

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
М.ӘУЕЗОВ атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»
Басқарма Төрағасы-Ректор м.у.а
К.Ә. Нурманбетов
2024ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B07088(9) «IT және тоқыма инженериясы»

Тіркеу номері	6B0700005
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B07 - Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	6B072 - Өндірістік және өңдеу салалары
Білім беру бағдарламаларының тобы (БББ)	B070- Тоқыма: киім, аяқ киім және былғары бұйымдары
БББ түрі	жаңа
ББХСЖ бойынша деңгейі	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Оқыту тілі	қазақ
БББ көлемі	240 кредит
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	Пән аралық
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-

Шымкент 2024ж.

Құрастырушылар:

Т.А.Ә.	қызметі	қолы
Адырбекова Г.М.	Білім беру бағдарламаларының менеджменті орталығының басшысы	
Ешжанов А. А.	Каф. меңгерушісі, PhD доктор, аға оқытушы	
Ахметова С. Т.	Каф. меңгерушісі, «ЕТжәнеБҚЕ» Физика-математика ғылымдарының кандидаты, доцент	
Тогатаев Т.	т.ғ.к., доцент	
Елдияр Г. К.	PhD доктор, аға оқытушы	
Бектурсунова А. К	PhD доктор, аға оқытушы	
Сабырханова С.	PhD доктор, аға оқытушы	
Калдыбаева Г.Ю.	аға оқытушы	
Турганбаева А. А.	аға оқытушы	
Калдыкулов М. С.	аға оқытушы	
Асанов Е. Ж.	оқытушы	
Конысбеков С.М.	оқытушы	
Тулентай С.	ЖТ-22-4дк тобының студенті	
Ибраев Ж.	ЖТ-21-8к1 тобының студенті	
Каракулов Н.С.	«Бал декор» ЖШС директоры	
Исхахов Т.Ж.	«Бал Текстиль» ЖШС директоры	
Байнуров А.	«TEXTILE GROUP KZ» ЖШС директоры	
Ширинбеков А.Д.	«Корпорация АҚ-Алтын» ЖШС директоры	
Дуйсенбаев М.Т.	«НВП Талапты» ЖШС директоры	

Білім беру бағдарламасы «Тоқыма және тамақ инженериясы» ЖМ академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде қаралды. «22» 02 2024ж. № 4 хаттама.

АК (комитет) төрағасы Ханжаров Н.

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды. «28» 02 2024ж. № 4 хаттама.

ОӘК төрағасы К.Р.Сарыкулов

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді
«22» 02 2024ж. № 10 хаттама.

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

6B07088(9) «ІТ және тоқыма инженериясы» білім беру бағдарламасы бойынша

АқМЖД директоры



Қолы

А.С. Наукенова

АҒД директоры



Қолы

Ұ.Б.Назарбек

КжЖД директоры



Қолы

Т.С. Бажиров

МАЗМҰНЫ

1.	Бағдарламаның концепциясы	
2.	Білім беру бағдарламасының паспорты	
3.	БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері	
3.1	Жалпы БББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы.....	
4.	Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы.....	
5	Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте.....	
6.	Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақылау және бағалау	
7	БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету	
	Келісу парағы.....	
	Қосымша 1. Жұмыс берушінің пікірі.....	
	Қосымша 2. Эксперттік қорытынды.....	
	Қосымша 3. Кәсіби стандарт	

1. БАҒДАРЛАМАНЫҢ КОНЦЕПЦИЯСЫ

Университет миссиясы	Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшы дайындау
Университет құндылықтары	<p>-Ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа әзір;</p> <p>-Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады;</p> <p>-Академиялық еркіндік – таңдау жасаудағы, дамудағы еркіндік және іс-әрекет;</p> <p>Серіктестік – барлығы жеңіске жетететін және сенімділік пен қолдау тудыратын қарым-қатынасты құру;</p> <p>-Әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешім қабылдауға және оның нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.</p>
Түлек үлгісі	<p>-тоқыма инженериясы және IT-құзыреттер саласында білімі бар бакалаврларды теориялық даярлаудың жоғары деңгейі, сондай-ақ жетекші отандық және шетелдік мамандарды тарту жоғары білікті бакалаврларды даярлауды қамтамасыз етеді.</p> <p>- Тоқыма өнеркәсібінің міндеттерін заманауи IT-технологиялардың көмегімен шешуге мүмкіндік беретін тоқыма инженериясы мен IT біріктіретін пәнаралық тәсілден тұрады.</p> <p>- бакалаврларда тоқыма инженериясы және IT саласындағы кәсіби қызметінің нәтижелері үшін жауапкершілікті қалыптастыратын тұлғаға бағытталған тәсіл.</p>
БББ бірегейлігі	<ul style="list-style-type: none"> • Стейкхолдерлердің талаптарын ескере отырып түзетілген түлектің кәсіби құзыреттерін қалыптастыру арқылы өңірлік еңбек нарығына және әлеуметтік тапсырысқа бағдарлану. • Практикаға бағдарлану және сыни ойлау мен іскерлікті дамытуға, кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауатты және бәсекеге қабілетті болуға және еңбек нарығында сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін кең ауқымды дағдыларды қалыптастыруға аса назар аудару.
Академиялық адалдық және этика саясаты	<p>Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды:</p> <p>– Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж.</p>

	<p>№212-нқ бұйрығы); – Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (07.12.2021ж. №221-нқ бұйрығы); – Әдеп кодексі (10.10.2022ж., №212-нқ бұйрығы);</p>
<p>БББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық негіздері</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы; 2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығымен және 29.12.2021ж №614 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары; 3.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №600 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар 4. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары; 5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығымен және 23.09.2022 жылғы №79 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі; 6.Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы No 553 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы. 7.Оқу процесіне ECTS принциптерін енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту бойынша әдістемелік ұсыныстар. ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығына қосымша. Қазақстан Республикасының 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығы 8.Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық, ҚР ҒЖБМ жоғары білім беруді</p>

	дамыту ұлттық орталығы директорының 4.05.2023 жылғы № 601 н/к бұйрығына 1-қосымша
Білім беру процесін ұйымдастыру	-Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру; -Білімалушыға бағытталған оқыту; -Қол жетімділік; -Инклюзивтілік
БББ сапасын қамтамасыз ету	-Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі; -ББ әзірлеуге және оны бағалауға стейкхолдерлерді тарту; -Жүйелі мониторинг; -Мазмұн өзектілігі (жаңарту)
Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №600 бұйрығына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар
Мүгедектігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары	Ерекше білім беруді қажеттететін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпусарында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты http://lib.ukgu.kz/ тәулік бойы жұмыс істейді. Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.

2. БББ ПАСПОРТЫ

БББ мақсаты	IT-технологияларды пайдалана отырып, тоқыма инженериясы саласында кәсіби және жеке құзыреттіліктері, бәсекеге қабілетті білім деңгейі, дағдылары мен кәсіби дағдылары бар жоғары білікті Бакалаврларды даярлау.
БББ міндеттері	<p>-IT және тоқыма инженериясы саласындағы міндеттерді талдау және шешу қабілеті; it - құралдарды пайдалана отырып, тоқыма материалдары мен бұйымдарын өндіру технологияларын жетілдіру.</p> <p>- кәсіби мансабында өзгермелі жағдайларға сәтті бейімделуге мүмкіндік беретін Өмір бойы білім алу дағдылары мен дағдыларын қамтамасыз ету;</p> <p>- студенттердің дамудың жоғары жалпы зияткерлік деңгейін игеруіне жағдай жасау, сауатты және дамыған сөйлеуді, ойлау мәдениетін және тоқыма өнеркәсібі саласындағы еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын меңгеру;</p> <p>- БББ бойынша жұмысқа орналасу немесе білім берудің келесі сатыларында оқуды жалғастыру мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін IT және тоқыма инженериясы саласында кәсіби құзыреттерді қалыптастыру.</p> <p>- ТДМ контекстінде халықтың әл-ауқатын жақсартуға және планетаны қорғауға саналы көзқарасты, сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру үшін жағдайлар жасау.</p>
БББ үйлесімділігі	<ul style="list-style-type: none"> • Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6- деңгейі; • 6- біліктілік деңгейінің Дублин дискрипторы; • Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 1-циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).
БББ кәсіби саламен байланысы	<p>"Жеңіл өнеркәсіп" саласындағы салалық шеңбері 2016 жылғы "16" тамыздағы № 1 Тау-кен металлургиясы, химия, құрылыс индустриясы және ағаш өңдеу, Жеңіл өнеркәсіп және машина жасау үшін әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссиялар отырысының хаттамасымен бекітілді.</p> <p>1. "Шитті мақта дайындау және мақтаны бастапқы өңдеу" Кәсіби стандарты "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2022.10.26 №190 бұйрығымен бекітілген.</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Әділет министрінің 2024</p>

