

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ  
М.ӘУЕЗОВ атындағы Оңтүстік Қазақстан Университеті

«БЕКІТЕМІН»  
Басқарма Ғоғармасы-Ректор м.у.а  
К.Э.Нурманбетов  
2024ж.



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

7M07260 – Тоқыма материалдарының технологиясы және жобалануы\_

Тіркеу номері	7M070200110
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	7M07-Инженерлік, өңдеуші және құрылыс салалары
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	7M072- Өндіріс және өңдеу салалары
Білім беру бағдарламаларының (БББ) тобы	M114- Тоқыма: киім, аяқ киім және тері бұйымдары
БББ түрі	Қолданыстағы
ББХСЖ бойынша деңгейі	7
ҰБШ бойынша деңгейі	7
СБШ бойынша деңгейі	7
Оқыту тілі	Қазақша, орысша
БББ көлемі	120 кредит
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	-
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-

Құрастырушылар:

Т.А.Ә.	Қызметі	Қолы
Ешжанов А.А	Каф. меңгерушісі, PhD доктор, аға оқытушы	
Тогатаев Т.	т.ғ.к., доцент	
Абдикеримов С.Ж	т.ғ.к., доцент	
Елдияр Г. К.	PhD доктор, аға оқытушы	
Бектурсунова А. К	PhD доктор, аға оқытушы	
Сабырханова С.	PhD доктор, аға оқытушы	
Конысбеков С.М.	оқытушы	
Әбихан Ш. М.	МЛП – 23-3нк тобының магистрантгі	
Бекжигитова М.А.	МЛП – 23-3нк тобының магистрантгі	
Каракулов Н.С.	«Бал декор» ЖШС директоры	
Иссахов Т.Ж.	«Бал Текстиль» ЖШС директоры	
Байнуров А.	«TEXTILE GROUP KZ» ЖШС директоры	

Білім беру бағдарламасы «Тоқыма және тамақ инженериясы» ЖМ академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде каралды. «28» 02 2024ж. № 4 хаттама.

АК (комитет) төрағасы Ханжаров Н.

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды. «28» 02 2024ж. № 4 хаттама.

ОӘК төрағасы К.Р.Сарыкулов

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді  
«28» 03 2024ж. № 10 хаттама.



## МАЗМҰНЫ

1.	Бағдарламаның концепциясы .....	
2.	Білім беру бағдарламасының паспорты .....	
3.	БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері .....	
3.1	Жалпы БББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы.....	
4.	Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы.....	
5	Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте.....	
6.	Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақылау және бағалау .....	
7	БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету .....	
	Келісу парағы.....	
	Қосымша 1. Жұмыс берушінің пікірі.....	
	Қосымша 2. Эксперттік қорытынды.....	
	Қосымша 3. Кәсіби стандарттар.....	

## 1. БАҒДАРЛАМАНЫҢ КОНЦЕПЦИЯСЫ

<b>Университет миссиясы</b>	Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшы дайындау
<b>Университет құндылықтары</b>	<p>-Ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа әзір;</p> <p>-Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады;</p> <p>-Академиялық еркіндік – таңдау жасаудағы, дамудағы еркіндік және іс-әрекет;</p> <p>Серіктестік – барлығы жеңіске жетететін және сенімділік пен қолдау тудыратын қарым-қатынасты құру;</p> <p>-Әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешім қабылдауға және оның нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.</p>
<b>Түлек үлгісі</b>	<p>-Пән бойынша терең білім алу, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі дамыту;</p> <p>-Жедел өзгермелі жағдайдағы ақпараттық және цифрлық сауаттылық және ұтқырлық;</p> <p>-Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалды интеллект;</p> <p>-Кәсіпкерлік, дербестік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік;</p> <p>-Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.</p>
<b>БББ бірегейлігі</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стейкхолдерлердің талаптарын ескере отырып түзетілген түлектің кәсіби құзыреттерін қалыптастыру арқылы өңірлік еңбек нарығына және әлеуметтік тапсырысқа бағдарлану.</li> <li>• Практикаға бағдарлану және сыни ойлау мен іскерлікті дамытуға, кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауатты және бәсекеге қабілетті болуға және еңбек нарығында сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін кең ауқымды дағдыларды қалыптастыруға аса назар аудару.</li> <li>• 7M07260 – Тоқыма материалдарының технологиясы және жобалануы ғылыми - педагогикалық магистратурасының БББ 2014 жылы ASIIN (Германия) тәуелсіз халықаралық агенттігімен аккредиттелген.</li> </ul>
<b>Академиялық адалдық және этика саясаты</b>	<p>Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж. №212-нқ бұйрығы);</li> <li>– Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (07.12.2021ж.</li> </ul>

	<p>№221-нқ бұйрығы);</p> <p>– Әдеп кодексі (10.10.2022ж., №212-нқ бұйрығы);</p>
<p><b>БББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық негіздері</b></p>	<p>1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы;</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығымен және 29.12.2021ж №614 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;</p> <p>3.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №600 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар</p> <p>4. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары;</p> <p>5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығымен және 23.09.2022 жылғы №79 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі;</p> <p>6.Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы No 553 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.</p> <p>7.Оқу процесіне ECTS принциптерін енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту бойынша әдістемелік ұсыныстар. ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығына қосымша. Қазақстан Республикасының 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығы</p> <p>8.Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық, ҚР ҒЖБМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының 4.05.2023 жылғы № 601 н/қ бұйрығына 1-қосымша</p>
<p><b>Білім беру процесін ұйымдастыру</b></p>	<p>-Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру;</p> <p>-Білімалушыға бағытталған оқыту;</p>

	<p>-Қол жетімділік; -Инклюзивтілік</p>
<p><b>БББ сапасын қамтамасыз ету</b></p>	<p>-Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі; -ББ әзірлеуге және оны бағалауға стейкхолдерлерді тарту; -Жүйелі мониторинг; -Мазмұн өзектілігі (жаңарту)</p>
<p><b>Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар</b></p>	<p>Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №600 бұйрығына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар</p>
<p><b>Мүгедектігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары</b></p>	<p>Ерекше білім беруді қажеттетін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпустарында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты <a href="http://lib.ukgu.kz/">http://lib.ukgu.kz/</a> тәулік бойы жұмыс істейді. Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.</p>

## 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

<p><b>БББ мақсаты</b></p>	<p>Педагогикалық, аналитикалық және логикалық ойлау дағдыларын, кәсіби қызметте шығармашылық көзқарасты көрсететін тоқыма материалдары саласында озық білімі бар жоғары білікті магистранттарды даярлау.</p>
<p><b>БББ міндеттері</b></p>	<p>- дамудың жоғары интеллектуалдық деңгейіне жету үшін жағдай жасау, ғылыми-педагогикалық қызметте еңбекті ғылыми ұйымдастырудың логикалық және сыни ойлауы мен дағдыларын меңгеру;</p> <p>- ғылыми, басқарушылық, технологиялық міндеттерді шешу, проблемалық жағдайларда шешімдерді жедел қабылдау үшін кәсіби қызметте алған білімдерін пайдалану білігін дамыту;</p> <p>- магистрлерге өзгертін жағдайларға сәтті бейімделуге мүмкіндік беретін барлық кәсіби қызмет бойы үздіксіз біліктілікті өздігінен оқыту дағдыларын дамыту;</p> <p>- мамандық бойынша тез жұмысқа орналасу немесе докторантурада оқуын жалғастыру мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін тоқыма инженериясы саласында түлектердің бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру.</p> <p>- Сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру, халықтың әл-ауқатын жақсартуға және тұрақты даму мақсаты аясында планетаны қорғауға саналы көзқарас қалыптастыру үшін жағдайлар жасау</p>
<p><b>БББ үйлесімділігі</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 7-шы деңгейі;</li> <li>• Dublin Descriptors 7 -шы біліктілік деңгейі;</li> <li>• Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 2-ші циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);</li> <li>• Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 7-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).</li> </ul>
<p><b>БББ кәсіби саламен байланысы</b></p>	<p>"Жеңіл өнеркәсіп" саласындағы салалық біліктілік шеңбері (тау-кен металлургиясы, химия, құрылыс индустриясы және ағаш өңдеу, Жеңіл өнеркәсіп және машина жасау үшін әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссиялар отырысының 2016 жылғы 16 тамыздағы № 1 хаттамасымен бекітілген)</p> <p>"Шитті мақта дайындау және мақтаны бастапқы өңдеу" Кәсіби стандарты "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2022.10.26 №190 бұйрығымен бекітілген.</p>

