МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауэзова

Вр.и.о. Председателя Гравления Ректора К.Э. Нурманбетов 2024г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В07260 - «Технология и проектирование текстильных материалов»

Регистрационный номер	6B0700018						
Код и классификация области	6В07- Инженерные, обрабатывающие и						
образования	строительные отрасли.						
Код и классификация	6В072- Производственные и						
направлений подготовки	обрабатывающие отрасли.						
Группа образовательных	В070- Текстиль: одежда, обувь и						
программ	кожаные изделия						
Вид ОП	действующая						
Уровень по МСКО	6						
Уровень по НРК	6						
Уровень по ОРК	6						
Язык обучения	русский, казахский, английский.						
Трудоемкость ОП	240 кредитов						
Отличительные особенности ОП	-						
ВУЗ-партнер (СОП)	-						
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-						

Разработчики:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Ешжанов А. А.	зав. кафедрой, PhD доктор, ст. преподаватель	Offi
Тогатаев Т.	к.т.н., доцент	Juleiere
Абдикеримов С.Ж.	к.т.н., доцент	An
Турганбаева А. А.	ст. преподаватель	fent
Калдыкулов М. С.	ст. преподаватель	KA COLUM
Конысбеков С.М.	Преподаватель	TEK # STATE
Абдиева Д.	Студент гр. ЖТ-21-8к	AN ISE
Ергеш Б.	Студент гр. ЖТ-21-8к	BEF
Амирали Г.	Студент гр. ЖТ-21-4тк	1 3 /6/
Исхахов Т.Ж.	Директор ТОО «Бал Текстиль»	160
Байнуров А.	Директор ТОО «TEXTILE GROUP KZ»	Macin
Канжарбайулы Ш.	Директор ТОО «Шымкент-Кашемир» ехт	Please &
Каракулов Н.С.	Директор ТОО «Бал декор»	WEKT CALKEDING
Ташменов Р.С.	Директор ТОО «НИЦ Жана жоба» * 1733	Maria Roban

ОП рассмотрена на заседании комитета по академическому качеству ВШ «Текстильная и пищевая инженерия» протокол № от « 3 2024 г.

Председатель АК ______ Ханжаров Н.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебнометодического совета ЮКУ им. М. Ауэзова

протокол № У от «28 » *О*2 2024 г.

Председатель УМС К.Р.Сарыкулов

Утверждена решением Ученого совета университета

протокол № /0 от « 28 » 0.3 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Концепция ОП	
2.	Паспорт ОП	
3.	Компетенции выпускника ОП	
3.1	Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с	
	формируемыми компетенциями	
4.	Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование	
	результатов обучения и сведения о трудоемкости	
5	Сводная таблица об объеме освоенных кредитов в разрезе модулей	
	ОП	
6.	Стратегии, методы обучения и искусственный интеллект, контроль	
	и оценка	
7.	Учебно- ресурсное обеспечение ОП	
	Лист согласования	
	Приложение 1. Рецензия от работодателя	
	Приложение 2. Экспертное заключение	
	Приложение 3. Профессиональный стандарт	

1. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Миссия университета	Генерация новых компетенций, подготовку лидера,
	транслирующего исследовательское мышление и культуру
Ценности университета	•Открытость-открыт к переменам, инновациям и
	сотрудничеству.
	• Креативность – генерирует идеи, развивает их и
	превращает в ценности.
	• Академическая свобода – свободен в выборе, развитии
	и действии.
	•Партнёрство – создает в отношениях доверие и
	поддержку, где выигрывают все.
	•Социальная ответственность – готов выполнять
	обязательства, принимать решения и отвечать за их
	результат.
Модель выпускника	•Глубокие предметные знания, их применение и
	постоянное расширение в профессиональной
	деятельности.
	• Информационно-цифровая грамотность и мобильность
	в быстро меняющих условиях.
	• Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект.
	• Предприимчивость, самостоятельность и
	ответственность за свою деятельность и благополучие.
	• Глобальная и национальная гражданственность,
	толерантность к культурам и языкам.
Уникальность ОП	-высоком уровне теоретической подготовки в области
	текстильной промышленности, учитывающий тенденции
	современного общественного развития, включение в
	учебный процесс ведущих отечественных и
	иностранных специалистов в сфере подготовки
	соответствующих кадров;
	-личностно-ориентированном подходе к
	образовательному процессу, ориентированный на
	выработку ответственного отношения к результатам
77	своей профессиональной деятельности;
Политика	В университете приняты меры по поддержанию
академической	академической честности и академической свободы,
честности и этики	защита от любого вида нетерпимости и дискриминации: • Правила академической честности (приказ №212 от
	$10.10.2022_{\Gamma}$);
	• Антикоррупционный стандарт (приказ №221 н/к от 07.12.2021г).
	 Кодекс этики (приказ №212 от 10.10.2022г)