	<p>жылғы 23 қаңтардағы № 60 "Азық-түлік емес тауарларды сот-сараптамалық тауартану зерттеуі" кәсіби стандарты.</p> <p>3. Қазақстан Республикасы Әділет министрінің 2024 жылғы 23 қаңтардағы № 60 "талшықты материалдар мен олардан жасалған бұйымдарды сот-сараптамалық зерттеу" кәсіби стандарты.</p>
Берілетін дәреженің атауы	Білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге 6B07088(9) «ІТ және тоқыма инженериясы», білім беру бағдарламасы бойынша "техника және технологиялар бакалавры" дәрежесі беріледі.
Біліктілік пен лауазымдар тізімі	- біліктілік талаптарына сәйкес жұмыс өтіліне талап қоймастан, ғылыми-зерттеу мекемелерінде, конструкторлық және жобалау ұйымдарында технолог, инженер, маман ретінде алғашқы лауазымдарды атқара алады. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы
Кәсіби қызмет саласы	<p>Тоқыма өнеркәсібінде жасанды интеллект пен машиналық оқытуды қолдануға арналған бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу;</p> <p>ІТ-технологияларды пайдалана отырып, жаңа тоқыма материалдары мен бұйымдарын әзірлеу, жасанды интеллект пен машиналық оқытуды пайдалану әдістері мен құралдарын зерттеу және әзірлеу.</p> <p>Тоқыма өнеркәсібінде жасанды интеллект пен машиналық оқытуды қолдану әдістері мен құралдарын зерттеу және әзірлеу.</p> <p>Экспериментті жоспарлаудың заманауи әдістерін қолдана отырып, мата және трикотаж технологиясы саласындағы теориялық және эксперименттік зерттеулер.</p>
Кәсіби қызмет нысандары	- тоқыма кешені мен қайта өңдеу өндірістерінің салалары, ғылыми-зерттеу ұйымдары, әртүрлі меншік нысандарындағы фирмалар, зауыттар немесе тоқыма кәсіпорындары, сондай-ақ тоқыма өндірісіне арналған бақылау-өндірістік зертханалар.
Кәсіби қызмет пәні	<p>-тоқыма материалдары мен бұйымдары, трикотаж жаймалар, табиғи және жасанды былғары, үлбір, тоқылмаған және аяқ киім материалдары;</p> <p>- тоқыма өндірісінің технологиялық жабдықтары;</p> <p>-тоқыма өндірісінің жобалау-техникалық құжаттамасы;</p> <p>-нормативтік-техникалық құжаттама және тоқыма өндірісін стандарттау, сертификаттау жүйелері;</p> <p>-тоқыма өнеркәсібі бұйымдарын Инновациялық жобалау жүйесі, компьютерлік техника, смарт-тоқыма.</p>

	<p>- дизайнерлік қызмет және безендіру тәсілдері мен әдістерін меңгеру.</p>
<p>Кәсіби қызмет түрлері</p>	<p>- иірімжіп және жіп, мата, трикотаж, мата емес материалдар өндірісінің қолданыстағы технологиялық процестерін өндірістік-басқарушылық басқару; технологиялық жабдықты және өндірістің технологиялық процестерін автоматтандыру құралдарын пайдалану және жөндеу;</p> <p>- жобалау-жобалау-көркемдік қызметті енгізу әдістемесі негізінде жобалардың, бұйымдар мен жүйелердің, пәндік және ақпараттық кешендердің кешенді дизайнын орындау; дизайн объектілерін дайындау технологияларын меңгеру және макеттеу; эргономика және антропометрия әдістерін меңгеру.</p> <p>- өнеркәсіптік өндірістің негіздерін ақпараттық-технологиялық білу; графикалық бейнелерді, жобалық құжаттаманы, компьютерлік модельдеуді жасау үшін қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды меңгеру;</p> <p>- экспериментті жоспарлаудың заманауи әдістерін қолдана отырып, маталар мен трикотаждарды өндіру технологиясы саласындағы теориялық және эксперименттік зерттеулер.</p>
<p>Оқыту нәтижелері</p>	<p>ОН1. Академиялық жазу қағидаттары мен академиялық адалдық мәдениетін ескере отырып, кәсіби ортада және қоғамда қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде еркін қарым-қатынас жасау.</p> <p>ОН2. Дүниетанымдық, азаматтық, рухани және мәдени жауапкершілікті қалыптастыру негізінде әлеуметтік-қоғамдық, кәсіби дамуды көрсету.</p> <p>ОН3. Компьютерлік және цифрлық сауаттылықты, сондай-ақ нормативтік құжаттар мен экономикалық талдау элементтерін пайдалана отырып, кәсіби қызметте жаратылыстану, математикалық, қоғамдық, әлеуметтік-экономикалық және инженерлік білімді қолдану.</p> <p>ОН4. IT-технологияларды пайдалана отырып, тоқыма материалдары мен бұйымдарын жобалаудың заманауи инновациялық технологиялары мен әдістерін қолдану.</p> <p>ОН5. Есептерді талдау және есептеу құралдары мен технологияларын қолдана отырып, тиімді шешімдерді табу және бағдарламалау мен бағдарламалық жасақтамаға қатысты практикалық мәселелерді шешу.</p> <p>ОН6. Компьютер ресурстарын басқару және қосымшалардың жұмыс істеуін қамтамасыз ету үшін қажетті негізгі есептеу техникасы мен операциялық жүйелерді қолдану.</p> <p>ОН7. Талшықты материалдар мен бұйымдарға талдау мен сараптама жүргізуді қоса алғанда, қызмет объектілерінің</p>

(шикізат, Иірілген жіп, мата, тоқылған бұйымдар, тоқыма емес материалдар, технологиялық процестер) жай-күйі мен сапа көрсеткіштерінің динамикасын талдау.

ОН8. Қазіргі заманғы сынақ аспаптары мен жабдықтарын пайдалана отырып, тоқыма материалдары мен бұйымдарының физикалық – механикалық қасиеттерін, ақауларының және ақауларының себептерін болжау, бағалау.

ОН9. Ғылыми-теориялық және эксперименттік зерттеулерді қолдана отырып, тоқыма материалдары мен бұйымдарын шығару бойынша технологиялық желілерге инженерлік мониторинг жүргізу және баптау.

ОН10. Бәсекеге қабілетті тоқыма материалдары мен бұйымдарын өңдеу үшін заманауи инновациялық технологияларды қолдану.

ОН11. Кәсіби қызметте зерттеу, кәсіпкерлік дағдыларды қолдану.

ОН12. Өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін көрсету, өз көзқарасын дұрыс қорғау, өмір бойы салауатты өмір салтын ұстану, жеке және командада жұмыс істеу.