	"Тоқыма бұйымдары мен киімдерін жобалау саласындағы маман "кәсіби стандарты Ресей Федерациясының Еңбек және әлеуметтік қорғау Министрлігінің бұйрығымен бекітілген (Ресей Еңбек министрлігі 2022 жылғы 21 наурыздағы № 151н дайындаған)
<b>Берілетін дәреженің атауы</b>	БББ сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге «7М07260 – Тоқыма материалдарының технологиясы және жобалануы» білім беру бағдарламасы бойынша техника ғылымдарының магистрі дәрежесі беріледі.
<b>Біліктілік пен лауазымдар тізімі</b>	7М07260- «Тоқыма материалдарының технологиясы және жобалануы» кәсіпорында бөлімшенің тиісті мамандануының басшысы лауазымдарын атқара алады; әзірлеу жөніндегі директор, тоқыма өндірісінің инженер-технологы, тоқыма өнеркәсібі саласындағы мемлекеттік органдар бөлімшесінің басшысы, жобалық және ғылыми-зерттеу институттарында жетекші конструктор, инженер-технолог, жоғары оқу орындарында оқытушы. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201-ө-ми бұйрығымен бекітілген «Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығының» біліктілік талаптары. 2016 жылғы 16 тамызда бекітілген «Жеңіл өнеркәсіп» салалық біліктілік шеңберіне 2-қосымша. (№1 хаттама)
<b>Кәсіби қызмет саласы</b>	- тоқыма өнеркәсібі бұйымдарын жобалау, тұтынушының талаптарын, оның ішкі мүмкіндіктерін ескере отырып, кәсіпорынның нарықта тиімді қызметін ұйымдастыру; - шикізатты, материалдарды өңдеу және қайта өңдеу, жартылай фабрикаттар мен тоқыма өнеркәсібінің өнімдерін алу. - ғылым саласында; - білім беру саласында.
<b>Кәсіби қызметтің объектілері</b>	- тоқыма өнеркәсібі бұйымдарын өндірудің технологиялық процестері; - өндірістік зертханалардағы эксперименттік жұмыстар; - тоқыма өнеркәсібі бұйымдарын стандарттау және сертификаттау зертханаларында сынау әдістері. - жобалық-конструкторлық құжаттама; - алғашқы еңбек ұжымдарын басқару; - оқу-әдістемелік құжаттама, Оқытудың техникалық құралдары; - ғылыми-зерттеу жұмысы - педагогикалық қызмет.
<b>Кәсіби қызмет пәні</b>	- талшықтар, жіптер, табиғи және химиялық талшықтардан жасалған иірімжіп, трикотаж жаймалар мен бұйымдар,



	<p>маталар, табиғи және жасанды былғары, үлбір, тоқылмаған және аяқ киім материалдары;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тоқыма бұйымдарын технологиялық өндіру;</li> <li>- тоқыма бұйымдарын өндіру кезіндегі жобалау-конструкторлық құжаттама;</li> <li>- тоқыма өнеркәсібінің тоқыма және тоқыма емес материалдарын автоматтандырылған жобалау жүйесі, компьютерлік техника.</li> <li>- педагогикалық процесс.</li> </ul>
<p><b>Кәсіби қызмет түрлері</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тоқыма өндірісінің жобалық-конструкторлық қызметі;</li> <li>- тоқыма материалдарымен өндірістік-технологиялық жұмыстар;</li> <li>- тоқыма материалдарымен эксперименттік-зерттеу жұмыстары;</li> <li>- ұйымдастыру-басқару;</li> <li>- тоқыма өнеркәсібі бұйымдарын пайдалану.</li> <li>- жобалау қасиеттері сапасын бағалау</li> </ul>
<p><b>Оқыту нәтижелері</b></p>	<p><b>ОН1.</b> Тұлғааралық қарым-қатынаста, кәсіби қызметте, ғылыми мақалаларды жазуда шет тілін білуін көрсету.</p> <p><b>ОН2.</b> Ғылым философиясының ережелері мен категорияларына негізделе отырып, оның дамуының қазіргі кезеңінде ғылымда пайда болатын пәнаралық сипаттағы негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерді талдау, әр түрлі фактілер мен құбылыстарды бағалау.</p> <p><b>ОН3.</b> Ұйымда қызметкерлердің дамуы мен тиімді пайдаланылуын бағалау, жаппай мінез-құлықты басқарудың әлеуметтік-психологиялық технологияларын меңгеру.</p> <p><b>ОН4.</b> Тоқыма өнеркәсібі саласында ғылыми зерттеулердің әдіснамасын, оқытудың тиімді әдістемелерін қолдану, Жоғары мектеп педагогының еңбегін ғылыми ұйымдастыруды сыни тұрғыдан бағалау.</p> <p><b>ОН5.</b> Кәсіби қызметте стандартты емес жағдайларда жедел басқару және техникалық шешімдер қабылдау кезінде шығармашылық көзқарас пен логикалық ойлауды көрсету.</p> <p><b>ОН6.</b> Өндірістің оңтайлы режимімен тоқыма бұйымдарын өндірудің өндірістік процесін жүзеге асыру және өнімнің сапасын бақылауды жүзеге асыру.</p> <p><b>ОН7.</b> Шикізат базасын ғылыми-техникалық дамытудың қазіргі заманғы проблемаларын, Тоқыма өнеркәсібінің қалдықтарын кәдеге жарату жөніндегі заманауи технологияларды, тоқыма бұйымдарының технологиясы мен дизайны саласындағы ғылыми-техникалық саясатты бағалау.</p> <p><b>ОН8.</b> Инженерлік есептеулерді ұсыну, технологиялық схемаларды әзірлеу және заманауи автоматтандырылған</p>

басқару жүйелері мен компьютерлік бағдарламаларды қолдана отырып, Тоқыма материалдарының объектілерін жобалау үшін бастапқы деректерді таңдау

**ОН9.** Тәжірибелік зерттеулерді өз бетінше орындау, мамандармен және кең аудиториямен талқылау кезінде зерттеу нәтижелерін негіздеу.

**ОН10.** Ғылым мен техниканың жетістіктерін талдау және өңдеу, қолданыстағы қондырғыларды жаңғырту мен қайта құрудың балама нұсқаларын әзірлеу, халықаралық сапа стандартына сәйкес тоқыма өнімдерін шығаруды қамтамасыз ететін жаңа жобаларды жасауға қатысу.