Нормативно- правовая	1.Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
база разработки ОП	2.Типовые правила деятельности организаций
оаза разраоотки Оп	образования, реализующих образовательные программы
	` '
	утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г.
	№595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021г.
	№614
	3. Типовые правила приема на обучение в организации
	образования, реализующие образовательные программы
	высшего и послевузовского образования, утвержденных
	приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. №600 с
	изменениями и дополнениями от 02.06.2023г. №252
	4.Государственные общеобязательные стандарты
	высшего и послевузовского образования, утвержденные
	приказом МНиВО от 20 июля 2022 г. № 2;
	5.Правила организации учебного процесса по кредитной
	технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК
	от 20 апреля 2011 г. № 152; с изменениями и
	дополнениями от 23.09.2022г. №79
	6.Квалификационный справочник должностей
	руководителей, специалистов и других служащих,
	утвержденный приказом Министра труда и социальной
	защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря
	2020 года № 553.
	7. Методические рекомендации по внедрению
	принципов ECTS в учебный процесс и расширению
	академической свободы. Приложение к приказу
	Министра науки и высшего образования. Республики
	Казахстан от 12 февраля 2024 года № 57
	8.Руководство по разработке образовательных программ
	высшего и послевузовского образования, Приложение 1
	к приказу Директора Национального центра развития
	высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601
	н/к
Организация	• Реализация принципов Болонского процесса
образовательного	• Студентоцентрированное обучение
процесса	• Доступность
продосси	• Инклюзивность
Обеспечение качества	• Внутренняя система обеспечения качества.
ОП	
	• Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее
	оценке.
	• Систематический мониторинг.
	• Актуализация содержания (обновление)
Требования к	Устанавливаются согласно Типовым правилам приема

поступающим	на обучение в организации образования, реализующие							
	образовательные программы высшего и послевузовского							
	образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018г, с							
	изменениями и дополнениями от 02.06.2023г. №252							
Условия реализации	Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и							
ОП для лиц с	студенческих общежитиях установлены тактильные							
инвалидностью и ООП	плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты,							
	мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы							
	специальные места на автостоянках. Установлен							
	гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН,							
	знаки, указывающие направление движения, пандусы. В							
	учебных корпусах (гл.корпус, №8 корпус) оборудованы							
	2 кабинета с шестью рабочими местами							
	приспособленные для пользователей с нарушениями							
	опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для							
	пользователей с ослабленным зрением в наличие							
	Машина SARA TM CE (2 шт.) для сканирования и чтения							
	книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих.							
	Действует специальная аудио программа NVDA с							
	сервисом. Web-сайт ОИЦ http://lib.ukgu.kz/ в режиме							
	работы 24/7.							
	Предусмотрены индивидуальный							
	дифференцированный подход на всех видах занятий и							
	при организации учебного процесса							