3. БББ ТҮЛЕКТЕРДІҢ ҚҰЗЫРЕТТЕР

ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТЕР (SOFTSKILLS). Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер	
ЖҚ1. Өз сауаттылығын басқарудағы құзыреттілік	ЖҚ1.1.Өздігінен оқу, Өзін-өзі дамыту және таңдаған траектория аясында және пәнаралық жағдайда өз білімін үнемі жаңартып отыру мүмкіндігі. ЖҚ1.2.Кәсіби салада ой, сезім, фактілер мен пікірлерді білдіру қабілеті. ЖҚ1.3. Қазіргі әлемдегі икритикалық ойлау қабілеті.
ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік	ЖҚ2.1.Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру қабілеті. ЖҚ2.2.Мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында тұлғааралық Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас мүмкіндігі.
ЖҚ 3 Математикалық құзыреттілік және ғылым саласындағы құзыреттілік	ЖҚ3.1.Кәсіптік есептерді шешу үшін ЖОО-да математикалық, жаратылыстану-ғылыми, техникалық пәндерді оқу кезінде алынған білім беру әлеуетін, тәжірибесін және жеке қасиеттерін қолдану қабілеті мен дайындығы.
ЖҚ 4. Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық	ЖҚ4.1. Заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты көрсету және дамыту мүмкіндігі. ОК4.2.Әр түрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану мүмкіндігі: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді қызметтер.
ЖҚ 5. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреті	ЖҚ5.1. Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін өзін-өзі жетілдіру және салауатты өмірге бағдарлау қабілеті. Ж5.2. Азаматтық пен адамгершілік көріністеріне негізделген әлеуметтік-мәдени даму қабілеті. ЖҚ5.3 Өзін-өзі дамыту, мансаптық өсу және кәсіби табысқа жету үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру мүмкіндігі. ЖҚ5.4. Оқу кезінде, жұмыста, үйде және бос уақытта әртүрлі әлеуметтік - мәдени контексттерде сәтті өзара әрекеттесу мүмкіндігі.
ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзыреті	ЖҚ5.1.Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене бітімін өздігінен жетілдіру және салауатты өмірге бағдарлау қабілеті. ЖҚ5.2.Азаматтық және адамгершілік көріністері негізінде әлеуметтік-мәдени даму қабілеті.

	ЖҚ6. Кәсіпкерлік құзыреті
КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛЕР (HARDSKILLS).	
Осы салаға тән теориялық білім мен тәжірибелік дағдылар	<p>КҚ 1 жалпы кәсіби</p> <p>- тоқыма өнеркәсібі, оның салалары, қолданылатын шикізат, технологиялық процестер мен жабдықтар туралы түсінікке ие болу, қазіргі заманауи тоқыма жабдықтарының құрылымы мен жұмыс істеу принциптерін, тоқыма дамуының қарқынды бағыттарын білу.</p>
	<p>КҚ 2 Көркемдік-шығармашылық құзыреттер</p> <p>- шикізаттың табиғи түрінен талшықтарды алу технологиясы туралы түсінікке ие болу, табиғи тоқыма талшықтарын алудың технологиялық өткелдерін білікті құрай білу, қолданылатын материалдар мен жабдықтардың түрлерін, әрбір процестер пен операцияны дұрыс жүргізбеу кезінде туындайтын ақаулардың түрлерін білу; жүн мен мақтаны тиімді пайдалану жолдарын білу; Табиғи талшықтарды бастапқы өңдеуде жаңа техника мен технология туралы түсінікке ие болу.</p>
	<p>КҚ 3 шикізатты, материалдарды және жабдықтарды тиімді пайдалану</p> <p>- иірімжіптің қасиеттерін жобалау кезінде талшықтар қоспасының құрамын оңтайландырудың математикалық модельдерін қолдану. Иіру параметрлері мен технологиясын жобалау кезеңдерін, жақсы техникалық-экономикалық көрсеткіштері бар берілген сападағы иірімжіптерді шығаруды қамтамасыз ететін өндірісте жекелеген процестер мен олардың жиынтығының параметрлерін жобалау әдістерін білу.</p>
	<p>КҚ 4 тоқыма өндірісінде басқару және ұйымдастыру процестері</p> <p>- иіру өндірісінің қазіргі заманғы жабдықтарының құрылысы мен жұмысын, табиғи және химиялық талшықтардан иірімжіптерді өндірудің технологиялық процестерін, иірімжіптің ақауларының түрлерін, олардың пайда болу себептерін және жою тәсілдерін білу; Табиғи және химиялық талшықтардан меланждік иірімжіптің түрлері мен міндетін білу, меланжирлеудің жаңа тәсілдерін білу; шикізатты таңдау және меланж иірімжіптерін өндіру үшін сұрыптауды жасау дағдысының болуы.</p>
	<p>КҚ 5 Ақпараттық технологиялар</p> <p>Шығарылатын иірімжіптің пайда болу себептерін талдау және ақауларын жою; иірімжіптің шығарылатын ассортиментіне технологиялық және техникалық тапсырмаларды әзірлеу; автоматты басқару жүйесінің типтерін анықтау, роботтарды және микропроцессорлық техниканы пайдалану.</p>

	<p>КҚ 6 ғылыми-зерттеу қызметі - қажетті зерттеу әдістері мен құралдарын пайдалана отырып, қызмет объектілерінің (шикізат, иірімжіп, маталар, трикотаж бұйымдар, тоқыма емес материалдар, технологиялық процестер) сапа көрсеткіштерінің жай-күйі мен серпінін талдау</p>
--	---

**3.1 ББ бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері мен модульдердің жалпы қалыптастырылған
құзыреттіліктері арақатынасының матрицасы**

	ОН1	ОН 2	ОН 3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
ШҚ 1	+											
ШҚ 2		+										
ШҚ 3					+			+	+			
ШҚ 4			+									+
ШҚ 5							+				+	
ШҚ 6							+			+		
КҚ 1		+				+			+			
КҚ 2				+	+		+					
КҚ 3				+		+	+					
КҚ 4			+		+			+				
КҚ 5			+				+				+	
КҚ 6				+		+				+		+

4. ПӘНДЕРДІҢ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА ЖӘНЕ ЕҢБЕК СЫЙЫМДЫЛЫҒЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕРГЕ ӘСЕР ЕТУ МАТРИЦАСЫ

№	Модульдің атауы	цикл	компонент	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредитер саны	Қалыптастырылатын Оқыту нәтижелері (кодтар)														
							ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12			
	Қоғамдық ғылымдар негіздер	ЖБП	МК	Қазақстан тарихы	<p>Мақсаты: Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын, ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде Қазақстан тарихы туралы объективті түсінік қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Түркі өркениеті және Ұлы дала. Қазақ хандығы. Қазақстан жаңа заман дәуірінде. Қазақстан Кеңестік әкімшілік-командалық жүйе құрамында. Қазақстан тәуелсіздігін жариялау. Мемлекеттік жүйе, қоғамдық-саяси даму, сыртқы саясат және халықаралық қатынастар. Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен әдістері.</p>	5		v												v	
		ЖБП	МК	Философия	<p>Мақсаты: Студенттерде философия туралы әлемді танудың ерекше формасы, оның негізгі бөлімдері, проблемалары және болашақ кәсіби қызмет контекстінде оларды зерттеу әдістері туралы тұтас түсінік қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Ойлау мәдениетінің пайда болуы. Философияның пәні мен әдісі. Әлемді философиялық түсінудің негіздері: сана, рух және тіл мәселелері. Болу. Онтология және метафизика. Таным және шығармашылық. Білім, ғылым, техника және технология. Адам философиясы және құндылықтар әлемі. Этика. Құндылықтар философиясы. Эстетика пәні философиялық білім саласы ретінде. Бостандық философиясы. Өнер философиясы.</p>	5	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12			v

					қажетгі дағдыларды игеру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық стандартын жасау. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы насихаттау, заңдылық, заңға құрмет идеяларын тарату. Сыбайлас жемқорлықтың табиғатын түсінуге, оның көріністерінен әлеуметтік шығындарды сезінуге, өз ұстанымын дәлелді қорғай білуге, сыбайлас жемқорлықтың көріністерін еңсеру жолдарын іздеуге бағытталған қызмет.													
Коммуникация және дене мәдениеті модулі	ЖБП	МК	Қазақ (орыс) тілі	<p>Мақсаты: Қазақ (орыс) тілінде қоғамдық өмір және әлеуметтік-мәдени, кәсіби салаларында коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастырып, академиялық мәтіндер жазу қабілетін жетілдіреді.</p> <p>Мазмұны: А1, А2, В1, В2-1, В2-2 (В2, С1 орыс тілі) деңгейлері халықаралық стандарттағы қарым-қатынас аясынан, тақырыптардан, тақырыпшалардан және типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік-лингвомәдени кешендер: әлеуметтік тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіптік білім беруде үлгіленген формалар бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым түрінде ұсынылған. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны білу және сын тұрғысынан ойлауды дамыту.</p>	10	ОН1 v	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН 8	ОН9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	
	ЖБП	МК	Шетел тілі	<p>Мақсаты: А2 жеткілікті деңгейінде және В1 базалық жеткіліктілік деңгейінде шет тілін оқыту үдерісінде студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Егер бастапқыда тіл деңгейі жалпы еуропалық құзыреттілік В1 деңгейінен жоғары болса,</p>	10	ОН1 v	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН 8	ОН9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	