### 3.БББ ТҮЛЕГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТІ

<b>ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТЕР (SOFTSKILLS). Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық қасиеттер</b>	
1. Өзінің сауаттылығын басқару құзыреттілігі	<p>1.1. Өмір бойы кәсіби және жеке өсуге ұмтылыңыз.</p> <p>1.2. Таңдалған траекторияда және пәнаралық ортада білімдерін үнемі жаңартып отыру, жоғары дербестік пен өзін-өзі реттеу дәрежесімен одан әрі оқуды жүзеге асыру.</p> <p>1.3. Рефлексияға қабілетті болу, өз жетістіктерін объективті бағалау, жаңа құзыреттерді қалыптастыру және докторантурада оқуды жалғастыру қажеттілігін сезіну.</p>
2. Тілдік құзыреттілік	<p>2.1. Келіссөздер жүргізу және іскерлік хат алмасу үшін мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде кәсіби салада жеткілікті деңгейде коммуникацияға ие болу мүмкіндігі.</p> <p>2.2. Медиация және мәдениетаралық түсіністік дағдыларын меңгеру қабілеті.</p>
3. Математикалық және ғылыми құзыреттілік	<p>3.1. Оқу саласындағы қолданбалы есептерді шешу үшін математикалық талдау және модельдеу әдістерін түсіндіре білу.</p> <p>3.2. Ғылыми тәжірибелерді орнатуды жоспарлау, кәсіби салада ғылыми зерттеулердің нәтижелерін біріктіру және енгізу қабілеті.</p> <p>3.3. Педагогикалық-психологиялық ғылымның заманауи әдістерін талдап, түсіну және оларды педагогикалық қызметте қолдана білу.</p>
4. Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық	<p>4.1. Заманауи ақпараттық және цифрлық технологияларды, жасанды интеллект жүйелерін жұмыста, демалыста және коммуникацияда сенімді пайдалана білу.</p> <p>4.2. Сандық құрылғылардың кең ауқымында ақпаратты пайдалану, қалпына келтіру, бағалау, сақтау, өндіру, ұсыну және алмасу дағдылары.</p> <p>4.3. Ғаламдық ақпараттық ресурстарды сенімді пайдалану және технологиялық сауаттылықты ғылыми-зерттеу және есептеу және аналитикалық қызметте қолдану мүмкіндігі.</p>
МК 5. Жеке, әлеуметтік және академиялық құзыреттер	<p>5.1. Іскерлік этика нормаларын, әлеуметтік және этикалық құндылықтарды меңгеру және оларға кәсіби қызметте бағдарлану.</p> <p>5.2. Қазіргі әлемде мобильділікке, сыни тұрғыдан ойлауға және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.</p> <p>5.3. Топта жұмыс істей білу, пікірталас кезінде өз позициясын дұрыс, анық және дәлелді қорғау және кәсіби сипаттағы шешімдер қабылдау.</p> <p>5.4. Қызметтің әртүрлі әлеуметтік салаларында және белгісіздік жағдайында барабар шарлау мүмкіндігі.</p> <p>ОК 5.5. Компромисстерді таба білу, өз пікірін ұжымның пікірімен салыстыру.</p>
ОК 6. Кәсіпкерлік құзыреттілік	<p>6.1. Көшбасшылық қасиеттердің көрінісі және басқаларға жағымды әсер ету, ұжымды басқара білу.</p> <p>6.2. Ұжымның шығармашылық және іскерлік қабілетін дамытуға жағдай жасай білу.</p> <p>6.3. Белгісіздік режимінде және тез өзгертін тапсырма шарттарында жұмыс істеу, шешім қабылдау, өзгертін жұмыс жағдайларына жауап беру, ресурстарды бөлу және уақытты басқару мүмкіндігі.</p> <p>6.4. Тұтынушылардың қажеттіліктерімен жұмыс істей білу</p>
МК 7: Мәдени хабардарлық және мәнерлілік	<p>7.1. Дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын көрсете білу.</p> <p>7.2. Дүние жүзі халықтарының салт-дәстүріне, мәдениетіне төзімділік таныту, рухани биік қасиеттерге ие болу.</p>
<b>КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (HARDSKILLS).</b>	

<p>Осы салаға тән теориялық білім мен тәжірибелік дағдылар</p>	<p>(КҚ1) жалпы кәсіби.- Тоқыма өнеркәсібі, оның салалары, қолданылатын шикізат, технологиялық процестер мен жабдықтар туралы түсінікке ие болу, қазіргі заманғы тоқыма жабдығының құрылымы мен жұмыс принциптерін, тоқыма дамуының перспективалық бағыттарын білу;</p>
	<p>(КҚ2) тоқыма өндірісіндегі өндірістік-технологиялық қызмет.- ғылыми негізде кәсіби өндірістік міндеттерді шешуге-технологиялық процесті бақылауға, өндіру нормаларын әзірлеуге, материалдардың, дайындамалардың, шикізат пен электр энергиясының шығынына технологиялық нормативтерді әзірлеуге, жабдықтар мен технологиялық жарақтарды таңдауға қабілеттілігі;</p>
	<p>(КҚ3) тоқыма өнеркәсібі бұйымдарын өндірудің технологиялық процестері- технологиялық процестерді талдау және жетілдіру-шикізатты кешенді пайдалану жөніндегі, тапшы материалдарды ауыстыру және өндіріс қалдықтарын кәдеге жарату тәсілдерін іздестіру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу және оның алдын алу мен жою жөніндегі ұсыныстарды әзірлеу;</p>
	<p>(КҚ4) ғылыми-зерттеу қызметі -жүргізілетін ғылыми зерттеулерді ғылыми, патенттік және маркетингтік қолдау мақсатында тоқыма өнеркәсібі саласындағы ғылыми-техникалық ақпаратқа егжей-тегжейлі талдау жүргізу қабілеті; ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін ғылыми жарияланымдар түрінде қорытындылау, пікірталас барысында өз ұстанымын қорғау және белгісіздік пен тәуекел жағдайында кәсіби сипаттағы шешімдер қабылдау қабілеті;</p>
	<p>(КҚ5) тоқыма бұйымдарын өндіру кезіндегі жобалау-конструкторлық құжаттама - әдістемелік және нормативтік құжаттарды, техникалық құжаттаманы, сондай-ақ әзірленген жобалар мен бағдарламаларды іске асыру бойынша ұсыныстар мен іс-шараларды әзірлеу; сапа, сенімділік және құн талаптарын, сондай-ақ орындау мерзімдерін, тіршілік қауіпсіздігі мен экологиялық тазалықты ескере отырып, өнімді жасау кезінде оңтайлы шешімдерді табу</p>

**3.1 Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері мен модульдердің жалпы қалыптасқан құзыреттіліктері ара қатынасының матрицасы**

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10
ЖҚ 1	+									
ЖҚ 2			+		+					
ЖҚ 3		+	+		+					
ЖҚ 4				+				+		
ЖҚ 5	+	+		+					+	
ЖҚ 6	+		+					+		
ЖҚ 7		+					+	+		
КҚ 1						+	+			
КҚ 2			+			+				+
КҚ 3							+		+	
КҚ 4				+				+	+	
КҚ 5						+		+		+