2. ПАСПОРТ ОП

Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных бакалавров,									
133	обладающих конкурентоспособным уровнем знаний,									
	умениями и профессиональными навыками в области									
	текстильной промышленности.									
Задачи ОП	• формирование знаний и умений в области									
	предпринимательской деятельности, развития бизнеса в									
	технологии производства текстильных материалов и изделий;									
	• обеспечение умениями и навыками обучения в течение									
	всей жизни, которые позволят им успешно адаптироваться к									
	меняющимся условиям на протяжении всей их									
	профессиональной карьеры;									
	• создание условий для приобретения студентами									
	высокого общего интеллектуального уровня развития,									
	овладение грамотной и развитой речью, культурой									
	мышления и навыками научной организации труда в сфере									
	текстильной промышленности;									
	• формирование профессиональных компетенций в сфере									
	дизайна и декорирования текстильных материалов и изделий,									
	для обеспечения возможности их трудоустройства по									
	специальности или продолжения обучения на последующих									
	ступенях образования.									
	• «Создание условий для формирования востребованных									
	знаний и навыков, осознанного отношения к улучшению									
	благосостояния населения и защите планеты в контексте									
	ЦУР									
Гармонизация	• 6-м уровень Национальной рамки квалификаций РК;									
ОП	• Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации;									
	• 1цикл Квалификационной рамки Европейского пространства									
	высшего образования (A Framework for Qualification of the									
	European Higher Education Area);									
	• 6 уровень Европейской квалификационной рамки для									
	образования в течение всей жизни (The European Qualification									
Стать ОП о	Framework for Life long Learning).									
Связь ОП с	Отраслевая рамка квалификаций в «Легкая промышленность»									
профессиональн	Утверждена протоколом заседания отраслевых комиссий по									
ой сферой	социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений для горно-металлургической,									
	трудовых отношений для горно-металлургической, химической, стройиндустрии и деревообрабатывающей,									
	легкой промышленности и машиностроения от «16» августа									
	легкой промышленности и машиностроения от «то» августа 2016 года № 1.									
	1. Профессиональный стандарт «Заготовка хлопка – сырца и									
	первичная переработка хлопка» Утверждена приказом									
	Заместителя Председателя Правления Национальной палаты									
	Cameeth term repedended in republication transformation falland									

	V D
	предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от
	26.10.2022r №190
	2. Профессиональный стандарт «Судебно-экспертное
	товароведческое исследование непродовольственных
	товаров», Министра юстиции Республики Казахстан от 23
	декабря 2024 года № 60.
	3. Профессиональный стандарт «Судебно-экспертное
	исследование волокнистых материалов и изделий из них»,
	Министра юстиции Республики Казахстан от 23 января 2024
	года № 60.
	4. Профессиональный стандарт «Специалист в области
	проектирования текстильных изделий и одежды» Утвержден
	приказом Министерства труда и социальной защиты
	Российской Федерации (подготовлен Минтрудом России от 21
***	марта 2022 года № 151н)
Наименование	После успешного завершения настоящего ОП выпускнику
присуждаемой	присваивается степень: бакалавр техники и технологий по
степени	образовательной программе 6В07260 - Технология и
TT	проектирование текстильных материалов.
Перечень	- Первичные должности технолога, инженера, специалиста в
квалификаций и	научно-исследовательских учреждениях, конструкторских и
должностей	проектных организациях, без предъявления требований к
	стажу работы в соответствии с квалификационными
	требованиями. Квалификационного справочника должностей
	руководителей, специалистов и других служащих,
	утвержденных приказом Приказ Министра труда и
	социальной защиты населения Республики Казахстан от 30
CI	декабря 2020 года № 553.
Сфера	- в сфере проектирования и производства текстильных
профессиональн	изделий; в сфере исследований; в сфере стандартизации,
ой деятельности	сертификации и управления качеством, технической
07	экспертизы.
Объекты	- отрасли текстильного комплекса и перерабатывающих
профессиональн	производств, научно-исследовательские организации, фирмы
ой деятельности	различных форм собственности, фабриках или текстильных
	предприятиях, а также контрольно-производственные
Продъесть	лаборатории, нормативно- техническая документация.
Предметы	-текстильные материалы и изделия, трикотажные полотна,
профессиональн	натуральная и искусственная кожа, мех, нетканые и обувные
ой деятельности	материалы;
	-технологическое оборудование текстильного производства;
	-проектно-техническая документация текстильного
	производства;
	-нормативно-техническая документация и системы
	стандартизации, сертификации текстильного производства;

Виды профессиональн ой деятельности

- производственная управленческая управление действующими технологическими процессами производства пряжи и нитей, тканей, трикотажа, нетканых материалов; эксплуатация и ремонт технологического оборудования и средств автоматизации технологических процессов производства;
- проектная выполнение комплексных дизайн проектов, предметных информационных изделий И систем, комплексов на основе методики введения проектнохудожественной деятельности; владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирование; владения методами эргономики и антропометрии.
- -информационно- технологическая знание основ промышленного производства; владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования;
- -теоретические и экспериментальные исследования в области технологии производства тканей и трикотажа с использованием современных методов планирования эксперимента.