				сауықтыру жүйелері: А. Стрельникова, к. Бутейко, к. Динейки бойынша тыныс алу жүйесі, Бубновский бойынша бірлескен гимнастика.														
		БП	ЖК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	<p>Мақсаты: Кәсіби маңызды жағдайларда қарым-қатынасты барабар құра алатын және арнайы мақсатта тіл нормаларын меңгерген маманның кәсіби бағдарланған тілдік даярлығын қамтамасыз ету.</p> <p>Мазмұны: Кәсіби тіл және оның құрамдас бөліктері. Кәсіби терминология ғылыми стильдің негізгі белгісі. Оқу-кәсіптік және ғылыми-кәсіптік салалардағы ғылыми лексика және ғылыми конструкциялар. Мамандық бойынша ғылыми мәтіндерді құрастыру және талдау бойынша жұмыс алгоритмі. Ғылыми-кәсіби мәтіндерді құрастыру. Болашақ кәсіби қызмет шеңберіндегі іскерлік коммуникация және құжаттама негіздері.</p>	3	ОН1 v	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН 8	ОН9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
		БП	ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	<p>Мақсаты: Ғылыми стиль жанрының лексикалық - грамматикалық ерекшеліктері және ауызша жазбаша түрде ұсыну, тоқыма өндірісі технологиясы бойынша шетелдік технологияларды игеру. Құрылымдар мен жүйелерді, анықтамаларды, дәлелдерді сипаттайтын тілдік модельдерді қолдану. Мамандық бойынша аударма жұмыстарын орындау. Іскерлік хат алмасу, тілдің лексикалық және стилистикалық ерекшеліктері.</p> <p>Мазмұны: Мамандандыру бойынша техникалық терминдер мен өрнектерді оқыту қарастырылады; техникалық тақырыптар бойынша күрделілігі орташа ауызекі сөйлеуді түсіну; практикалық сабақтарда шет тілін қолдану.</p>	3	ОН1 v	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН 8	ОН9	ОН 10	ОН 11	ОН 12

				жоспарлау және жүргізу.															
		БП	ТК	Тоқыма машиналарының жалпы технологиясы	Мақсаты: Студенттердің жұмыс принциптері, құрылымы, технологиялық мүмкіндіктері және Тоқыма өнеркәсібінің әртүрлі кіші салаларында қолданылатын тоқыма машиналарының негізгі топтарын қолдану саласы туралы жүйелі білімдерін қалыптастыру. Мазмұны: Тоқыма машиналарын жасаудың негізгі даму кезеңдерін зерттеу. Тоқыма машиналарының әртүрлі белгілері бойынша жіктелуімен танысу. Нақты өндірістік міндеттерді шешу үшін тоқыма машиналарын таңдау дағдыларын игеру	4	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	
		БП	ТК	Тоқыма өндірісі машиналарының бөлшектері	Мақсаты: Тоқыма өндірісі машиналары мен жабдықтарын әзірлеу, пайдалану және жөндеуге қажетті типтік бөлшектер мен құрастыру бірліктерін сынау және есептеу практикасы дағдыларын, машина бөлшектерін жобалау және есептеу әдістерін түсінудің теориялық базасын қалыптастыру. Мазмұны: Жұмыс қабілеттілігінің негізгі критерийлері және машина бөлшектерін есептеу. Тоқыма өндірісі бөлшектері. Сенімділік. Материалдарды таңдау. Технологиялылық. Машина бөлшектерін қосу. Қосылыстардың түрлері және олардың негізгі сипаттамалары. Берілістер туралы жалпы мәліметтер. Жанасу кернеулері. Майлау материалдары. Біліктер мен өстер. Сырғанау және домалау мойынтіректері. Муфталар.	4	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	
		БП	ЖК	Инженерлік компьютерлік графика	Мақсаты: AutoCAD пайдаланып, инженерлік-конструкторлық құжаттарды дайындауға қажетті білім, біліктілік, дағдылық қалыптастыру.	4	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	

					Мазмұны: Проекциялау. Нүкте мен түзу. Жазықтық. Аксонометриялық проекциялар. Геометриялық беттер мен денелер. Сызбаларды графикалық безендіру жайлы негізгі мәліметтер. Көріністер, тіліктер мен қималар. Бөлшектерді біріктіру әдістері. Бұрандалық бұйымдар. Бөлшектердің эскиздерін дайындау. Құрастыру мен жалпы күйдегі сызбаларды орындау, оқу және бөлшектеу. Алғашқы тағайындаулар. Жұмысты аяқтау және кескіндерді сақтау. Жазық фигураның сызбасын тұрғызу. Бөлшектер сызбаларын сызу. Кескіндерді өңдеу. Нысанның үшөлшемді моделін тұрғызу.														
		БП	ЖК	Студенттің оқу-зерттеу жұмысы	Мақсаты: студенттерді ғылыми зерттеу және академиялық жұмыс негіздерімен таныстыру. Студенттер зерттеуді жүргізудің негізгі кезеңдерін, соның ішінде проблеманы қоюды, гипотезаны тұжырымдауды, деректерді жинауды және талдауды, зерттеу нәтижелерін ғылыми есеп немесе презентация түрінде ресімдеуді үйрету. Мазмұны: оқу барысында студенттер ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу, ақпаратты талдау және сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын дамытады. Негізгі мақсат-студенттерді қарапайым зерттеу жобаларын өз бетінше жүргізуге дайындау, бұл олардың тоқыма зерттеулері мен академиялық жұмыс саласындағы дағдыларын дамытуға ықпал етеді.	4	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	
														v	v			v	
		БП	ТК	Тоқыма өнімдерінің сапасын басқару саласындағы	Мақсаты: Студенттерді тоқыма өнеркәсібіндегі сапаны басқару процестерін реттейтін негізгі нормативтік-техникалық құжаттармен таныстыру. Студенттер тоқыма өнімдерінің сапасына қатысты негізгі	4	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	
									v					v					

				нормативтік-техникалық құжаттама	нормативтерді, стандарттар мен ережелерді, сондай-ақ осы талаптарға сәйкестікті қамтамасыз ету әдістері мен құралдарын үйренеді. Мазмұны: Өмірлік циклдің барлық кезеңдерінде тоқыма өнімдерінің сапасына қойылатын талаптарды реттейтін стандарттар, техникалық шарттар, әдістемелер мен басшылық құжаттар жүйесін зерттеу. Тоқыма өнімдеріне техникалық құжаттаманы әзірлеуге және ресімдеуге қойылатын талаптарды зерделеу.													
		БП	ТК	Стандарттау, сертификаттау және метрология	Мақсаты: Стандарттау, сертификаттау және метрология саласында олардың кәсіби қызметінде өлшемдердің бірлігін қамтамасыз ету және өнімнің, көрсетілетін қызметтердің және жұмыстардың сапасын бақылау мәселелерін шешу үшін теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: Стандарттау, сертификаттау және метрология объектілері. Стандарттау, техникалық реттеу, метрология және сәйкестікті бағалау жүйелерінің заңнамалық және нормативтік базасы. Стандарттаудың жалпы ғылыми және арнайы әдістері. Сертификаттау және декларациялау схемалары. Өлшеу әдістері мен түрлері. Өлшемдердің қателіктері мен белгісіздігін есептеу. Метрологияның техникалық негізі. Кәсіпорындардың бәсекеге қабілеттілігін арттырудағы халықаралық менеджмент жүйесінің рөлі.													
		БП	ТК	Мамандық негіздері	Мақсаты: Білім алушыларда заманауи оқыту технологиялары мен кәсіби қызмет саласындағы білім мен дағдылардың негіздерін қалыптастыру. Сіздің болашақ	3												
							ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
									v						v			
										v			v			v		