				қалыптастыру.														
		БП	ЖК	Шет тілі (Кәсіби)	<p><b>Мақсаты:</b> Болашақ магистранттың кәсіби іс-әрекетінде белсенді тілді меңгеру дағдылары мен дағдыларын одан әрі дамыту негізінде шет тілін оқытудың халықаралық стандарттары шеңберінде коммуникативтік құзыреттілігін жүйелі түрде тереңдету.</p> <p><b>Мазмұны:</b> B2, C1 деңгейлері жоғары деңгейде кәсіби және академиялық мақсаттарға арналған прагма-кәсіби бағдар түрінде ұсынылады: ғылыми ақпараттық база, ғылыми ақпаратты түсіндіру, дәлелдеу, сендіру, ғылыми қайшылықтар, академиялық жазу. Инновациялық әдістер мен технологияларды пайдалану және заманауи құралдарды қолдану (Интернет ресурстары). Кез келген сабақтас пән бойынша тілдік материалды меңгергендігін көрсету.</p>	4	v											
		БП	ЖК	Басқару психологиясы	<p><b>Мақсаты:</b> Ұйымның адам ресурстарын басқару дағдыларын қалыптастыра отырып, психологиялық менеджмент саласындағы білімін меңгеру арқылы психологтың құзыреттілігін қамтамасыз ету.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Басқару психологиясының әдіснамалық негіздері. Басқарудың психологиялық теорияларының дамуы. Басқару психологиясының жалпы теориялық сұрақтары. Басқарушылық қарым-қатынас психологиясы. Қызметкерлердің психологиялық</p>	4		v		v								

					ерекшеліктері. Қызметкерлерді ынталандыру психологиясы. Ұйымның адам ресурстарын басқару технологиялары. Ұйымның кадр саясатын психологиялық қамтамасыз ету. Ұйымдағы қақтығыс психологиясы. Тұлғаның кәсіби деформациясының алдын алу технологиялары. Диагностикалық құралдарды жасау, көшбасшыларды оқытудың цифрлық әдістерін әзірлеу және басқарушылық кеңес беру түрінде тәжірибелік енгізу.										
Тоқыма өндірісінің заманауи ғылыми технологиялары Тоқыма материалдарының қасиеттерін жобалау және басқару	БП	ЖК	Жоғары мектеп педагогикасы	<p><b>Мақсаты:</b> Магистранттардың студентке бағдарланған оқыту және бағалау қағидаттары негізінде оқу және ғылыми үдерісті жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру, білім беру үдерісіне инновациялық (соның ішінде цифрлық) және тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологияларын экстраполяциялау, оларды ЖЖОКБҰ-дағы академиялық және ғылыми-әдістемелік қызметке дайындау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Жоғары мектеп педагогикасы ғылым және оқу пәні ретінде. Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы. Жоғары білім беруді дамытудың заманауи әлемдік тенденциялары. Қазақстандағы жоғары білімнің тарихы, қазіргі жағдайы және даму болашағы. Жоғары мектеп дидактикасы. ЖЖОКБҰ-да</p>	4				v						





				заманауи білім беру технологияларын қолдану.													
		БП	ЖК	Педагогикалық практика	<p><b>Мақсаты:</b> Оқыту және оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыру. Бұл ретте магистранттар бакалавриатта сабақ өткізуге тартылады.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Жоғары білім беру мекемесіндегі білім беру процесінің құрылымымен және оқытушының есеп беру құжаттамасын жүргізу ережелерімен танысу.</p>	4			v	v	v						
		БП	ТК	Тоқыма материалдарының иновациялық технологиялары	<p><b>Мақсаты:</b> Тоқыма материалдарын инновациялық жобалаудың негізгі принциптерін түсіну.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Тоқыма материалдарын жобалау мен өндіруде жүйелік тәсілді қолдану. Техника мен технологияның мүмкіндіктерін ескере отырып, бұйымдарды қалыптастырудың жаңа құралдары мен әдістерін дамыту. Технологиялық процестердің математикалық сипаттамасы. Шығарылатын өнімнің сапасы мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында технологиялық процестерді жетілдіру.</p>	5						v	v				
		БП	ТК	Тоқыма өндірісінде қор үнемдегіш технологиялар	<p><b>Мақсаты:</b> Магистранттарда өндірістік кәсіпорында ресурстарды үнемдеу стратегиясын қалыптастыру, қалдықтары аз өндірісті және қалдықсыз технологияларды ұйымдастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Шикізат базасын ғылыми-техникалық дамытудың қазіргі заманғы проблемаларын,</p>							v	v				

				Тоқыма өнеркәсібінің қалдықтарын кәдеге жарату жөніндегі заманауи технологияларды, тоқыма бұйымдарының технологиясы мен дизайны саласындағы ғылыми-техникалық саясатты түсіну қабілеті; кәсіпорын ресурстарын қалыптастыру жөніндегі ақпаратты жүйелеу және жинақтау.														
		ВД	ТК	Тоқыма және трикотаж өндірісінің жаңа материалдары	<p><b>Мақсаты:</b> Магистранттарда Тоқыма материалдарының сапалық көрсеткіштерін бағалауда және тоқыма талшықты материалдарының қасиеттерінің мемлекет стандарттарына сәйкестігін бақылаудың заманауи әдістерін қолдануда теориялық негіздер мен практикалық дағдыларды терең білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Тоқыма және тоқыма өндірісінің заманауи материалдарының технологиялық есептеулерін өз бетінше орындау; шикізат қасиетінің дайын кенептің қасиетіне әсерін сыни тұрғыдан талдау.</p>	5						√	√					
		ВД	ТК	Ғылыми шығармашылық әдіснамасы	<p><b>Мақсаты:</b> Магистранттарда ғылыми зерттеу жүргізу қағидаттары туралы дұрыс түсініктерді қалыптастыру, сондай – ақ оларда ғылыми-зерттеу жұмыстары мен магистрлік диссертацияны табысты орындау және жазу үшін маңызды академиялық жазу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Ғылыми зерттеуді ұйымдастырудың және есепті ғылыми-</p>									√	√			

					техникалық құжаттаманы құрудың заманауи стандарттарын білу, ғылыми-зерттеу мақсатындағы мәтінге қатысты логикалық құрылымдау принципін қолдана білу: ҒЗЖ, есеп, рецензия.												
				Зерттеу практикасы	<p><b>Мақсаты:</b> Отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің, эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістерімен танысу</p> <p><b>Мазмұны:</b> Өз бетінше зерттеу жұмысының дағдыларын игеру және дамыту, оқыту кезінде алынған магистранттардың теориялық білімдерін бекіту және тереңдету. Диссертация тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік зерттеулер жүргізу.</p>	7						v	v	v			
	Материалдың қасиеттерін жобалау және бақылау Тоқыма өндірісін компьютерлендіру және басқару	КП	ТК	Берілген қасиеттері бар тоқыма материалдары мен бұйымдарын жобалау	<p><b>Мақсаты:</b> Берілген қасиеттері бар тоқыма материалдары мен бұйымдарын жобалау және эксперименттік зерттеулер негізінде тоқыма емес материалдарды иіру мен өндірудің әртүрлі технологиялық процестерін талдау принциптері, сонымен бірге физикалық процестер саласындағы магистрлерде қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Тоқыма өндірісінің технологиялық процестерін модельдеу әдістерін талдау: негізгі факторларды таңдау, факторлардың әсерін бағалау, технологиялық процестердің сызықтық және сызықтық емес</p>	6						v	v				

