормативно-техническая документация.
Предметы профессиональной деятельности	- текстильные материалы и изделия, трикотажные полотна, натуральная и искусственная кожа, мех, нетканые и обувные материалы; - технологическое оборудование текстильного производства; - проектно-техническая документация текстильного производства; - нормативно-техническая документация и системы стандартизации, сертификации текстильного производства; - система инновационного проектирования изделий текстильной промышленности, компьютерная техника, смарт – текстиль. - владение приемами и методами дизайнерской деятельности и декорирования
Виды профессиональной деятельности	- производственно - управленческая управление действующими технологическими процессами производства пряжи и нитей, тканей, трикотажа, нетканых материалов; эксплуатация и ремонт технологического оборудования и средств автоматизации технологических процессов производства; - проектная - выполнение комплексных дизайн проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики введения проектно-художественной деятельности; владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирование; владения методами эргономики и антропометрии. - информационно- технологическая знание основ промышленного производства; владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования; - теоретические и экспериментальные исследования в области технологии производства тканей и трикотажа с использованием современных методов планирования эксперимента.
Результаты обучения	РО1. Свободно коммуницировать в профессиональной среде и социуме на казахском, русском и английском языках с учетом принципов академического письма и культуры академической честности. РО2. Демонстрировать социально-культурное, профессиональное развитие на основе формирования мировоззренческой, гражданской, духовной и социальной ответственности, методы научных и экспериментальных исследований. РО3. Обладать информационной, компьютерной и цифровой грамотностью, обобщения, анализа и восприятия информации,

постановки цели и выбора путей ее достижения

PO4. Разрабатывать композиции текстильного полотна, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений при работе с материалами и изделиями

PO5. Предлагать дизайнерские решения оформления текстильных материалов и изделий, и приводить их экономическое обоснование с учетом материалов, конструкции, технологии, инженерных систем.

PO6. Анализировать, оценивать физико – механические, гигиенические потребительские свойства, причины возникновения дефектов и брака текстильных материалов и изделий, используя современные испытательные приборы и оборудование.

PO7. Демонстрировать пространственное воображение, художественный вкус, владение методами моделирования и колорирования текстильных материалов.

PO8. Применять современные инновационные технологии и методы обработки конкурентоспособных текстильных материалов и изделий.

PO9. Проводить инженерный мониторинг и наладку технологических линий по выпуску качественных материалов и изделий

PO10. Изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применять полученные результаты на практике.

PO11. Использовать исследовательские, предпринимательские навыки в профессиональной деятельности.

PO12. Демонстрировать способность к самообразованию и самовоспитанию, здоровому образу в течение всей жизни, работе индивидуально и в команде.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ(SOFTSKILLS). Поведенческие навыки и личностные качества	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	ОК1.1.Способность самообучаться, саморазвиваться и постоянно обновлять свои знания в рамках выбранной траектории и в условиях междисциплинарности. ОК1.2. Способность выражать мысли, чувства, факты и мнения в профессиональной сфере. ОК1.3. Способность к мобильности в современном мире и критическому мышлению.
ОК 2. Языковая компетенция	ОК2.1.Способность выстраивать программы коммуникаций на государственном, русском и иностранном языках. ОК2.2.Способность к межличностному социальному и профессиональному общению в условиях межкультурной коммуникации.
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	ОК3.1.Способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественнонаучных, технических дисциплин в вузе, для решения профессиональных задач.
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	ОК4.1. Способность демонстрировать и развивать информационную грамотность через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и профессиональной деятельности. ОК4.2.Способность использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет - ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации.
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	ОК5.1.Способность к физическому самосовершенствованию и ориентации на здоровый жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры. ОК5.2.Способность к социально-культурному развитию на основе проявления гражданственности и нравственности. ОК5.3Способность выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития, карьерного роста и профессионального успеха. ОК5.4. Способность успешно взаимодействовать во всем многообразии социо - культурных контекстов во время учебы, на работе, дома и на досуге.
ОК 6. Предпринимательская компетенция	ОК6.1. Способность проявлять креативность и предприимчивость в различной среде. ОК6.2. Способность работать в режиме неопределенности и быстрой смены условий задач, принимать решения, распределять ресурсы и управлять своим временем. ОК6.3. Способность работать с запросами потребителя.
ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению	ОК7.1. Способность проявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции. ОК7.2. Способность быть толерантным к традициям и культуре других народов мира, обладать высокими духовными