				мамандығыңыз, тоқыма кәсіпорындарының түрлері және тоқыма материалдары мен бұйымдарының кең ассортименти туралы түсінікке ие болу. Мазмұны: ЖОО-да Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру принциптері. Оқытушы мен білім алушының міндеттері. Білім алушының жеке білім беру траекториясы. Заманауи оқыту технологияларының негіздері. СӨЖ, СОЗЖ және СҒЗЖ. Студенттердің оқу жетістіктерін бақылау және бағалау. ҚР тоқыма өнеркәсібі мен тоқыма өндірісінің даму тарихы.																
		БП	ТҚ	Академиялық жазу негіздері	Мақсаты: Тиімді академиялық жазбалар үшін қажетті жазу және сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын дамыту және нығайту. Мазмұны: Мәтінді құрастыру құрылымына жалпы қабылданған талаптарды ескере отырып, тоқыма материалдарын зерттеу саласында бар білімді пайдалана отырып, жазба жұмыстарын (эссе, баяндама, курстық жұмыс, диплом) шығармашылықпен жазу дағдылары, баяндау стилін таңдау, тоқыма ғылыми әдебиеттерді пайдалану. Ауызша және жазбаша сөйлеуді, соның ішінде шет тілінде сөйлеуді логикалық тұрғыдан дұрыс, дәлелді және анық құра білу.															
		БП	ТҚ	Тоқыма шикізатын бастапқы өңдеу	Мақсаты: Студенттерді тоқыма шикізатын бастапқы өңдеудің негізгі принциптері мен әдістерімен, соның ішінде оны өңдеумен, газалаумен және өндірістің келесі кезеңдеріне дайындаумен таныстыру. Мазмұны: Студенттерді қазіргі заманғы үрдістер мен экологиялық қауіпсіздік талаптарын ескере отырып, тоқыма	6														
							ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН 8	ОН9	ОН 10	ОН 11	ОН 12		
							v													
													v	v						

						ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12		
					өнеркәсібіндегі технологиялық процестерді талдауға және оңтайландыруға дайындау. Студенттердің шығармашылық ойлауын және тоқыма шикізатын бастапқы өңдеу саласындағы мәселелерді шешуге инновациялық көзқарасын дамытуға ықпал ету.														
		БП	ТК	Маталар мен материалдарды жобалау әдістері	Мақсаты: Заманауи әдістер мен технологияларды қолдана отырып, маталар мен тоқыма материалдарын жобалау және жобалау үшін студенттерге қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: Тоқыма материалдарын жобалаудағы негізгі тұжырымдамалар мен технологиялармен таныстыру, олардың функционалдығы мен эстетикалық қасиеттерін анықтау үшін материалдардың сипаттамаларын талдау және бағалау әдістерін зерттеу. Тоқыма материалдарын жобалауға шығармашылық ойлауды және инновациялық тәсілдерді дамыту.							√	√						
		БП	ТК	Иіру өндірісінің инженериясы	Мақсаты: Технологиялық процестерді тиімді басқаруға және тоқыма өнеркәсібінде иіру өнімдерінің жоғары сапасын қамтамасыз етуге қабілетті иіру процестерін оңтайландыру үшін студенттердің аналитикалық дағдыларын дамыту. Мазмұны: Иіру машиналарының жұмыс принциптерін және иіру процесінің негізгі кезеңдерін зерттеу. Иіру жабдықтарын баптау және оларға қызмет көрсету үшін техникалық дағдыларды меңгеру, өндіріс талаптары мен нарық жағдайларын ескере отырып, иіру технологиялық процестерін әзірлеу және оңтайландыру.	5								√		√			
		БП	ТК	Тоқыма	Мақсаты: Студенттерде Тоқыма								√		√				

				Кесте құрылымын өзгерту. Сұраулар. Бірыңғай сұраныстар жасау. Орындау сұрауын жіберіңіз. Алынған кесте өрістерінің тізімін жасаңыз. Диаграмма сұрау өрісін топтау. Экран пішіндерін жасау. Пішінді жасау үшін шеберді пайдалану. Орындау үшін пішінді жіберіңіз. Пішін параметрлерін реттеу. Нысанда объектілерді орналастыру. Мәтіндік ақпарат. Енгізу өрісі. Өңдеу өрісі. Түймелер тобын құру. Қосымша басқару элементтері. Есепті жасау үшін шеберді пайдалану. MySQL ортасында мәліметтер базасы мен кестелер құру. Кестелердің ақпараттық мазмұны.																
		БП	ТК	Деректер базасын әзірлеу негіздері	<p>Мақсаты: Мәліметтер базасымен жұмыс істеу принциптері мен әдістерін, деректерді басқаруды, тілдегі есеп беру құралдарын зерттеу. Деректердің базалық модельдерін құру және оларды қазіргі заманғы ДҚБЖ-да қолдану бойынша практикалық дағдыларды игеру.</p> <p>Мазмұны: ДҚБЖ негізгі функциялары. Сыртқы жадтағы деректерді тікелей басқару. МБ функциялары. МБ типтік ұйымы. Реляциялық мәліметтер базасының теориялық негіздері. Журнал жүргізу. МБ тілдерін қолдау. ДБ типтік ұйымы. Желілік деректер құрылымдары. Реляциялық деректер моделінің жалпы сипаттамасы. Реляциялық алгебра. Арнайы реляциялық зерттеу операциялары. МБ қалыпты формалары. ER-диаграммалар. Реляциялық мәліметтер базасын жобалау. Қалыпты формалар. Бойстың қалыпты формасы-Кодда салу. ER-схемалардың қалыпты формалары. ER жүйелерінен реляциялық схемаларды алу.</p>	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12			
										v	v									

				Деректерді визуализациялау	<p>Мақсаты: Компьютердің көмегімен деректерді графикалық кескінге немесе графикалық бейнелеуге түрлендірудің әдістері мен тәсілдерінің жиынтығын зерттеу.</p> <p>Мазмұны: Компьютерлік растрлық, векторлық, үш өлшемді кескіндерді зерттеу. Геометриялық объект немесе қарабайыр және Оның атрибуттары туралы идеялар. 3D кеңістігіндегі графикалық құбыр. Бағдарламалық және аппараттық құралдарда құбыр функцияларын іске асыру. VR, AR, CAD/CAM, GIS және web технологияларын виртуалды шындықты қолдау жүйелерінің кең таралған бағдарламалық-алгоритмдік қамтамасыз етілуі туралы.</p>	5	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12			
				Компьютерлік дизайн графикасының негіздері	<p>Мақсаты: Компьютерлік графиканың техникалық аспектілерін меңгеру, сонымен қатар дизайнерлік мансапта табысқа жету үшін қажетті шығармашылық ойлау мен кәсіби дағдыларды дамыту.</p> <p>Мазмұны: Компьютерлік графика негіздері: компьютерлік графиканың негізгі принциптеріне кіріспе, оның ішінде растрлық және векторлық кескіндермен жұмыс, түс пен композиция негіздерін зерттеу. Графикалық бағдарламалар мен құралдар: Adobe Photoshop, Illustrator, CorelDRAW, Sketch және басқа графикалық элементтерді құру және өңдеу құралдары сияқты танымал графикалық бағдарламаларды қолдануға үйрету.</p>		ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12			
				Схематехника	<p>Мақсаты: Берілген функцияларды орындау үшін қажетті заманауи электрониканың элементтік негізін және электрондық схемалардың құрылымын зерттеу, сондай-ақ</p>	4	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12			