				модельдерін құру.														
		КП	ТК	Арнайы белгідегі бұйымдарды жобалау	<p><b>Мақсаты:</b> Арнайы мақсаттағы бұйымдарды жобалау және жаңа тоқыма бұйымдарын өндіру саласында магистранттарда қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Жаңа тоқыма бұйымдарын игеру кезінде өндірісті дайындаумен байланысты проблемаларды дұрыс және шығармашылық шешу мүмкіндігін қамтамасыз ету, тоқыма бұйымдарын жобалау кезеңдерін, өндірістік міндеттерді шешу үшін қажетті құжаттаманы ашу.</p>						v	v						
		КП	ТК	Беймата материалдар қасиеттерін басқару	<p><b>Мақсаты:</b> Магистранттарда қажетті қасиеттері бар тоқыма емес материалдарды жобалау және өндіру кезінде туындайтын міндеттерді білікті шешуді қамтамасыз ететін дағдыларды қалыптастыру, Технологиялық процестерді жетілдіру және отандық өнімнің сапасы мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Әртүрлі мақсаттағы тоқыма емес материалдарды өндіру үшін пайдаланылатын шикізат түрлерін; тоқыма емес материалдарды өндірудің технологиялық жабдықтарының түрлерін (жұмыс принципі, технологиялық параметрлер); әртүрлі тоқыма емес материалдарды өндірудегі ауысулар бойынша технологиялық процестерді, әртүрлі шикізат түрлерінен тоқыма емес материалдарды өндіру ерекшеліктерін; тоқыма емес</p>	4						v						

				материалдарды өндіруде жүзеге асырылатын техникалық бақылау құралдары мен әдістерін зерделеу.													
		КП	ТК	Иірудің жаңа тәсілдері	<p><b>Мақсаты:</b> Магистранттарда иіру жүйелері мен процесі және иіру өндірісінің негізгі технологиялық процестері, қолданылатын жабдықтар, иіру машиналарының түрлері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Иіру өндірісінің негізгі технологиялық процестерінің мәнін ашады. Иіру өндірісінде қолданылатын жабдықтың мақсатын белгілейді, иіру машиналарының жұмыс принципін түсіндіреді.</p>						v	v					
		КП	ТК	Тоқыма өнімдерінің сапасын басқару	<p><b>Мақсаты:</b> Туралы тұтас түсінік беру тоқыма өнімдерінің сапасын басқару, сондай-ақ тоқыма өнімдеріне қойылатын талаптарды белгілейтін құжаттармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Тоқыма өнімдерінің сапасын басқару саласында отандық және халықаралық стандарттарды үйлестіру әдістемесін іс жүзінде қолдана білу.</p>	6					v	v					
		КП	ТК	Сапаны басқарудың жаңа құралдары	<p><b>Мақсаты:</b> Магистранттарда тоқыма өнеркәсібін игеруге бағытталған құзыреттерді, сондай-ақ тоқыма өнімдерінің сапасын басқару саласындағы дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Өнімнің сәйкес келмеуіне байланысты мәселелерді шешу үшін өнімнің сапасын басқарудың</p>						v	v					

				қарапайым, жаңа және жаңа құралдарын қолданыңыз.													
		БП	ТК	Мата, трикотаж және тоқыма бұйымдарын компьютерлік әрлеу	<p><b>Мақсаты:</b> Матаның, трикотаждың және тоқыма бұйымдарының ақпараттық компьютерлік дизайнын, сондай-ақ матаның технологиялық параметрлерін есептеуді компьютерлендіру және тоқу процесінің негізгі технологиялық параметрлерін зерттеу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Негізгі мүмкіндіктерін зерттеу Adobe Photoshop бағдарламалары, Bust CAD, 3ds Max, құралдармен, қабаттармен, материалдар редакторымен және негізгі модификаторлармен, түс параметрлерімен және кескінді визуализациямен жұмыс істеу;</p>	5						v	v				
		БП	ТК	Экспериментті жоспарлау және тоқыма өндірісі процестерін оңтайландыру	<p><b>Мақсаты:</b> Тоқыма өндірісінің басқару және технологиялық процестерін оңтайландыру саласында қажетті білімі бар магистранттарды даярлау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Аналитикалық оңтайландыру әдісі. Оңтайландырудың көп өлшемді міндеттері. Тоқыма материалдарын өндіру саласында ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізудің заманауи әдістерін біріктіру; алынған нәтижелерге сыни талдау мен бағалауды жүзеге асыру.</p>							v	v				
	Тоқыма материалдарының өндіріс	КП	ТК	Трикотаж машиналарының функционалдық	<p><b>Мақсаты:</b> Тоқылған машиналар жұмысының негізгі принциптерін, тоқылған маталар мен материал сыйымдылығы төмен бұйымдардың</p>	4							v				

	технологиясы және жабдықтары		топтары	технологиялық параметрлерін анықтау әдістерін зерттеу. <b>Мазмұны:</b> Тоқылған машиналардың жіктелуі және орналасуы. Көлденең тоқу және тоқу машиналарында жіптерді босату және беру. Тоқылған машиналарды бұру механизмдері. Тоқу машиналарының жетектері мен бақылаушылары. Тоқу машиналарының жұмысын бағдарламалық басқару. Тоқылған тоқу машиналарының, негізгі және қосалқы механизмдердің дизайны мен жұмыс принципін сипаттаңыз.														
		КП	ТК	Тоқыма машиналарының функционалды топтары	<b>Мақсаты:</b> Тоқыма машиналары, Тоқыма өнеркәсібі машиналарының тораптары мен механизмдерін есептеу және жобалау туралы тұтас түсінік беру. <b>Мазмұны:</b> Тоқыма машиналарының негізгі механизмдерінің өзара әрекеттесу принципін зерттеу; тоқыма жабдықтарының құрылымдық ерекшеліктерімен танысу; тоқыма жабдықтарының әртүрлі органдарының кенеп өндірісіне әсерін анықтауды үйрену.													v
		КП	ТК	Меланжды ирім жіп өндіріс технологиясы	<b>Мақсаты:</b> Меланж иірімін өндірудің технологиялық процестері саласында магистранттарда қалыптастыру. <b>Мазмұны:</b> Алынған өнімнің қасиеттеріне талшық параметрлерінің әсерін бағалау үшін модельдерді сандық талдау әдістерін қарастыру; шикізат пен технологиялық режимдердің қасиеттеріне байланысты	5								v				



				Меланж Иірілген жіп параметрлерінің өзгеру сипатын ашу; қолда бар модельдер мен оларды компьютерлік талдау негізінде берілген сипаттамалары бар материалдарды жобалау әдістерін зерттеу.													
		КП	ТК	Тоқыма материалдарын ферментативті өңдеу технологиясы	<p><b>Мақсаты:</b> Полимерлі материалдарды өзгерту және жуу құралдарында және тоқыма бұйымдарын дайындау, бояу, қорытынды өңдеу процестерінде пайдалану мақсатында ферменттік препараттарды қолдану саласында магистранттарда қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Құрылымның жалпы принциптері, ферменттік препараттарды қолданудың қазіргі жағдайы мен перспективалары, технологиялық процестерде ферменттік препараттарды қолданудың тиімділігін бағалау критерийлері.</p>						v	v					
		КП	ТК	Иілгіш жіптердің сызықты емес механикасының қолданбалы есептері	<p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым тоқылған бір қабатты матаның пайда болу аймағындағы негізгі және тоқылған жіптердің өзара әрекеттесуін теориялық зерттеу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Матаның қалыптасу параметрлерін есептеу үшін бастапқы деректердің мәндерін таңдау және негіздеу. Тіндердің пайда болу аймағындағы үйректердің санын анықтау.</p>	5						v	v				
		КП	ТК	Тоқыма жіптер мен жаймалардың қолданбалы	<p><b>Мақсаты:</b> Талшықтардың, жіптер мен кенептердің құрылымы мен қасиеттерін зерттеу, материалдардың құрылымы мен қасиеттерінің</p>							v	v				