	качествами.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARDSKILLS).	
Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения	<p>ПК1. Общепрофессиональные.</p> <p>-способность взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна и декора.</p>
	<p>ПК2. Художественно-творческие компетенции</p> <p>- способность к созданию уникального творческого используя свой талант, художественный вкус и необходимые техники самостоятельно и в сотворчестве. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области текстильного дизайна и декора.</p>
	<p>ПК3. Производственно-технологическая деятельность в текстильном производстве.</p> <p>-иметь представление о технологии и получения волокон из натурального вида сырья, уметь квалифицированно составить технологические переходы получения натуральных текстильных волокон, знать виды применяемых материалов и оборудования, виды пороков, возникающих при неправильном проведении каждого процесса и операции; знать пути рационального использования шелка и хлопка; иметь представление о новой технике и технологии в первичной обработке натуральных волокон.</p>
	<p>ПК4. Эффективное использование сырья, материалов и оборудования</p> <p>-применять математические модели оптимизации состава смеси волокон при проектировании свойств пряжи. Знать этапы проектирования параметров и технологии прядения, методы проектирования параметров отдельных процессов и их совокупности в производстве, обеспечивающих выпуск пряжи заданного качества с хорошими технико-экономическими показателями.</p>
	<p>ПК 5. Процессы управления и организации на текстильном производстве</p> <p>-знать устройство и работу современного оборудования прядильного производства, технологические процессы производства пряжи из натуральных и химических волокон, виды дефектов пряжи, причины их возникновения и способы устранения; знать ассортимент и назначение меланжевой пряжи из натуральных и химических волокон, знать новые способы меланжирования; иметь навыки выбора сырья и составления сортировок для производства меланжевой пряжи.</p>
	<p>ПК6. Информационные технологии</p> <p>--анализировать причины возникновения и устранять дефекты выпускаемой пряжи; разрабатывать технологические и технические задания на выпускаемый ассортимент пряжи; разбираться в типах систем автоматического управления, использования роботов и микро процессорной техники.</p>

	<p>ПК7. Научно-исследовательская деятельность -анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (сырье, пряжа, ткань, трикотажные изделия, нетканые материалы, технологические процессы) с использованием не обходимых методов и средств исследований;</p>
--	--

3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями модулей.

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12
OK1	+											
OK 2		+										
OK 3					+			+	+			
OK 4			+									+
OK 5							+				+	
OK 6							+			+		
OK7	+	+										+
ПК1		+				+			+			
ПК2				+	+		+					
ПК3				+		+	+					
ПК4			+		+			+				
ПК5			+				+				+	
ПК6				+		+				+		+
ПК7				+						+	+	

4. МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ О ТРУДОЕМКОСТИ

№	Наименование модуля	цикл	компонент	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
							PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12		
1	Модуль общественных наук	ООД	ОК	История Казахстана	Позволяет классифицировать концептуальные основы Отечественной истории, интерпретировать истоки, преемственность казахской государственности и актуальные проблемы истории современного Казахстана. Подвергание анализу деятельности национальной интеллигенции в формировании идеологии освободительного движения и этапов социально-экономической модернизации Казахстана. Характеризовать создание демократического правового государства.	5											v		v	
		ООД	ОК	Философия	Рассматриваются основы возникновения философии, выявляются особенности возникновения культуры мышления, раскрываются понятия «философия» «мировоззрение», сущность и содержание понятий «бытие», «сознания». Рассматриваются соотношение понятий «познание» и «творчество», раскрываются сущность и содержание категории философии свободы, Развиваются навыки выделения сущности философской проблемы, критического мышления, навыки исследования философских аспектов, проблем практики и познания.	5												v		v
	Модуль социально-	ООД	ОК	Социология и политология	Изучаются теории социологии, социальная структура и стратификация общества,	4														v

политическ их знаний				объясняется роль и место политики в обществе, рассматриваются основные этапы становления и развития политической науки, в том числе молодежной политики, роль политики в системе общественной жизни, раскрывается сущность государства, выявляется соотношение государства и гражданского общества. Развиваются навыки социологического исследования, анализа социально-политической информации															
	ООД	ОК	Культурология и психология	Понимание социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-культурно-психологического модуля; анализировать особенности психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; формировать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме; уметь корректно выражать и отстаивать собственное мнение имеющим социальную значимость	4												v		v
Модуль социально-этнического развития	ООД	ВК	Экосистема и право	Формирование интегрированных знаний в области экономики, права, антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, предпринимательства, методов научных исследований. Основы безопасного взаимодействия человека и природы, продуктивности экосистем и биосферы. Предпринимательская деятельность в условиях ограниченности ресурсов, повышение конкурентоспособности бизнеса и национальной экономики. Регулирование отношений в сфере экологии и безопасности	5		v												

				жизнедеятельности человека. Знание и соблюдение казахстанского права, обязанностей и гарантий субъектов, государственное регулирование общественных отношений для обеспечения социального прогресса. Применение методов научных исследований.															
		БД	КВ	Актуальные проблемы и модернизация общественного сознания	Понятие, признаки, роль и значение национального сознания. Понятие и значение конкурентоспособности, прагматизма, государственно-правовой идеологии, национальной идентичности, культа знания, эволюционного развития Казахстана. Знать идеологическую и духовную основу для консолидации Казахского общества в контексте государственной программы «Рухани Жаңғыру»;	3		v											v
		БД	КВ	Мухтароведение	Основные даты жизни и творческой деятельности Мухтара Ауэзова. Формирование понятия о значении и роли науки мухтартану в казахской литературе. Роль и значение произведений Ауэзова в казахской литературе. Формирование знаний и мышления студентов путем углубления их понимания творчества М.Ауэзова. Знать понятия о значении и роли науки мухтартану в казахской литературе			v											v
		БД	КВ	Абаеведение	Анализировать контексты истории и культуры и с учетом основных методологических направлений, контексты культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса. Владеть навыками аналитического прочтения художественных произведений, предполагающего видение проблематики и			v											v