				<p>түйіндердің комбинациялық және тізбекті түрлерінің логикалық схемаларын құру дағдыларын дамыту.</p> <p>Мазмұны: Сандық логиканың математикалық негіздері. Компьютер құрылымының иерархиясы. Компьютердің логикалық және есте сақтау элементтері. Компьютердің функционалды бірліктері. Ауқымды интегралды схемалар мен өте ауқымды интегралды схемалардың схемасы. Комбинациялық және тізбекті типтегі функционалды бірліктерді жобалау. Функционалды түйіндерді зерттеу. Микропроцессорлардың арифметикалық негіздері және жүйеаралық деректерді түрлендіру. Карно бойынша логикалық функцияларды азайтудың практикалық дағдылары.</p>														
			Сандық Схематехника	<p>Мақсаты: Цифрлық құрылғыларды зерделеу және Цифрлық техниканы пайдалану дағдыларын дамыту саласында білім алушылардың базалық даярлығын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Сандық элемент базасы, сандық логиканың математикалық негіздері туралы білімді қалыптастыру. Компьютер құрылымының иерархиясы. Сандық құрылғылардың құрамындағы элементтердің бірлескен жұмысын түсіндіру. Комбинациялық және сериялық типтегі функционалды түйіндерді жобалау, 2D жадыны ұйымдастыру, 3D дағдылары. дәйекті және параллель типті регистрлерді құру мысалдары. Процессорлардың жалпы құрылымы, ақпаратты өңдеу кезінде процессор компоненттерінің өзара</p>	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12		
									v	v								

				әрекеттесуі. Сандық және графикалық процессорлар.																
				<p>Web-дизайн</p> <p>Мақсаты: Web-дизайн принциптері, мазмұнды басқару жүйелері, web-әзірлеу бағдарламаларын жобалау және қолдану туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: HTML тілінің негіздері және веб-беттердің орналасуы. HTML элементтерінің жалпы атрибуттары. Мәтінмен жұмыс. Тақырыптар мен абзацтар, тізімдер. Графикалық кескіндерді кірістіру. Файл пішімдері және кодтау пішімдері. Графикалық редакторлардағы веб-ресурстарға суреттерді дайындау. Adobe Photo Shop графикалық элементтерін, веб-торапты дайындау. Веб-түйіндерді визуалды құру құралдары. GIF Animator, Adobe Image Ready бағдарламаларында анимациялық кескіндерді дайындау және жасау. Java Script бағдарламаларын қолдана отырып, веб-түйіндерді бағдарламалау. Веб-сайт жасаңыз. Интернет-жобаларды құру. CSS, Java Script бағдарламалау негіздері. Dreamweaver-де веб-сайтты құру кезеңдері.</p>	6	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12			
				<p>Тоқыма дизайнындағы Алгоритмдер</p> <p>Мақсаты: Студенттерге нақты бағдарламалау дағдыларын үйрету, сонымен қатар олардың шығармашылық ойлауын және тоқыма дизайнындағы инновацияларды дамыту.</p> <p>Мазмұны: Бағдарламалау негіздері: шартты операторлар, циклдар, функциялар және массивтер сияқты негізгі ұғымдар мен деректер құрылымдарын қоса, бағдарламалау негіздеріне кіріспе. Графикалық Алгоритмдер: түзу сызықтар, қисық сызықтар, аймақтарды толтыру және кескінді</p>		ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12			

				өңдеу алгоритмдері сияқты графикалық нысандармен жұмыс істеу алгоритмдерін зерттеу. Үлгілер мен текстураларды құру алгоритмдері: фракталдар, Перлин шулары және кездейсоқ үлгілерді жасау әдістері сияқты әртүрлі үлгілер мен текстураларды жасау алгоритмдерін зерттеу.															
			Мата және трикотаж өндірісінің инженериясы	<p>Мақсаты: Студенттерде тоқу және тоқу өндірісінің технологиясы мен жабдықтары туралы теориялық білімді қалыптастыру. Мата және Трикотаж өндірісі бойынша технологиялық жабдықты таңдау, есептеу білігі және білімі.</p> <p>Мазмұны: Негізгі иірілген жіптерді тоқуға дайындау процестерін зерттеу: орау, қайта орау, шлихтау, бөлу және жіптерді байлау. Матадағы үйректің әртүрлі орналасуын және оларды алу тәсілдерін талдау. Тоқыма және трикотаж өндірісінің жаңа жабдықтарын білу</p>	6	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12		
			Иірілген жіп пен жіптің қасиеттерін жобалау	<p>Мақсаты: Иірілген жіп пен жіптің қасиеттерін жобалау негіздері туралы теориялық білімді қалыптастыру, сонымен қатар Иірілген жіп пен жіптің берілген қасиеттері бойынша тоқыма материалдарын жобалаудың жаңа әдістерін жасау қабілетін дамыту</p> <p>Мазмұны: Иірілген жіп пен жіптің қасиеттерін зерттеу, Иірілген жіп пен жіптің берілген қасиеттері бойынша тоқыма материалдарын өндірудің технологиялық процесін таңдай білу, Иірілген жіптің қасиеттерін жобалаудың заманауи әдістерін талдау. Әр түрлі талшықтардан алынған иірілген жіптің қасиеттерін жобалау.</p>		ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12		
			Инновациялық әдістер беймата	<p>Мақсаты: Студенттердің физикалық-механикалық сипаттамаларын, әсіресе</p>	4	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12		
									✓			✓		✓					

				бақылау, сондай-ақ өндірістің техникалық-экономикалық көрсеткіштері туралы түсінікке ие болу.																
			Өрлеу өндірісінің перспективалық жабдықтары	<p>Мақсаты: Өрлеу өндірісінің заманауи және перспективалы технологиялары мен жабдықтарын зерделеуде студенттердің білімін қалыптастыру, сондай-ақ өндірісте жаңа технологияларды тиімді қолдану үшін олардың дағдылары мен білімдерін дамыту.</p> <p>Мазмұны: Өрлеу өндірісінің анықтамасы және оның тоқыма өнеркәсібіндегі рөлі. Аяқтау процесінің негізгі кезеңдері: әрлеу, бояу, өңдеу. Өрлеу өндірісіндегі роботты технологиялар. Перспективалық жабдықты қолданудың артықшылықтары. Өрлеу өндірісіне арналған жабдықтардың даму тенденциялары.</p>	4	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12			
			Тоқыма өндірісінің технологиялық процестерін химияландыру	<p>Мақсаты: Тоқыма материалдарының өндірісінің тиімділігін, сапасы мен функционалдық қасиеттерін арттыру мақсатында студенттердің тоқыма өнеркәсібінде қолданылатын химиялық процестер туралы қажетті білімі мен түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Тоқыма өндірісінде химиялық әдістер мен технологияларды қолдану дағдыларын дамыту. Тоқыма бұйымдарын өндіруде қолданылатын химиялық процестердің ерекшеліктерімен танысу. Тоқыма бұйымдарының сапасын, беріктігін, түс тұрақтылығын және басқа да функционалдық сипаттамаларын жақсартуға бағытталған әдістер мен технологияларды игеру.</p>		ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12			
			Тоқыма материалдарын	<p>Мақсаты: Өндірістің әртүрлі кезеңдерінде, соның ішінде физика-химиялық және</p>	5	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12			

				Жабдықты пайдалануды, жөндеуді және монтаждауды ұйымдастыру. Тоқыма жабдығына қызмет көрсету және пайдалану кезіндегі қауіпсіздік техникасы.																
			Тоқыма өндірісінің ресурс үнемдеу технологияларының негіздері	<p>Мақсаты: Студенттердің кәсіби сауаттылығын қалыптастыру және тоқыма өндірісінің қалдықтары аз және ресурстарды үнемдейтін технологияларының негізін білу.</p> <p>Мазмұны: Қалдықтарды пайдаланудың негізгі бағыттары және тоқыма өндірісінің технологиялық процестерін кешенді механикаландыру және автоматтандыру. Ресурстарды үнемдеу және ресурстарды пайдалану тиімділігі. Тоқыма өнеркәсібіндегі заманауи және перспективалы бағыттар. Әр түрлі талшықты құрамдағы тоқыма материалдарын өндеудің ферментативті технологиялары.</p>		ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12			
			Зығыр және жібек маталарды өндіру технологиясы	<p>Мақсаты: Зығыр және жібек маталардың негізгі түрлерін игеру; зығыр және жібек маталарды өндірудің физика-химиялық, механикалық қасиеттері мен технологиясын білу.</p> <p>Мазмұны: Студенттердің зығыр және жібек маталардың қасиеттерін ажырата білу білімі мен дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ оларды тоқыма жабдықтарында өндіру технологиясын білу. Тоқу станогындағы жіптердің үзілуін, өндіріс жағдайларын зерттеу. Зығыр және жібек маталардың жіптері мен беткі тығыздығының түрін анықтау. Зығыр және жібек Маталардың ассортиментін білу, зығыр және жібек маталарын өндіруге арналған жанармай құю параметрлерінің ерекшеліктерін талдау.</p>	4	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12			
			Жүн маталарын	<p>Мақсаты: Жүн маталарының негізгі</p>		ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12			
									v			v								