					таңдауда дұрыс бағдарлану мүмкіндігі. <b>Мазмұны:</b> Өндірілетін өнімнің ассортиментін ескере отырып, иіру өндірісінің негізгі және қосалқы цехтарын жобалау ерекшеліктері. Ассортиментті таңдау. Шикізат пен жабдықтың мөлшерін есептеу.													
	Тоқыма материалдарын бояудың және өндеудің заманауи әдістері	КП	ТК	Тоқыма материалдарын бояудағы және өндеуге арналған инновациялық технологиялар	<b>Мақсаты:</b> Магистранттарда нақты өндірістік жағдайларды шығармашылық талдауға, оларды жалпылауға және әрлеу өндірісінің техникасы мен прогрессивті технологияларын білу негізінде ұтымды шешімдерді іздеуге дамыту. <b>Мазмұны:</b> Әрлеу өндірісіндегі тоқыма материалдарын дайындаудың, бояудың және соңғы өндеудің технологиялық процестерінің физика-химиялық негіздерін талдау. Қажетті тұтынушылық қасиеттерді ескере отырып, әртүрлі талшықты құрамдағы тоқыма материалдарын дайындаудың технологиялық процестерін құрудың ұтымды схемаларын негіздеу және таңдау.	6						v	v					
		КП	ТК	Өңдеу өндірісінде қор үнемдегіш технологиялар	<b>Мақсаты:</b> Әрлеу өндірісінде заманауи ресурс үнемдеуші технологияларды пайдалану саласында магистранттарда қалыптастыру. <b>Мазмұны:</b> Әр түрлі тәсілдермен тоқылған бұйымдардың жаңа ассортиментін жасау кезінде ресурстарды үнемдеу кезеңдерін анықтаңыз. Әр түрлі мақсаттағы заманауи тоқу жабдықтары нарығына және оның ресурс үнемдеу							v	v					

				технологиясы бойынша бұйымдар жасауға арналған технологиялық мүмкіндіктеріне талдау жүргізу.												
Қорытынды аттестаттау модулі			Тағылымдамада н өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	<b>Мақсаты:</b> Нәтижесінде магистрлік диссертация (жоба) жазу және сәтті қорғау, сондай-ақ ғылыми ұжым құрамында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін қажетті жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру. <b>Мазмұны:</b> Ғылыми зерттеулерді дербес жүргізу, ғылыми ақпаратты бағалау, ғылыми білімді практикалық қызметте пайдалану; ғылыми-зерттеу (эксперименттік-зерттеу) жұмысын орындау барысында туындайтын міндеттерді тұжырымдау және шешу.	24	v				v	v	v	v	v	v	v
			Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	<b>Мақсаты:</b> Тиісті магистрлік бағдарлама бойынша бітірушінің кәсіптік және жалпы білім беру даярлығының деңгейін және оның ғылыми таным әдіснамасын меңгеру дәрежесін және алған білімінің, іскерлігінің, дағдылары мен құзыреттерінің магистратураның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкестігін растау. <b>Мазмұны:</b> Мәселені дұрыс тұжырымдау, оның даму күйін анықтау, дамымаған (немесе жеткіліксіз дамыған) аспектілерді бөліп көрсету қабілетін көрсету. Нәтижелерді іс жүзінде пайдалану және мәселені одан әрі зерттеу үшін қорытындыларды өз бетінше негіздеу	8					v	v		v	v		



**5.БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕРІ БӨЛІНІСІНДЕ  
ИГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕРДІҢ КӨЛЕМІН КӨРСЕТЕТІН ЖИЫНТЫҚ  
КЕСТЕСІ**

Оқу курсы	Семестр	Меңгерілген модульдер саны	Оқылатын пәндер саны		KZ кредиттер саны					Барлығы сағатпен	Барлығы кредитпен KZ	Саны	
			МК	ТК	Теори ялық оқу	Педагогикалық іс- тәжірибесі	Зерттеу іс- тәжірибесі	ҒЗЖ	Қорыты нды аттестат тау			дана	диф. сынақ
1	1	5	5	2	29			1		900	30	5	3
	2	5		4	27	4		3		900	30	4	2
2	3	4		4	18		7	2		900	20	2	2
	4	2			10			10		900	20	2	1
	5							8	12		20		1
<b>Жалпы</b>			<b>5</b>	<b>10</b>	<b>84</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>3600</b>	<b>120</b>	<b>13</b>	<b>8</b>

## 6. ОҚЫТУ, МОНИТОРИНГ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ СТРАТЕГИЯЛАРЫ МЕН ӘДІСТЕРІ

<p><b>Оқыту стратегиялары</b></p>	<p><b>Студенттерге бағдарланған оқыту:</b> білім алушы оқыту/оқыту орталығы және оқу мен шешім қабылдау үдерісінің белсенді қатысушысы болып табылады.</p> <p><b>Тәжірибеге бағытталған оқыту:</b> практикалық дағдыларды дамытуға бағыттау.</p>
<p><b>Оқыту әдістері</b></p>	<p>Дәрістер, семинарлар, әртүрлі тәжірибе түрлерін өткізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инновациялық технологияларды қолдану;</li> <li>• проблемалық оқыту;</li> <li>• кейс-стади;</li> <li>• топта және шығармашылық топтарда жұмыс істеу;</li> <li>• пікірталастар мен диалогтар, интеллектуалдық ойындар, жарыстар, викториналар;</li> <li>• рефлексия әдістері, жобалар, салыстыру;</li> <li>• Блум таксономиясы;</li> <li>• презентациялар;</li> <li>• ақпарат көздерін ұтымды және шығармашылықпен пайдалану;</li> <li>• мультимедиялық білім беру бағдарламалары;</li> <li>• электронды оқулықтар;</li> <li>• сандық ресурстар.</li> </ul> <p>Студенттердің өзіндік жұмысын, жеке консультацияларын ұйымдастыру.</p>
<p><b>Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау</b></p>	<p>Пәннің әрбір тақырыбы бойынша <b>ағымдық бақылау</b>, аудиториялық және сыныптан тыс жұмыстардағы білімді бақылау (силлабусқа сәйкес). Бағалау формалары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сыныпта сауалнама жүргізу;</li> <li>• оқу пәнінің тақырыптары бойынша тестілеу;</li> <li>• тест тапсырмалары;</li> <li>• өзіндік шығармашылық жұмыстарын қорғау;</li> <li>• талқылаулар;</li> <li>• тренингтер;</li> <li>• коллоквиум;</li> <li>• эссе және т.б.</li> </ul> <p><b>Аралық бақылау</b> бір оқу пәні бойынша бір академиялық кезеңде кемінде екі рет.</p> <p><b>Аралық аттестаттау жұмыс</b> оқу жоспарына, академиялық күнтізбеге сәйкес жүргізіледі.</p> <p>Іс-әрекет формалары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестілеу түріндегі емтихан;</li> <li>• ауызша емтихан;</li> <li>• жазбаша емтихан;</li> <li>• аралас емтихан;</li> <li>• жобаларды қорғау;</li> <li>• практикалық есептерді қорғау.</li> </ul>