					выявление основных художественных средств того или иного текста.														
Модуль коммуникаций и физической культуры	ООД	ОК	Казахский (Русский) язык	Рассматривается развитие когнитивной и коммуникативной деятельности на русском (казахском) языке в сферах межличностного, социального, межкультурного общения; привитие навыков обсуждения этических, культурных, социально-значимых норм в дискуссиях, способности работать в команде, взаимодействию в коллективе, гибкости, креативности; развитие практических навыков интерпретации информации текста, объяснения их стилевой, жанровой специфики в различных сферах общения.	10	v													
	ООД	ОК	Иностранный язык	Изучение методов и приемов структурно-семантического и смыслолингвистического анализа научного текста, понимать как развивается информация текста, видеть и строить его логико-композиционную основу. Уметь извлекать из текста необходимую информацию, описывать ее, обобщать и интерпретировать с целью использования в процессе учебно-профессионального, делового и повседневного общения.	10	v													
	ООД	ОК	Физическая культура	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта для охранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.	8														

		БД	ВК	Профессиональный казахский (русский) язык	Развитие и совершенствование умений в различных видах речевой деятельности на казахском (русском) языке; развитие у студентов логического мышления, различных видов памяти, воображения, умения самостоятельно работать с языком; формирование выявлять способности языку личностей и ведения официального делопроизводства на казахском (русском) языке	3	v												
		БД	ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Изучаются различные виды речевой деятельности в сферах профессионального и научного общения, коммуникативные задачи текста, микротемы научного текста, роль предложения в тексте, способы развития информации в тексте, основная и дополнительная информация в тексте. Формируется структурно-семантический анализ научных текстов, компрессия научного текста, вторичных научных текстов. Прививаются навыки создания плана в научной сфере.	3	v												
		ООД	ОК	Информационные технологии (на англ. языке)	Знание компьютерных систем, программных обеспечений. Развитие умений по использованию информационных ресурсов для поиска и хранения информации, работа с электронными таблицами, работа с базами данных. Применение методов и средств защиты информации; проектирование и создание веб-сайтов, мультимедийных презентаций. Навыки использования электронного правительства и электронных учебников, различных облачных мобильных технологи, управление SMART технологиями.	5	v												
Модуль		БД	ВК	Математика	Развиваются умения вычислять предел	5	v												

основы естественных и инженерных наук				функции. Приобретение знаний дифференциального и интегрального исчисления функции от одной переменной. Знание понятий функций нескольких переменных. Аргументирование оптимального варианта решений дифференциальных уравнений. Навыки нахождения кратных интегралов. Приобретение теоретических знаний по теории числовых, функциональных и степенных рядов и их сходимости														
	БД	ВК	Физика	Формирование у студентов основ научного мышления, физических понятий и теорий. Оценивать степень достоверности результатов теоретических и экспериментальных исследований, планировать физический и технический эксперимент и обрабатывать его результаты с использованием методов теории размерности, теории подобия и математической статистики. Студенты научатся постановке и выбору алгоритмов решения конкретных задач из различных области физики	4		v											
	БД	ВК	Химия	Фундаментальные основы химической науки; природа химической связи в химических соединениях и металлах; общие закономерности протекания химических реакций; химический характер важнейших органических и неорганических соединений. Строение, химический состав, свойства хлопка и льна волокна. Строение, химический состав, свойства шерстяного и шелкового волокна. Строение, свойства искусственных и синтетических волокон. Понятие о красителях. Современные спектральные методы установления структуры	4		v											

			органического вещества. Методы определения физических свойств текстильных материалов.																		
	БД	КВ	Теоретическая и прикладная механика	Усвоение основных положений теоретической механики. Формирование научного инженерного мышления, то есть умения видеть в каждой механической системе ее расчетную модель. Составлять расчетные схемы для элементов конструкций, иметь понятие о применении законов и принципов механики для анализа механических процессов формализованных материальных систем	4												v	v			
	БД	КВ	Детали машин текстильного производства	Рассматриваются процессы изменения и преобразования энергии в механических системах; рассчитывается механические системы на прочность при различных видах силового воздействия; проводится структурный анализ механизмов; выполняется расчеты деталей узлов машин, пользуясь справочным материалом и самостоятельно конструировать детали машин требуемого назначения по заданным данным.														v	v		
	БД	ВК	Инженерная компьютерная графика	Рассматриваются законы и правила выполнения чертежей с различной по виду и содержанию графической информации AutoCAD. Проводить проектирование с использованием современных программных средств MathCAD. Приобретают навыки выполнения чертежных работ с использованием современных программных средств–Auto CAD.	4			v													
	БД	ВК	Основы математического моделирования технологически	Усвоение основ математического моделирования технологических процессов. Формирование у студентов способностей ориентироваться в потоке информации в условиях непрерывного развития науки и	4			v													

			х процессов	техники. Научиться применять математическое моделирование для определения оптимальных параметров технологических процессов производства текстильных материалов															
		БД	КВ	Нормативно-техническая документация в управление качеством текстильной продукции	Рассматриваются основные вопросы внедрения и дальнейшего развития производства качественной текстильной продукции, критерии оценки эффективности их применения на предприятиях текстильной отрасли. Решать задачи по типизации и унификации производственных процессов текстильных материалов, проверять соответствие показателей качества продукции с установленными требованиями нормативной документации; рассматривать виды и категории стандартов на основе анализа нормативно-технических документов	4		v											
		БД	КВ	Стандартизация, сертификация и метрология	Рассматриваются системы технического регулирования, стандартизации, обеспечения единства измерений, законодательные и нормативные документы, виды и категории стандартов. Применение методов стандартизации, схемы сертификации, требования технических регламентов ТС/ЕвразЭС; Анализировать соблюдение требований по стандартизации, сертификации, метрологическим норм и правил субъектами рынка. Оценивать экономическую эффективность работ по межгосударственной и международной стандартизации, сертификации, метрологии			v											
Модуль основы специально		БД	КВ	Введение в специальность	Рассматривают актуальность и перспективы использования текстильных материалов и изделий в условиях рыночной экономики; Формируются представление о своей	4									v		v		