			өндіру технологиясы	<p>түрлерін меңгеру; жүн маталарының физика-химиялық және механикалық қасиеттерін, сондай-ақ жүн маталарын өндіру технологиясын білу.</p> <p>Мазмұны: Жүн тоқыма өнеркәсібінің қазіргі жағдайы. Жүн маталарының үлгілерін талдау және олардың жанармай құю суреттерін салу әдістері. Жүн маталарының жіптері мен беткі тығыздығының түрін анықтау. Жүн маталарын өндіруге арналған типтік схемалар мен жабдықтар. Жүн маталарының ассортиментін білу, жүн маталарын өндіруге арналған жанармай құю параметрлерінің ерекшеліктерін талдау.</p>															
			Мақтаны алғашқы өңдеу өндірісін жобалау	<p>Мақсаты: Студенттерде мақта өңдеу саласында өндірістік-технологиялық жобалау – конструкторлық және зерттеу қызметін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Мақтаны бастапқы өңдеу зауыттарының техникалық-экономикалық көрсеткіштері және оларды талдау. Джин процесі, ара және білік Джин ұғымы, таспа және бөлу ұғымы. Мақтаны бастапқы өңдеу бойынша теориялық және практикалық білімге ие болу. Технологиялық процестердің операцияларын, бастапқы Шикізат шығынын қысқартуға бағытталған прогрессивті ресурс үнемдейтін технологияларды қолдану: шитті мақта. Технологиялық процестерді, сондай-ақ мақтаны бастапқы өңдеу зауыттарын жобалау процестері</p>	5	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12		
			Жүнді алғашқы өңдеу өндірісін жобалау	<p>Мақсаты: Шикізатты қабылдау, тазалау, кардтау, иіру және басқа операцияларды қоса алғанда, жүнді бастапқы өңдеудің негізгі кезеңдері мен технологиялық процестерін түсіну. Жабдықты таңдауды, операциялардың</p>		ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12		
												✓	✓						
												✓	✓						

				реттілігін анықтауды және өндіріс параметрлерін оңтайландыруды қоса алғанда, жүнді бастапқы өңдеуге арналған технологиялық желілер мен кешендерді жобалау дағдыларын меңгеру. Мазмұны: Өндірісті жаңғырту және дамыту жөніндегі жобаларға қатысуды қоса алғанда, тоқыма өнеркәсібі саласындағы кәсіби қызметке дайындық, сондай-ақ нарық талаптары мен тұтынушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, жүнді өңдеудің инновациялық технологиялары мен әдістерін әзірлеу.														
			Өндірістік практика II	Мақсаты: Таңдалған кәсіптік саланың мамандандырылған аспектілерін неғұрлым толық игеру мақсатында оларды өндірістік ортаға батыру арқылы бірінші өндірістік практика процесінде алған студенттердің кәсіптік дағдылары мен құзыреттерін одан әрі дамыта отырып, кәсіптік тәжірибе мен дағдыларды игеру. Мазмұны: Тоқыма кәсіпорындарындағы технологиялық процестерді бақылау мен талдауды дербес жүзеге асыруға қабілетті. Бұл оларға мамандандырылған пәндерді оқыту арқылы алынған теориялық және практикалық білімді бекітуге мүмкіндік береді.	6	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	
			Тоқыма материалдарын қайта өңдеу	Мақсаты: Экологиялық әсерді азайту және өндірістің тұрақтылығын арттыру мақсатында студенттерде Тоқыма өнеркәсібінің қалдықтарын қайта өңдеу әдістері мен технологияларын қалыптастыру Мазмұны: Механикалық, химиялық, термиялық және биологиялық өңдеу сияқты тоқыма қалдықтарын өңдеудің технологиялық	5	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	

			есептеу/	қалыптастыру Мазмұны: Иіру өндірісінің технологиялық процестерін есептеу. Шлихтау кезіндегі технологиялық параметрлерді есептеу. Өртүрлі конструкциялардағы тоқу станоктарындағы статикалық және динамикалық жағдайларда негіздің керілуін есептеу. Өр түрлі типтегі тоқыма станоктарында тоқудың кернеуі мен жылдамдығын есептеу.															
			Негіз тоқу және суреттік ойқоспалпрды тоқудың құрылымы мен технологияларын жобалау	Мақсаты: Студенттердің тоқылған бұйымдарды тоқу технологиясы туралы білімдерін және өрнекті тоқылған тоқыма бұйымдарының қасиеттерін жобалау дағдыларын қалыптастыру. Тоқылған тоқыма бұйымдарын өндіруге арналған технологиялық жабдықты талдау және дұрыс таңдау. Мазмұны: Тоқыма тоқудың негізгі принциптері мен әдістерін зерттеу, тоқыма тоқудың құрылымын және олардың өртүрлі өрнектер мен өрнектер жасау мүмкіндіктерін түсіну.	6	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12		
			Озық тоқыма бұйымдары мен материалдарын әзірлеу	Мақсаты: Тоқыма өнеркәсібіндегі заманауи тенденциялар мен инновациялық әзірлемелерді, соның ішінде жаңа материалдарды, өндіріс технологияларын және дизайнды зерттеу. Тоқыма бұйымдары мен материалдарының нарықтық бәсекеге қабілеттілігін талдау және бағалау дағдыларын меңгеру, тұтынушылардың қажеттіліктері мен қалауларын зерттеу. Мазмұны: Ғылыми-зерттеу және инновациялық жобаларға қатысуды, тоқыма бұйымдарын жобалау және әзірлеу бойынша кеңес беруді, сондай-ақ тоқыма саласында өз		ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12		

				брендтері мен компанияларын құруды қоса алғанда, инновациялық тоқыма өнімдерін әзірлеу және енгізу саласындағы кәсіби қызметке дайындық.														
		БП	ТК	Ғылыми зерттеу жұмысы	<p>Мақсаты: Тоқыма өндірісі саласы бойынша ғылыми зерттеулерді жүргізуге оқыту.</p> <p>Мазмұны: Қажетті зерттеу әдістері мен құралдарын пайдалана отырып, қызмет объектілерінің (шикізат, иірімжіп, мата, трикотаж бұйымдары, тоқыма емес материалдар, технологиялық процестер) жай-күйін және сапа көрсеткіштерінің серпінін талдау; Тоқыма материалдарының қасиеттерін болжауға мүмкіндік беретін теориялық модельдер жасау</p>	6	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
														✓	✓		✓	✓
		БП	ТК	Тәжірибелік зерттеу жұмысы	<p>Мақсаты: Ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын алу. Алдын ала эксперимент. Алдын ала эксперимент дайындау және жүргізу. Алдын ала эксперимент нәтижелерін бастапқы өңдеу міндеттері.</p> <p>Мазмұны: Сынау техникасын, өлшеу құралдарын және тоқыма және трикотаж тауарларының сапасын бақылау және сараптау кезінде дербес пайдалануға</p>		ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
														✓	✓		✓	✓
		БП	ТК	Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндері	<p>Мақсаты: Интерьердегі тоқыма саласындағы жан-жақты және ауқымды білімді жүзеге асыру үшін қажетті қосымша кәсіби құзыреттерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Студенттердің батик техникасында матаны қолмен бояудың негізгі әдістері және оларды шығармашылық қызметінде одан әрі қолдану туралы білім алуы. Студенттердің жеке шығармашылық қабілеттерін анықтау, олардың ойлау және қиялын дамыту, сондай-ақ олардың эстетикалық талғамы мен көркем мәдениетін</p>	12	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
															✓	✓	✓	✓