## БББ ОҚУ ЖӘНЕ РЕСУРСТЫҚ ҚОЛДАУ

<p><b>Ақпараттық ресурстық орталық</b></p>	<p>«ПРОФЕССОР» <a href="http://www.portal.ukgu.kz">www.portal.ukgu.kz</a> ақпараттық-білім беру порталында ОҚУ-дағы оқу үдерісі туралы ақпарат берілген. Тиімді іздеу жүйесінің арқасында курстар тізімі, семестрлер бойынша емтихан кестелері, оқу үлгерімі, ағымдағы семестрдегі оқу-әдістемелік кешен және жалпы университетке қатысты (мәліметтер факультеттер, оқытушылар және т.б.).</p> <p>Кітапхананың <a href="http://lib.ukgu.kz">http://lib.ukgu.kz</a> сайты ақпараттық қызмет көрсету деңгейінің көрсеткіші болып табылады. Сайтта кітапхананың анықтамалық-библиографиялық аппараты, жаңа жинақтар бюллетендері, жаңа баспалар, виртуалды көрмелер, жаңалықтар лентасы және басқа да қызметтер бар. Студенттер мен оқытушылардың сұранысы бойынша интернет ресурстарының тақырыптық жинақтары қалыптастырылады. Оқытушылар, магистранттар мен ізденушілер үшін «Ғалымдарға арналған ақпарат» бөлімі бар, онда ГОСТ сәйкес оқу, ғылыми және анықтамалық басылымдарға қойылатын талаптар; әдебиеттер тізімдерін ресімдеу ережелерін; Қазақстан Республикасының мерзімді басылымдары мен ғылыми-техникалық басылымдарының тізбесі, дәйексөз индексін анықтау бойынша ұсыныстар.</p> <p>Пайдаланушылар заманауи анықтамалық-библиографиялық аппаратпен қамтамасыз етілген: Электрондық каталог, Мақаланың электронды картотекасы, Диссертация авторефераттарының электронды картотекасы. Каталогтармен жұмыс екі нысанда жүзеге асырылады: электронды және дәстүрлі (карточка). Электрондық каталогтың жалпы көлемі 151513 библиографиялық жазбаны құрайды. БИК электрондық каталогы <a href="http://lib.ukgu.kz">http://lib.ukgu.kz</a> сайтында ұсынылған.</p> <p>ЖОО пайдаланушылары үшін Оқу-ақпараттық орталық (кітапхана) өз буынының заманауи толықмәтінді мәліметтер қорын құрды: «Атысындағы ОҚМУ ПОҚ еңбектері. Іздеуге ыңғайлы болу үшін 2017 жылдан бастап бірыңғай іздеу жүйесіне біріктірілген М.Әуезов», «Электрондық мұрағат», «AlmaMater» т.б. Деректер базасына on-line қатынасы ашылды: «SpringerLink», «Scopus», «Polpred», «Thomson Reuters ISI Web of Science», «ScienceDirect», «EBSCO», қазақстандық дерекқорларға: «ҚазПатент», «Эпиграф», «Зан», «RMEB».</p>
<p><b>Материалдық-техникалық база</b></p>	<p>7М07260 магистратураның білім беру бағдарламасы – Талаптарға сәйкес қажетті кабинет қорымен, оқу</p>



зертханаларымен, компьютерлік сыныптармен, зертханалық ғылыми тәжірибелерді орындауға арналған аспаптармен және жабдықтармен жабдықталған тоқыма материалдарының технологиясы және дизайны. Зертханалар көптеген жабдықтармен және құрылғылармен жабдықталған: Haisen china HS 808 M және Haisen china HS 808 P автоматты шұлық тоқу станоктары, Haisen china HS 305 автоматты қолғап тоқу станоктары, 1603 Textima тарау машинасы, лента машинасы «LMSH-220-1T», «Merrylock» орау машинасы, «Бернетт» тігін машинасы, «Silver» СК-280 тоқыма машинасы, RM 3-1 жыртқыш машина, Adventurer зертханалық электронды таразы, XSZ-137B микроскоп, ShS-80 кептіру шкафы, VUS MT 250 центрифугасы, ВУС MT 250 ылғал өлшегіш, ШС-80 кептіру шкафы, МВ-4М аспирациялық психрометр, ВТ торс таразы, аналитикалық таразы, термостат, тоңазытқыш, су ванналары Зертханалар жеке қорғаныс құралдарымен, алғашқы медициналық көмек көрсету қобдишаларымен, өрт сөндіру құралдарымен жабдықталған. (Өрт сөндіргіш), сорғыштармен жабдықталған. Магистранттар сонымен қатар университеттің аккредиттелген зертханаларында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік алады: физика-химиялық зерттеу әдістері зертханасы. Академик С.Т. Сүлейменов «САПА» және «Құрылымдық-биохимиялық материалдар» инженерлік бейіндегі аймақтық сынақ зертханасы (IRLIP). Зертханалар жыл сайын тексерілетін заманауи жабдықтармен және аспаптармен жабдықталған, бұл зерттеу нәтижелерінің дәлдігі мен сенімділігін қамтамасыз етеді.

## КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

7M07260 – Тоқыма материалдарының технологиясы және жобалануы білім беру бағдарламасы

АкМЖД директоры

  
\_\_\_\_\_

Қолы

А.С. Наукенова


АҒД директоры

  
\_\_\_\_\_

Қолы

Ұ.Б.Назарбек

КЖКД директоры

  
\_\_\_\_\_

Қолы

Т.С. Бажиров

Шымкент қ. М.Әуезов атындағы ОҚУ –де әзірлеген 7M07260 - "Тоқыма материалдарының технологиясы және жобалануы" білім беру бағдарламасына жұмыс берушінің пікір.

Кәсіпорынның қысқаша сипаттамасы және оның қызмет-профилі. Оңтүстік Қазақстан облысындағы Шымкент қаласында өндірістік қуаты жылына 2,8 мың тонна иірімжіп және 14 млн.метр.бойы дайын кендіржіпті мата шығаратын «НВП Талапты» ЖШС тоқыма комбинаты орналасқан. Өнімнің керемет сапасы арқасында комбинат қазақстандық жеңіл өнеркәсіп көшбасшыларының бірі ғана емес, сондай-ақ Литва, Латвия, Германия, Италия, Польша, сондай-ақ көршілес елдерге экспортталатын ең жоғары деңгейдегі мақта өнімдерін өндіруші халықаралық бренд ретінде өзін ұстайды.

Бүгінгі күні «НВП Талапты» ЖШС мақта мата комбинаты өнімнің кең ассортименттерін шығарады. Бұлар-дайын әрленген маталар, түкті, вафелді сүлгілер және ақ жайма, төсек жиынақтары, барлық стандартты размерлердегі, төсек жинтықтары сүлгі, ақ жайма, тысы, сейсептер, балалар тоқыма бұйымдары сондай-ақ кендіржіпті иірімжіп (100 % мақта), тегіс, түкті кендіржіпті мата (100% мақта). Мұнда тоқыма және комплекстік қамтамасыздандыру үшін бұйымдарды өндіреді.

Оқу нәтижелері мен құзыреттіліктері, олардың еңбек нарығының сұраныстарымен байланысы. М.Әуезов атындағы ОҚУ еңбек нарығында сұранысқа ие жоғары білікті мамандарды даярлауды, университетті жаһандық білім беру ортасына интеграциялауды, ғылыми зерттеулер мен инновациялардың сапасы мен тиімділігін арттыру, университеттің отандық және халықаралық университеттер рейтингінде лайықты орналасуын қамтамасыз етуге бағытталған.

Университеттің стратегиясы білім беру қызметінің барлық бағыттары бойынша сапасын жоғарылатуды, еліміздің индустриялық-инновациялық дамуына лайықты үлес қосуға мүмкіндік беретін оқу, ғылыми және тәрбие беру үдерісінің бірлігін жүзеге асыру және тотальді менеджмент қағидағтары бойынша одан әрі жұмысын қамтамасыз етуді қарастырады.