	сти				будущей профессии, о типах текстильных предприятий и широком ассортименте текстильных материалов и изделий. Применяют на практике технические средства для измерения показателей качества для получения достоверной информации о свойствах текстильных материалов и изделий; Формирование творческого, креативного мышления и развитие профессиональных навыков для разработки текстильных материалов															
		БД	КВ	Основы академического письма	Навыки творческого написания письменных работ (эссе, доклада, курсовой, дипломной) с использованием имеющихся знаний в области исследования текстильных материалов, учитывая общепринятые требованиям к структуре построения текста, выбору стиля изложения, оформлению используя научную литературу. Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, в том числе на иностранном языке.								v		v					
		ПД	КВ	Текстильное материаловедение	Рассматривают важнейшие виды натуральных и химических волокон, нитей, пряжи; особенности строения и свойств волокон, нитей, ткани, трикотажа, нетканых полотен; характеристики свойств текстильных материалов, их связь со структурой и методами их определения; Определяют характеристики строения и свойств волокон, нитей, ткани, трикотажа, нетканых полотен; пользоваться методами и средствами испытаний, анализировать и обобщать полученные результаты, сравнивая их с нормативами; Самостоятельно распознать	4							v		v					

				виды волокон; определять дефекты текстильных материалов и оценивать качество текстильных материалов; проводить испытания текстильных материалов на новых приборах с учетом требований перспективных технологий.														
		ПД	КВ	Основы текстильного производства	Рассматривают основы процессов прядения натуральных и химических волокон, ткачества, трикотажного производства и нетканых материалов. Умение составлять технологические схемы процессов текстильных производств; Выбирать технологическую цепочку оборудования с учетом: выработки заданного ассортимента продукции; расчета скоростных режимов и производительности машин; технологических переходов текстильного производства. Самостоятельно определять технологические параметры основных процессов прядения, ткачества, трикотажа и нетканых материалов;								v					v
		БД	КВ	Текстильный дизайн	Знать ассортимент объектов текстильного дизайна, потребительские требования, предъявляемые к ним; Знать технологические процессы, режимы и параметры производства домашнего текстиля; Применять текстильные материалы с учетом формообразующих свойств в оформлении интерьерного пространства.	4					v		v					
		БД	КВ	Основы дизайна	Рассматривают основы дизайна, средства изобразительной графики и их применение в дизайне, приемы технической подачи изобразительной графики, средства композиции и их применение для создания гармоничной композиции – контраст, нюанс, тождество, статика, динамика, ритм,						v		v					

					масса, масштаб и т.д., законы композиции. Изучение и анализ формы простого и сложного объекта, законы красоты: пропорциональности, трехкомпонентности, соподчинения, правила группирования, различных видов ритмичных и пластичных движений, принципов трансформации различных природных форм															
		БД	ВК	Учебная практика	Ознакомление с основными направлениями деятельности обучающегося в различных структурах текстильного предприятия. Обучение методике поиска и сбора информации по интересующей теме с помощью информационно-библиографических пособий. Иметь представление о своей будущей профессии, о типах текстильных предприятий. Знать технику безопасности, для работающих на текстильных предприятиях отрасли.	2													v	v
	Проектирование текстильных материалов	БД	КВ	Проектирование волокнистых материалов	Рассматриваются свойства волокнистых материалов различного сырьевого состава: хлопок, шерсть, лен, шелк, а также химические волокна. Параметры строения волокон и пряжи. Проектирование состава смесей волокон и технологии хлопкопрядения по всем технологическим процессам. Осуществлять оценку свойств проектируемых структуры с использованием различных физико-химических методов испытания. Анализировать взаимосвязь строения и свойств текстильных полотен разных переплетений волокнистых материалов.	5						v							v	
		БД	КВ	Проектирование пряжи и нити	Знать: особенности структуры и строения пряжи, нитей, новые методы расчета параметров. Совершенствованием методов								v							v

				проектирования структуры и свойств текстильных материалов. Уметь осуществлять оценку свойств проектируемых структуру с использованием различных физико-химических методов испытания. Анализировать взаимосвязи строения и свойств пряжи и нитей. Быть компетентным в вопросах прогнозирования свойствпряжи и нити														
		ПД	КВ	Технологическ е процессы выработки рисунчатых переплетений	Изучение строения, свойств и процессов выработки трикотажа рисунчатых и комбинированных переплетений. Знать теорию узоробразования и технологию трикотажного производства. Приобретении студентами навыков в распознавании различных подклассов, видов и подвидов переплетений по их основным материаловедческим и технологическим признакам. Умения разрабатывать заправочные карты на основе раппортов и патронов узоров, графических записей переплетений.	5				v			v					
		ПД	КВ	Проектировани е структуры комбинированн ых трикотажных переплетений	Умение проектировать новые неполные комбинированные переплетения из различных видов сырья, оптимизация структур и изучение свойств разработанных полотен. Составление методик проектирования технологических параметров трикотажа комбинированных неполных переплетений. Анализировать ресурсосберегающие технологии получения трикотажных изделий на широкий класс комбинированных кулирных переплетений.					v			v					
Инновацио нные технологии	БД	КВ	Технология печати на ткани	Рассматриваются основные виды и способы печатания на ткани. Описание видов и способов использование сублимационных	6						v			v				