Результаты обучения

- **PO1.** Свободно коммуницировать в профессиональной среде и социуме на казахском, русском и английском языках с учетом принципов академического письма и культуры академической честности.
- **PO2.** Демонстрировать социально-культурное, профессиональное развитие на основе формирования мировоззренческой, гражданской, духовной и социальной ответственности, методов научного и экспериментального исследования.
- **PO3.** Обладать информационной и вычислительной грамотностью, умением обобщения, анализа и восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.
- **PO4.** Анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (сырье, пряжа, ткань, трикотажные изделия, нетканые материалы, технологические процессы) включая анализ волокнистых материалов и изделий.
- **PO5.** Руководствоваться принципы работы основного и вспомогательного оборудования, определяя нормы расхода исходного сырья и материалов.
- **PO6.** Анализировать, оценивать и сравнивать структуру, свойства и показатели качества объектов исследования текстильных и кожаных изделий.
- РО7. Рационально использовать сырье и материалы при

производстве текстильных изделий.

- **PO8.** Реализовывать современные инновационные технологии и обработки конкурентоспособных текстильных материалов и изделий.
- **PO9.** Анализировать, оценивать физико— механические, гигиенические потребительские свойства, причины возникновения дефектов и брака текстильных материалов и изделий, используя современные испытательные приборы и оборудование.
- **PO10.** Совершенствовать технологические процессы и оборудование, изучая научную техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта, применять полученные результаты на практике.
- **PO11.** Использовать исследовательские, предпринимательские навыки в профессиональной деятельности.
- **PO12.** Эффективно работать индивидуально и как член команды, корректно отстаивать свою точку зрения, корректировать свои действия и использовать различные методы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

ОБЩИЕ КОМПІ	ETEHЦИИ(SOFTSKILLS). Поведенческие навыки и						
личностные качества							
ОК 1. Компетенция	ОК1.1.Способность самообучаться, само развиваться и						
в управлении своей	постоянно обновлять свои знания в рамках выбранной						
грамотностью	траектории и в условиях междисциплинарности.						
	ОК1.2. Способность выражать мысли, чувства, факты и						
	мнения в профессиональной сфере.						
	ОК1.3. Способность к мобильности в современном мире и						
	критическому мышлению.						
ОК 2. Языковая	ОК2.1.Способность выстраивать программы коммуникаций						
компетенция	на государственном, русском и иностранном языках.						
	ОК2.2.Способность к межличностному социальному и						
	профессиональному общению в условиях межкультурной						
	коммуникации.						
OK 3.	ОКЗ.1.Способность и готовность применять						
Математическая	образовательный потенциал, опыт и личностные качества,						
компетенция и	приобретенные во время изучения математических,						
компетенция в	естественнонаучных, технических дисциплин в вузе, для						
области науки	решения профессиональных задач.						
ОК 4. Цифровая	ОК4.1. Способность демонстрировать и развивать						
компетенция,	информационную грамотность через овладение и						
технологическая	использование современных информационно-						
грамотность	коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни						
	и профессиональной деятельности.						
	ОК4.2. Способность использовать различные виды						
	информационно-коммуникационные технологий: интернет -						
	ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску,						
	хранению, защите и распространению информации.						
ОК 5. Личная,	ОК5.1. Способность к физическому						
социальная и	самосовершенствованию и ориентации на здоровый жизни						
учебная	для обеспечения полноценной социальной и						
компетенции	профессиональной деятельности посредством методов и						
	средств физической культуры.						
	ОК5.2. Способность к социально-культурному развитию на						
	основе проявления гражданственности и нравственности.						
	ОК5.3 Способность выстраивать личную образовательную						

	траекторию в течение всей жизни для саморазвития,							
	карьерного роста и профессионального успеха.							
	ОК5.4. Способность успешно взаимодействовать во всём							
	многообразии социо - культурных контекстов во время							
	учебы, на работе, дома и на досуге.							
OK 6.	ОК6.1. Способность проявлять креативность и							
Предпринимательск	предприимчивость в различной среде.							
ая компетенция	ОК6.2. Способность работать в режиме неопределенности и							
	быстрой смены условий задач, принимать решения,							
	распределять ресурсы и управлять своим временем.							
	ОК6.3. Способность работать с запросами потребителя.							
ОК 7. Культурная	ОК7.1. Способность проявлять мировоззренческую,							
осведомленность и	гражданскую и нравственную позиции.							
способность к	ОК7.2. Способность быть толерантным к традициям и							
самовыражению	культуре других народов мира, обладать высокими							
	духовными качествами.							
TPOOFCCUOHA ILHLIF KOMIFTEHIUU (HAPDSKII I S)								

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARDSKILLS).

Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения

ПК1. Общепрофессиональные.

-способность взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна и декора.

ПК2. Художественно-творческие компетенции

- способность к созданию уникального творческого используя свой талант, художественный вкус и необходимые техники самостоятельно и в сотворчестве. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области текстильного дизайна и декора.
- ПК3. Производственно-технологическая деятельность в текстильном производстве.
- -иметь представление о технологи и получения волокон из квалифицированно натурального уметь сырья, вида составить технологические переходы получения волокон, натуральных текстильных применяемых материалов и оборудования, виды пороков, проведении при неправильном каждого возникающих операции; пути рационального процесса знать использования шелка и хлопка; иметь представление о новой технике и технологии в первичной обработке натуральных волокон.

ПК4. Эффективное использование сырья, материалов и оборудования

-применять математические модели оптимизации состава смеси волокон при проектировании свойств пряжи. Знать этапы проектирования параметров и технологии прядения, методы проектирования параметров отдельных процессов и их совокупности в производстве, обеспечивающих выпуск пряжи заданного качества с хорошими технико-экономическими показателями.

ПК 5. Процессы управления и организации на текстильном производстве

-знать устройство и работу современного оборудования прядильного производства, технологические процессы производства пряжи из натуральных и химических волокон, виды дефектов пряжи, причины их возникновения и способы устранения; знать ассортимент и назначение меланжевой пряжи из натуральных и химических волокон, знать новые способы меланжирования; иметь навыки выбора сырья и составления сортировок для производства меланжевой пряжи.

ПК6. Информационные технологии

-анализировать причины возникновения устранять дефекты выпускаемой разрабатывать пряжи; технологические и технические задания на выпускаемый ассортимент пряжи; разбираться типах систем автоматического управления, использования роботов и микро процессорной техники.

ПК7. Научно-исследовательская деятельность

-анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (сырье, пряжа, ткань, трикотажные изделия, нетканые материалы, технологические процессы) с использованием необходимых методов и средств исследований;

3.1. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОП В ЦЕЛОМ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ МОДУЛЕЙ

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12
OK1	+											
OK 2		+										
ОК 3					+			+	+			
OK 4			+									+
OK 5							+				+	
ОК 6							+			+		
OK7	+	+										+
ПК1		+				+			+			
ПК2				+	+		+					
ПК3				+		+	+					
ПК4			+		+			+				
ПК5			+				+				+	
ПК6				+		+				+		+
ПК7				+						+	+	

4. МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ МОДУЛЕЙ И ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ О ТРУДОЕМКОСТИ

№	Наимено	цикл	Компо	Наименов-	Краткое описание дисциплины	Кол-во										ения (
	вание		нент	ание		креди-	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
	модуля			дисциплины		тов												
	Основы	ООД	ОК	История	Цель: Формирование объективного	5		V										v
	общественн			Казахстана	представления об истории Казахстана на													
	ых наук				основе глубокого понимания и научного													
					анализа основных этапов, закономерностей,													
					своеобразия исторического развития													
					Казахстана.													
					Содержание: Древние люди и становление кочевой цивилизации. Тюркская													
					цивилизация и великая степь. Казахское													
					ханство. Казахстан в эпоху нового времени.													
					Казахстан в составе советской													
					административно-командной системы.													
					Провозглашение независимости Казахстана.													
					Государственный строй, общественно-													
					политическое развитие, внешняя политика и													
					международные отношения. Методы и													
					приемы исторического описания для анализа													
					причин и следствий событий истории													
					Казахстана.													
		ООД	ОК	Философия	Цель: Формирование у студентов													V
					целостного представления о философии как													
					особой форме познания мира, об основных ее													
					разделах, проблемах и методах их изучения в													
					контексте будущей профессиональной деятельности.													
					Содержание: Возникновение культуры													
					мышления. Предмет и метод философии.													
					Основы философского понимания мира:													
					вопросы сознания, духа и языка. Бытие.													
					Онтология и метафизика. Познание и													
					творчество. Образование, наука, техника и													
					технологии. Философия человека и мир													