М.Әуезов атындағы ОҚУ қызметі Болон процесінің талаптарын қанағаттандыратын үздіксіз кәсіптік білім беру кешенін құру тұжырымдамасына негізделген және білім берудің барлық сатыларында - жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік даярлықтан бастап, кадрларды кәсіби қайта даярлауға және біліктілігін арттыруға белсенді ғылыми зерттеулер арқылы енеді.

Тәжірибелік дағдыларды дамытатын компоненттердің болуы. Оқушы бакалавриаттың тәжірибесі оқу процесінің міндетті формасы болып табылады, ол теориялық білімін толықтырады және өндірісте сабақ жүргізу практикалық дағдыларды иеленуге және болашақта жұмыс орнында кәсіби

бейімделу үшін мүмкіндік береді. Курстық және бакалавриат жұмыстарының тақырыптары оқу-зерттеу жұмыстарын кәсіпорынның өкілдерімен келісілді.

7M07260- "Тоқыма материалдарының технологиясы және жобалануы" білім беру бағдарламасының қорытындысы. Бағдарламаның құрылымы логикалық, дәйекті түрде құрастырылған және олардың жетістіктерін қамтамасыз етеді

«НВП Талапты» ЖШС директоры



Дуйсенбаев М.Т.

Қазақстан Республикасы, Шымкент қ.М.Әуезов атындағы ОҚУ –да 7М07260 – «Тоқыма материалдарының технологиясы және жобалануы» білім беру бағдарламасын әзірленген «Тоқыма материалдарының технологиясы және жобалануы» кафедрасына сарапшылардың қортындысы.

7М07260 – «Тоқыма материалдарының технологиясы және жобалануы» білім беру бағдарламасы оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларына сәйкес әзірленді және техника және технология бакалаврлары үшін Еуропалық білікті рамкалардың барлық 6 деңгейіне сәйкес келетін жоғары білікті магистранттар Қазақстан Республикасының тоқыма өнеркәсібін даярлауды қамтамасыз етуге арналған. Білім беру бағдарламасы ҚР тоқыма өнеркәсібін дамыту үшін қажетті кадрларды даярлау үшін өзекті.

Білім беру бағдарламасы модульде қалыптастырылған, ЖОО миссиясын көрсететін мақсаттарға, тоқыма өнеркәсібі жұмыс берушілерінің және білім алушы магистранттар сұраныстарына сәйкес келеді. Ол сондай-ақ Қазақстан Республикасының біліктілік шеңберіне толық сәйкес келеді.

7М07260 - "Тоқыма материалдарының технологиясы және жобалануы" дайындау бағыты бойынша рецензияланатын білім беру бағдарламасы (бұдан әрі-БББ) Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі-МЖМБС) негізінде әзірленген құжаттар жүйесі болып табылады. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы № 21 бұйрығы.

Оқыту нәтижелері мен құзыреттері, олардың еңбек нарығының сұраныстарымен байланысы. ОҚУ –да М.Әуезов еңбек нарығында сұранысқа ие жоғары білікті магистранттар даярлауға, университетті әлемдік білім беру ортасына интеграциялауға, ғылыми зерттеулер мен инновациялық әзірлемелердің сапасы мен нәтижелілігіне серпін беруге, университеттің отандық және халықаралық жоғары оқу орындарының рейтингтерінде лайықты орнын табуға бағытталған.

Әзірленген БББ оқу-әдістемелік құжаттамалармен және материалдармен қамтамасыз етілуінің жоғары деңгейіне ие. Барлық мәлімделген пәндер мен практикалардың ұсынылған бағдарламалары. Рецензияланатын БББ сапасы күмән тудырмайды. Бағдарламаны бакалаврларды дайындау үшін пайдалануға болады.

Практикалық дағдыларды дамытатын компоненттердің болуы. Бакалавриат магистранттар тәжірибесі оқу процесінің міндетті нысаны болып табылады, теориялық білімді бекітеді және кәсіпорында сабақ өткізу магистранттар практикалық дағдыларды игеруге мүмкіндік береді және болашақта өндірісте кәсіби бейімделуге арналған тренинг ретінде қызмет етеді. Сондай-ақ, кәсіпорын өкілдерімен курстық және бітіруші бакалавр жұмыстарының тақырыптары, магистранттар оқу-зерттеу жұмыстары келісілді.

Айта кету керек, ОҚУ М.Әуезовтің "Бизнес инкубатор" және "патент бөлімі" бөлімдері жұмыс істейді, олар өз магистранттар, магистранттарына,

докторанттарына және ПОҚ-на тегін қызмет көрсетеді. Бұл ғылым адамы және кәсіпкер ретінде іске асыруға үлкен мүмкіндік береді, өйткені қазіргі болмыс жан-жақты және креативті болу қажеттігін дәлелдеді.

Білім беру бағдарламасында Дублин дескрипторларына негізделген жоғары білікті магистранттар оқыту нәтижелері мен құзыреттілігі, сондай-ақ салалық шеңберлер стандарттарының кәсіби талаптары көрсетілген.

Білім беру бағдарламасы МЖМБС, ОЖЖ және ЖОБ сәйкес келеді. Негізгі құзыреттерді, қоғамның қазіргі заманғы талаптарын көрсететін зияткерлік және академиялық дағдыларды, оның ішінде үш тілді: қазақ, орыс және ағылшын тілдерін меңгеру мен оқыту жөніндегі президенттік бағдарламаны дамытатын кәсіби қызметке дайындалуға арналған компоненттерден тұрады.

БББ білім беру процесін іске асырудың мақсаттарын, күтілетін нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы даярлау бағыты бойынша түлекті даярлау сапасын бағалауды регламенттейді және мыналарды қамтиды: оқу жоспары, курстардың, пәндердің, модульдердің жұмыс оқу бағдарламалары және білім алушыларды даярлау сапасын қамтамасыз ететін басқа да материалдар, сондай-ақ оқу және өндірістік практика бағдарламалары, күнтізбелік оқу кестесі және тиісті білім беру технологияларын іске асыруды қамтамасыз ететін әдістемелік материалдар.

7M07260 – «Тоқыма материалдарының технологиясы және жобалануы» дайындық бағыты бойынша оқу процесін материалдық - техникалық қамтамасыз ету МЖМБС талаптарына толық сәйкес келеді.

Бағдарламада келтірілген пәндер логикалық тәртіпте баяндалған және оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларының негізгі талаптарын көрсетеді.

Білім беру бағдарламасы кредиттік оқыту жүйесіндегі магистранттар мен оқытушылардың оқу жүктемесіне сәйкес құрылған. Ол кредитпен (сағатпен) оқу жүктемесінде көрсетілген өндірістік практиканы ұйымдастырудың барлық аспектілерін ашып көрсетеді.

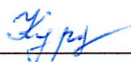
Білім беру бағдарламасын игеру нәтижесінде түлек 7M07260 – «Тоқыма материалдарының технологиясы және жобалануы» білім беру бағдарламасы бойынша берілетін техникалық ғылымдар магистрі дәрежесін алады.

7M07260 – «Тоқыма материалдарының технологиясы және жобалануы» білім беру бағдарламасымен танысқан сарапшылар 7M07260 – «Тоқыма материалдарының технологиясы және жобалануы» бойынша жоғары білікті бакалаврларды даярлауға қойылатын барлық талаптарға сәйкес келеді деп санайды.

АК төрағасы  Ханжаров Н.

Комиссия мүшелері:

х.ғ.к. «ТИ» кафедра профессор



Уразбаева К.А.

т.ғ.к., «ТИ» кафедра меңгерушісі  
доценті



Иманбаев А.Ж.