	В текстильном производстве				принтеров или специальных сублимационных чернил. Использование цветного лазерного принтера. Нанесения изображения на ткань — термоперенос и трафаретная печать. Преимущества и недостатки использования данного способа печати на ткань. Усвоение трафаретной печати, или шелкографии.														
		БД	КВ	Инновационные способы печатания текстильных материалов	Рассматриваются особенности художественного оформления изделий из текстиля с использованием красителей с различными способами; Изучить инструменты, материалы, принадлежности для художественной отделки тканей с использованием красителей. Приобрести профессиональные компетенции в области художественного оформления текстильных изделий способами крашения, печати и росписи ткани; Анализировать способы создания печатных рисунков на текстильных материалах с различным содержанием полимерных волокон					v		v							
		БД	КВ	Смарт-текстиль	Знать историю развитию технологии «умного текстиля». Классификация умного тканевого текстиля. Активный смарт-текстиль. Пассивный смарт-текстиль. Основные виды текстиля из умных тканей и их применение. Интеллектуальный текстиль. Определение и классификация текстиля смарт ткани с электронной информацией. Применение электронной информации Smart Textile. Усвоить различные виды декоративно-прикладного творчества при подготовке студента к декоративно-прикладному искусству. Формирование у студента эстетического вкуса и креативного	6			v									v	

				мышления на основе традиционных и современных видов работы с текстилем; развитие у них художественных и творческих способностей.																
		БД	КВ	Нанотехнологии и в текстильной промышленности и	Знать основы характерных особенностей объектов в нанометровом масштабе и связанных с ними базовых понятий, терминов и определений, имеющих междисциплинарный характер; Анализировать способы создания наноструктурных объектов; - возможности применения инструментов для измерения и анализа наноструктур и манипуляции атомами; - получения и применения наноструктурных материалов, в т.ч. нанотекстиля; навыки: - в вопросах изучения структуры и поведения природных и искусственных наноструктурированных материалов; Принципы обработки материалов в нанотехнологии.			v											v	
		БД	КВ	Инновационные технологии текстильного производства	Знать развитие тенденции инновационных технологий текстильного производства. 3D-печать - получение готовой модели из специального принтера. Технология трехмерного проектирования. Создание экологически безопасных технологий крашения и обработки текстильных материалов, используя современные системы очистки сточных вод. Формирование у студентов целенаправленно вести исследования по созданию и художественному формообразованию инновационного текстиля. Знать свойства инновационных материалов, провести систематизацию и классификация видов современного текстиля и других тканей в	6		v												v

				соответствии с областями их использования.																	
		БД	КВ	Технология и оборудование в текстильном производстве	Рассматриваются основные процессы и оборудования прядильного, ткацкого, трикотажного производства; Определяют основные факторы, влияющие на неровноту волокон и продуктов прядения, экономию сырья, производительность машин. Развивают навыки определять параметры технологического оборудования и процессов прядильного, ткацкого и трикотажного производства. Быть компетентным в новых видах оборудования прядильного, ткацкого и трикотажного производства.																
		БД	КВ	Устройство и обслуживание текстильного оборудования	Знать современное состояние предприятий текстильного оборудования. Специфика технологических процессов предприятий текстильной промышленности. Организация эксплуатации, ремонта и монтажа оборудования. Техника безопасности при обслуживании и эксплуатации текстильного оборудования. Использовать методы разборки, сборки и монтажа оборудования, методы регулировки исполнительных механизмов машин	5															
		БД	КВ	Ремонт и наладка текстильных машин	Знать правила эксплуатации и технического обслуживания эксплуатируемого текстильного оборудования и правила техники безопасности. Основные регуляторы. Износ деталей оборудования, методы выявления дефектов деталей. Техническая характеристика оборудования, используемого в процессе производства ткани. Основные детали автоматического ткацкого станка: ламель, ремиз, бердо Механизмы натяжения и подачи основы с навоя.																

		ПД	ВК	Производственная практика I	Иметь представление о технологических процессах, оборудование текстильного производства, расположение цехов и их взаимосвязь, контроль качества продукции, методы испытания текстильных материалов и изделий, транспортные средства, экономика, организация и управление производством, стандартизация и контроль качества продукции и технико-экономические показатели производства.	4							v		v		v		
Художественное декорирование текстильных материалов и изделий		БД	КВ	Ассортимент, дизайн и отделка текстильных материалов и изделий	Рассматривают широкий ассортимент текстильных, нетканых материалов и трикотажа; Изучить свойства и оценка качество текстильных материалов, полотен. Анализировать порядок проведения оценки качества, последовательность операций по определению показателей качества ткани и полотен. Учитывать принципы сочетания цветов, правильно устанавливать соответствие между цветом и фактурой ткани, материалом и цветом. Знать последовательность подготовки и отделки текстильных материалов и изделий. Выбор основного и вспомогательного оборудования для процесса отделки текстильных материалов.	4				v	v								
		БД	КВ	Ассортимент и оценка качества текстильных материалов и изделий	Рассматривают перспективные направления расширения ассортимента многокомпонентных текстильных нитей. Классификация многокомпонентных текстильных нитей. Анализ новых технологических процессов получения многокомпонентной пряжи. Знать ассортимент изделий, для которых предназначена проектируемая пряжа и обобщать знания по ресурсосберегающим					v	v								