**5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕРІ
БӨЛІНІСІНДЕ ИГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕРДІҢ КӨЛЕМІН
КӨРСЕТЕТІН ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ.**

Оқу курсы	Семестр	Меңгерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны			KZ кредиттердің саны					Барлығы сағатпен	Барлық кредит KZ	Саны	
			МК	ЖООК	ТК	Теориялық оқу	Дене шынықтыру	Оқу практикасы	Өндірістік, диплом алдындағы практика	Қортынды аттестаттау			дана	диф. сынақ
1	1	3	1	2	1	30	2				900	30	6	1
	2	3	4	2	1	27	2	1			900	30	5	2
2	3	5	4	2	1	28	2				900	30	6	1
	4	5	-	1	4	24	2		4		900	30	5	3
3	5	5		-	6	30					900	30	6	-
	6	3			5	24			6		900	30	3	1
4	7	4			4	21					600	21	4	-
	8	2		-	4	21					600	21	4	-
	9					-			8	12	600	18		1
Жалпы		31	9	7	26	203	8	1	20	8	7200	240	40	9

6. СТРАТЕГИЯЛАР ЖӘНЕ ОҚЫТУ ӘДІСТЕРІ, БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

<p>Оқыту стратегиясы</p>	<p>Студентті орталықтанған оқыту: білім алушы-оқыту/оқыту орталығы және оқу процесі мен шешім қабылдаудың белсенді қатысушысы.</p> <p>Тәжірибеге бағытталған оқыту: практикалық дағдыларды дамытуға бағдарлау.</p>
<p>Оқыту әдістері</p>	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инновациялық технологияларды қолдану: <ul style="list-style-type: none"> • проблемалық оқыту; • кейс-стади; • топта және креативті топта жұмыс істеу; • дискуссий и диалогтар, зияткерлік ойындар, олимпиадалар, викториналар • рефлексия, жобалар, бенчмаркинг әдістері; • Блум таксономиясы; • презентациялар; • ақпараттық дереккөздерді ұтымды және креативті пайдалану: • мультимедиялық оқыту бағдарламалары; • электрондық оқулықтар; • сандық ресурстар. <p>Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру, жеке кеңес беру.</p>
<p>Оқу нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау</p>	<p>Пәннің әр тақырыбы бойынша ағымдық бақылау, аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтардағы білімді бақылау (силлабусқа сәйкес). Бағалау формалары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сабақтарда сауалнама жүргізу; • пәннің тақырыптары бойынша тестілеу; • бақылау жұмысы; • өзіндік шығармашылық жұмыстарды қорғау;; • пікірталастар; • тренингтер; • коллоквиумдар; • эссе тағы басқалар. <p>жеке кеңес беру.</p> <p>Бір оқу пәні шеңберінде бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылау.</p> <p>Аралық аттестаттау оқу жұмыс жоспарына, академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.</p> <p>Өткізу нысандары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестілеу түріндегі емтихан;; • ауызша емтихан;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• жазбаша емтихан;• аралас емтихан;• жобаларды қорғау;
практика бойынша есептерді қорғау.
Қорытынды мемлекеттік аттестаттау. |
|--|--|

7. БББ ОҚУ-РЕСУРСТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

<p>Ақпараттық ресурстық орталық</p>	<p>"ПРОФЕССОР" ақпараттық-білім беру порталы www.portal.ukgu.kz ОҚМУ-да оқу процесі туралы ақпарат береді. Тиімді іздеу жүйесінің арқасында студенттің жеке өзіне қатысты, мысалы, сабақтар тізімі, семестрлер бойынша емтихандар кестесі, үлгерім, ағымдағы семестрдің ПОӘК, сондай-ақ жалпы университет бойынша (факультеттер, оқытушылар туралы деректер және т.б.) мәліметтер алу мүмкіндігі іске асырылды.</p> <p>Кітапхананың Web-сайты http://lib.ukgu.kz ақпараттық қызмет көрсету деңгейінің көрсеткіші болып табылады. Сайтта кітапхананың анықтамалық-библиографиялық аппараты, жаңа түскен басылымдар бюллетені, баспалардың жаңалықтары, виртуалды көрмелер, жаңалықтар лентасы және т.б қызметтер ұсынылған. Студенттер мен оқытушылардың сұраныстары бойынша интернет - ресурстардың тақырыптық топтамалары қалыптасады. Оқытушылар, студенттер үшін "ғалымдарға арналған ақпарат" бөлімі орналасқан, онда ГОСТ-қа сәйкес оқу, ғылыми және анықтамалық басылымдарға қойылатын талаптар; әдебиеттер тізімін рәсімдеу ережелері; ҚР мерзімді және ғылыми-техникалық басылымдарының тізімі, дәйексөзділік индексін анықтау бойынша ұсыныстар берілген.(факультеттер, оқытушылар және т.б. туралы мәліметтер).</p> <p>Пайдаланушыларға заманауи анықтамалық-библиографиялық аппарат: электрондық каталог, мақалалардың электрондық картотекасы, диссертациялардың авторефераттарының электрондық картотекасы ұсынылған. Каталогтармен жұмыс екі түрде жүргізіледі: электронды және дәстүрлі (карточкалық). Электронды каталогтың жалпы көлемі 151513 библиографиялық жазбаны құрайды. Або электрондық каталогы web-сайтта ұсынылған http://lib.ukgu.kz.</p> <p>Университет пайдаланушылары үшін білім беру-ақпараттық орталығында (кітапхана) өз генерациясының өзекті толық мәтінді мәліметтер базасы құрылды: "ОҚМУ профессор-оқытушылар құрамының еңбектері. 2017 жылдан бастап іздестірудің ыңғайлылығы үшін бірыңғай іздеу жүйесіне біріктірілген" Электрондық мұрағат", "AlmaMater "және т.б. "SpringerLink", "Scopus", "Полпред", "Thomson Reuters ISI Web of Science", "ScienceDirect", "EBSCO" деректер базаларына, қазақстандық "ҚазПАТЕНТ", "Эпиграф", "Заң", "РМЭБ"деректер базаларына on-line қолжетімділік ашылды. .</p>
<p>Материалдық-техникалық база</p>	<p>6В07088(9) «IT және тоқыма инженериясы» білім беру бағдарламасы талаптарға сәйкес қажетті аудиториялық қормен,</p>

	<p>оқу зертханаларымен, компьютерлік сыныптармен, зертханалық ғылыми эксперименттерді орындауға арналған аспаптармен және жабдықтармен жабдықталған</p> <p>Зертханалар көптеген жабдықтармен және құралдармен жабдықталған: "Haisen china HS 808 M", "haisen china HS 808 P" Автоматты шұлық тоқу машиналары, "haisen china HS 305" Автоматты қолғап тоқу машинасы, 1603 "Textima" тарақ-тарау машинасы, "ЛМШ-220-1т"таспалы машинасы, "Merrylock" орау машинасы, "Bernette" тігін машинасы, "Силвер" SK-280 трикотаж машинасы, РМ 3-1 жырту машинасы, зертханалық электронды Adventurer, микроскоп xsz-137в, кептіргіш шкаф ШС-80, центрифуга ВУС МТ 250, ылғал өлшегіш ВУС МТ 250, кептіргіш шкаф ШС-80, аспирациялық психрометр МВ-4м, таразы торсовые WT, аналитикалық таразылар, термостаттар, тоңазытқыш, су моншалары..Зертханалар жеке қорғаныс құралдарымен, дәрі қобдишаларымен, өрт сөндіру құралдарымен (өрт сөндіргіш) жабдықталған, сору шкафтарымен жабдықталған.</p>
--	--

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

6B07088(9) «ІТ және тоқыма инженериясы» білім
беру бағдарламасы бойынша

АқМЖД директоры

Қолы

А.С. Наукенова

АҒД директоры

Қолы

Ұ.Б.Назарбек

КжҚД директоры

Қолы

Т.С. Бажиров