				технологий в текстильной отрасли. Разработка методики прогнозирования разрывной нагрузки пряжи, полученной кольцевым способом прядения.															
		ПД	КВ	Текстильное декорирование интерьера	Знать основы художественно - промышленного применения текстиля; стили и направления интерьерного дизайна; Уметь выполнять подбор материала согласно дизайнерским требованиям; осуществлять процесс исполнения изделий согласно дизайну.	5				v			v						
		ПД	КВ	Шелкография на ткани	Технология шелкографии на ткани. Преимущества и недостатки шелкографии. Способы нанесения трафарета, рисунка на ткань. Вспомогательные материалы и оборудование для процесса нанесения шелкографии на ткань. Обеспечение качества печати на ткани, владеть навыками по определению состава, строения и свойств натуральных волокон на основе целлюлозы (хлопок, лен, джут, пенька) методами качественного и количественного анализа; состава, строения и свойств натуральных белковых волокон (шерсть, шелк) методами качественного количественного анализа, подготовка шелковых тканей. Подготовка материалов из синтетических волокон (нитей) и из смеси волокон					v			v						
		ПД	КВ	Художественная роспись ткани	Знать историю развития художественной росписи тканей. Правила использования инструментов, приспособлений, красителей при росписи тканей в различных техниках и основные приёмы выполнения росписи на ткани. Производить художественную роспись текстильных	4				v	v			v					

				изделий с использованием различных техник и приёмов художественной росписи на ткани; использовать дополнительные эффекты и приёмы в росписи ткани. Владеть: технологией художественной росписи по ткани. Должен демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.														
		ПД	КВ	Художественное вязание трикотажных изделий	Применять вязание, как самостоятельный вид искусства, его историей, способами вязания, различными орнаментами. Создавая узоры, студенты приобретают знания о значении цвета в изделии, знакомятся с характеристиками и свойствами цветов, упражняются в составлении различных цветовых гамм, основы композиции и цветоведения. Всё это направлено на создание гармоничного, художественного выразительного произведения.				v	v		v						
		БД	КВ	Графика в текстильном дизайне	Графика в текстильном дизайне деятельность, целью которой является проектирование ткани, как одного из элементов предметной среды, удовлетворяющей соответствующие материальные и духовные потребности человека. Развивать способность принимать нестандартные решения, искать новые сочетания материалов, цветов, фактур. Уметь применять средства компьютерной графики в процессе дизайнерского проектирования.	4				v								
		БД	КВ	Эскизно – проектная графика в дизайне художественного текстиля	Изучение и анализ формы простого и сложного объекта, овладение и применение графических, технических и живописных приемов изображения форм различных видов материалов в разнообразных техниках, наработку профессиональных навыков теоретических и практических					v								

				знания в области проектной культуры, развитие способности целостного восприятия, конструктивно- образного и объемно-пространственного мышления, а также исполнительской культуры с ориентацией на решение проектно-творческих задач современного дизайна.														
		ПД	КВ	Декорирование текстильных материалов	Формирование у студентов понимания факторов, определяющих гармонизацию элементов в декорировании интерьера, целостного и систематизированного представления о различных художественных приемах, способных подчеркнуть выбранный дизайнерский стиль; формирование знаний у обучающихся по приемам отделки предметов арт-дизайна, подчеркивающих стилевые особенности интерьера.	5				v	v							
		ПД	КВ	Арт-дизайн в текстиле	Формирование у студента эстетического вкуса и креативного мышления на основе традиционных и современных видов работы с текстилем; развитие у них художественных и творческих способностей.развивать способность принимать нестандартные решения, искать новые сочетания материалов, цветов, фактур;					v	v							
Отделочное производство и экологические проблемы текстильной промышленности		ПД	КВ	Отделка и крашение текстильных материалов и изделий	Обосновывать последовательность расположения основного и вспомогательного оборудования отделочного производства. Оценивать влияние различных технологических факторов на качество окрашивания выпускаемой продукции. Использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологического процесса , свойства сырья и продукции; обосновывать специальные виды отделки.	5							v					

	нности	ПД	КВ	Технология отделки нетканых материалов	Знать ассортимент нетканых материалов, виды волокнистого сырья, применяемого для получения, и их свойства; теоретические и практические основы технологических процессов отделки нетканых материалов. Уметь классифицировать волокна, нити и связующие вещества, используемые в производстве нетканых материалов						v		v					
		БД	КВ	Эко-текстиль	Рассматривают принципы максимальной экономии природных ресурсов, безотходное производство, вторичную переработку сырья. Ориентирование студентов на технологические и организационно-управленческие виды профессиональной деятельности. Осуществлять анализ экологической обстановки на текстильном производстве, и применять методы очистки сточных вод текстильных предприятий.	5						v			v			
		БД	КВ	Экологические проблемы текстильного производства	Описать современные экологические проблемы текстильного производства. Обосновывать меры по предупреждению вредных выбросов и загрязнений окружающей среды путем совершенствования технологических процессов. Рассчитывать доли пыли на технологический процесс и принцип работы оборудования. Обосновывать методы очистки сточных вод: нейтрализация, окисление, восстановление и удаление ионов тяжелых металлов.							v			v			
	Технология производства нитей и ткани	ПД	КВ	Меланжевое производство	Рассматривают различные технологии производства меланжа. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Знать процесс	4					v			v				

				изготовления ткани из пряжи, вырабатываемой из смеси разнородных и разноцветных волокон, хлопчатобумажные, вырабатываемые из меланжевой хлопчатобумажной пряжи.															
		ПД	КВ	Производство фасонной и текстурированной нитей	Анализировать целесообразность использования вискозных, текстурированных полипропиленовых и хлопчатобумажной пряжи в текстильной промышленности для производства фасонных растяжимых нитей. Расширить ассортимент и повысить качество текстильных изделий путем производство текстильных нитей, обладающих сложной структурой, состоящих из различных по происхождению и свойствам комплексных нитей и волокон.				v			v							
		ПД	КВ	Технология жаккардового ткачества	Знать классификацию тканей по сырьевому признаку, влияние переплетения на внешний вид ткани Построение цветного рисунка по заданному переплетению и цветным раппортам по основе и утку, владеть переплетениями для выполнения цветного узора, составленного по данным цветным раппортам по основе и утку и данному размеру узора. Технология производства тканей на ткацких станках, оснащенных жаккардовыми машинами. Производство тканей с большим раппортом переплетения. Создание гобелленов. Подготовка нитей основы к жаккардовому ткачеству. Ассортимент жаккардовых тканей.	5				v									
		ПД	КВ	Жаккардовое конструирование тканей	Сформировать профессиональные компетенции развития жаккардовых тканей; получение знаний об устройстве и работе жаккардовой машины старого и современного образцов; изучение особенностей					v									

					художественного оформления жаккардовых тканей, формирование навыков классификации их по строению; приобретение навыков конструирования жаккардовых тканей; получение практических навыков работы с жаккардовыми тканями; применение полученных знаний в художественном проектировании; приобретение опыта в создании раппортных тканей; развитие творческого подхода к задаче.													
Текстильный дизайн и планирование технологических процессов	ПД	КВ	Дизайн и проектирование текстильных материалов	Подбирать гармоничные сочетания цветов при проектировании текстильных материалов, Получение практических навыков для освоения современных и перспективных методов проектирования ткани, Формирование творческого, креативного мышления и развитие профессиональных навыков для разработки текстильных материалов	5					v								
	ПД	КВ	Дизайн текстильных принтов	Формировать творческое мышление и умение воплощать идеи в объёмном изображении моделей с акцентом на художественные достоинства и учётом технологических особенностей. Изучение лучших образцов дизайнерского творчества, графического проектирования ткани. Виды дизайна, его место в проектном творчестве.						v								
	БД	КВ	Инновационные подходы и текстура в графическом дизайне	Рассматривают инновационные подходы к текстильному материалу, которая определяется бурным развитием и возрастающим влиянием современных технологий на радикальное совершенствование существующих текстильных производств. Объект исследования - прогрессивные научные и	5					v	v							

				технологические разработки в области создания дизайнерских материалов, а также сама палитра.															
		БД	КВ	Цветоведение в текстильной композиции	Использование законов цветоведения и колористики в профессиональной деятельности. Основные понятия, изучаемые в науке о цвете. Области применения цвета. Свет и цвет. Цветовой спектр. Спектральные и неспектральные цвета. Ахроматические и хроматические цвета. Тепловое излучение. Характеристики (цветовой тон, насыщенность и светлота) и свойства цвета.						v		v						
		БД	КВ	Научная исследовательская работа	Анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (сырья, пряжи, ткани, трикотажных изделий, нетканых материалов, технологических процессов) с использованием необходимых методов и средств исследований; создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать свойства текстильных материалов	6						v				v	v		
		БД	КВ	Экспериментальная исследовательская работа	Получение навыков научно-исследовательской работы. Предварительный эксперимент. Подготовка и проведение предварительного эксперимента. Задачи первичной обработки результатов предварительного эксперимента. Самостоятельно пользоваться испытательной техникой, средствами измерений и при контроле и экспертизе качества текстильных и трикотажных товаров							v					v	v	
		ПД	ВК	Производственная практика II	Студент должен понимать цели, методологию и методы профессиональной деятельности технолога, уметь организовывать, вести и	6						v					v	v	

					контролировать технологический процесс на предприятиях текстильной промышленности, проводить постановку и решать проектные, эксплуатационные экспериментально-исследовательские задачи. Способен самостоятельно контролировать и анализировать технологический процесс на предприятиях текстильной промышленности. Закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации.															
	Модуль приобретения новых профессиональных компетенций	БД	КВ	Дисциплины по дополнительной образовательной программе	Приобретение студентами знаний об основных существующих способах ручной росписи ткани в технике батика и дальнейшего применения их в своей творческой деятельности. Выявление индивидуальных творческих способностей студентов, развитие у них образного мышления и фантазии, а также повышение их эстетического вкуса и художественной культуры.	12											v	v	v	
	Модуль итоговой аттестации	ПД	ВК	Преддипломная или производственная практика	Методологически правильно представлять структуру и значение предприятий текстильной промышленности. Описывать производственный процесс предприятия. Обсуждать с руководителем практики вопросы использования усовершенствованных методов и современного оборудования на предприятии для получения текстильной продукции высокого качества; анализировать современное состояние текстильной промышленности в стране и за рубежом;	8											v	v	v	
				Написание и защита дипломной	Выбирать методику исследования, с собственной ответственностью находить решение возникших проблем и вопросов;	12											v	v	v	v

				работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	объяснить применяемые технологические процессы производства текстильных материалов и изделий, преимущества и недостатки; рассмотреть поставленную задачу, выявить проблему и провести постановку задачи дипломной работы;															
	Итого					240														

5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов КЗ					Всего в часах	Итого кредитов КЗ	Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физкультура	Учебная практика	Производственная, преддипломная практика	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	3	3	2	1	28	2				900	30	6	1
	2	3	3	2	1	26	2	2			900	30	6	2
2	3	5	3	2	1	28	2				900	30	6	2
	4	5	-	1	4	24	2		4		900	30	5	2
3	5	5		-	6	30					900	30	6	-
	6	3			5	24			6		900	30	3	1
4	7	4			4	20					600	20	4	
	8	2		-	4	20					600	20	4	-
	9					-			8	12	600	20		1
итого		31	9	7	26	200	8	2	18	12	7200	240	40	9

6. СТРАТЕГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

<p>Стратегии обучения</p>	<p>Студентоцентрированное обучение: обучающийся– центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения.</p> <p>Практикоориентированное обучение: ориентация на развитие практических навыков.</p>
<p>Методы обучения</p>	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применением инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> • проблемного обучения; • кейс-стади; • работы в группе и креативных групп; • дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин; • методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга; • таксономии Блума; • презентаций; • рациональным и креативным использованием информационных источников; • мультимедийные обучающие программы; • электронные учебники; • цифровые ресурсы. <p>Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации.</p>
<p>Контроль и оценка достижимости результатов обучения</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно syllabus</i>). Формы оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрос на занятиях; • тестирование по темам учебной дисциплины; • контрольные работы; • защита самостоятельных творческих работ; • дискуссии; • тренинги; • коллоквиумы; • эссе и др. <p>Рубежный контроль не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.</p> <p>Формы проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экзамен в виде тестирования; • устный экзамен; • письменный экзамен; • комбинированный экзамен; • защита проектов; • защита отчетов по практикам. <p>Итоговая государственная аттестация.</p>

УЧЕБНО - РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

<p>Информационно ресурсный центр</p>	<p>Информационно-образовательный портал "ПРОФЕССОР" www.portal.ukgu.kz, предоставляет информацию об учебном процессе в ЮКГУ. Благодаря эффективной системе поиска реализована возможность получения сведений, относящихся как лично студенту, такие как списки занятий, расписание экзаменов по семестрам, успеваемость, УМКД текущего семестра, так и в общем по университету (данные о факультетах, преподавателях и т.д.).</p> <p>Web-сайт библиотеки http://lib.ukgu.kz является показателем уровня информационного обслуживания. На сайте широко представлен справочно-библиографический аппарат библиотеки, бюллетени новых поступлений, новинки издательств, виртуальные выставки, новостная лента и др. сервисы. По запросам студентов и преподавателей формируются тематические коллекции интернет - ресурсов. Для преподавателей, студентам размещен раздел «Информация для ученых», где представлены требования к учебным, научным и справочным изданиям согласно ГОСТам; правила оформления списков литературы; перечень периодических и научно-технических изданий РК, рекомендации по определению индекса цитируемости.</p> <p>К услугам пользователей предоставлен современный справочно – библиографический аппарат: Электронный каталог, Электронная картотека статей, Электронная картотека авторефератов диссертаций. Работа с каталогами ведется в двух видах: электронном и традиционном (карточном). Общий объем электронного каталога составляет 151513 библиографических записей. Электронный каталог ОИЦ представлен на web-сайте http://lib.ukgu.kz.</p> <p>Для пользователей университета в Образовательно-информационном центре (библиотека) созданы актуальные полнотекстовые базы данных собственной генерации: «Труды профессорско-преподавательского состава ЮКГУ им. М.Ауэзова», «Электронный архив», «AlmaMater» и др., которые с 2017 г. для удобства поиска объединены в единую поисковую систему. Открыт on-line доступ к базам данных: «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Science», «ScienceDirect», «EBSCO», к казахстанским базам данных: «КазПатент», «Эпиграф», «Зан», «РМЭБ».</p>
<p>Материально техническая база</p>	<p>Образовательная программа 6B07260 «Технология и проектирование текстильных материалов», оснащена в соответствии требованиям необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами, приборами и оборудованием для выполнения лабораторных научных экспериментов</p> <p>Лаборатории оснащены большим количеством оборудования и приборов: автоматические чулочно-вязальные машины «Haisen china HS 808 M», «Haisen china HS 808 P», автоматическая перчаточно-вязальная машина «Haisen china HS 305», гребно-чесальная машина фирма 1603 «Textima», ленточная машина</p>

	<p>«ЛМШ-220-1Т», оберлочная машина «Merrylock», швейная машина «Bernette», трикотажная машина «Силвер» SK-280, разрывная машина РМ 3-1, весы лабораторные электронные Adventurer, микроскоп XSZ-137В, сушильный шкаф ШС-80, центрифуга ВУС МТ 250, влагомер ВУС МТ 250, сушильный шкаф ШС-80, аспирационный психрометр МВ-4М, весы торсовые WT, весы аналитические, термостаты, холодильник, водяные бани. Лаборатории снабжены средствами индивидуальной защиты, аптечками, средствами тушения пожара (огнетушитель), оснащены вытяжными шкафами.</p>
--	--