1			Ī			 	 1			1
				ценностей. Этика. Философия ценностей.						
				Предмет эстетики как область философского						
				знания. Философия свободы. Философия						
				искусства. Общество и культура. Философия						
				истории. Философия религии. «Мәңгілік Ел»						
				и «Модернизация общественного сознания» -						
				это новая казахстанская философия.						
Социально-	ООД	ОК	Социология и	Цель: Формирование знаний о социально-	4					V
политическ	, ,		политология	политической деятельности, объяснение						
их знаний				социально-политических процессов и						
				явлений.						
				Содержание: Рассмотрение социально-						
				этических ценностей обществ. Понимания						
				особенностей социальных, политических,						
				культурных, психологических институтов в						
				* **						
				контексте их роли в модернизации						
				казахстанского общества. Принятие						
				решений по урегулированию конфликтных						
				ситуаций в обществе, в том числе в						
				профессиональном социуме. Исследования						
				политических институтов и процессов,						
				методы анализа и интерпретации						
				представлений о политике, власти,						
				государство и гражданском обществе						
	ООД	ОК	Культурология	Цель: Формирование научных знаний	4					V
			и психология	истории, современных направлений,						
				актуальных проблем и методов развития						
				культуры и психологии, навыков системного						
				анализа психологических явлений.						
				Содержание: Морфология, язык,						
				семиотика, анатомия культуры. Культура						
				номадов, прототюрков, тюрков.						
				Средневековая культура Центральной Азии.						
				Казахская культура на рубеже XVIII – XIX						
				Казахстана. Государственная Программа						
				«Культурное наследие». Национальное						
				сознание, мотивация. Эмоции, интеллект.						
				Воля человека, психология саморегуляции.						

				Индивидуально-типологические особенности. Ценности, интересы, нормы — духовная основа. Смысл жизни, профессиональное самоопределение, здоровье. Общение личности и групп. Социально- психологический конфликт. Модели поведения в конфликте.							
Социально-	ООД	ВК	Экосистема и	Цель: Формирование интегрированных	5	v					V
этническог о развития			право	знаний в области экономики, права, антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, предпринимательства, методов научных исследований. Содержание: Основы безопасного взаимодействия человека и природы, продуктивности экосистем и биосферы. Предпринимательская деятельность в условиях ограниченности ресурсов, повышение конкурентоспособности бизнеса и национальной экономики. Регулирование отношений в сфере экологии и безопасности жизнедеятельности человека. Знание и соблюдение казахстанского права, обязанностей и гарантий субъектов, государственное регулирование общественных отношений для обеспечения социального прогресса. Применение методов							
				научных исследований.							
	БД	КВ	Основы финансовой грамотности	Цель: изучение личных и семейных финансовых ресурсов, которые имеют решающее значение для достижения финансового благополучия. Содержание: Финансовое планирование и безопасность потребителя. Основные методы и приемы ведения эффективной траты и экономии финансов. Защита и инвестирование собственных финансовых ресурсов. Роль и значение личных финансов, их возможностей для достижения финансовой	3	V					v

		устойчивости. Фильтрация множества сомнительной финансовой информацией. Стимулы к самостоятельному управлению обязанностями и оптимальными финансовыми возможностями потребителя. Принятие грамотных финансовых решений при построении профессиональной карьеры.					
БД	КВ Абаеведение	Цель: Сохранение «национального кода» в проекте «Казахстану» на основе творчества А. Кунанбаева. Содержание: исторический обзор истории Казахстана и казахской литературы XIX-XX в. Исследования наследия Абая XX-XXI в. Хронология творчества Абая. Абай - великий поэт, этнограф, основатель казахской письменной литературы. Абай - составитель свода законов «Положение Карамолы», общественная значимость. Абай - мыслитель, религиовед, философ. Роль Абая в образовании и науке, концепция «Целостного человека». «Слова назидания» Абая, романэпопея М.Ауезова «Путь Абая». К. Токаев «Абай и Казахстан в XXI веке», роль, значимость.	v				V
БД	КВ Мухтароведени е		v				V

				«Қараш-қараш» оқиғасы», монографии «Абай
		TAD		Құнанбаев», романа- эпопеи «Абай жолы».
	БД	КВ	Служение	Цель: Формирование у студентов v v
			обществу	социально-значимых навыков и компетенций
				на основе усвоения академических программ,
				осуществляя общественно-полезную
				деятельность, связанную с изучаемыми в вузе
				дисциплинами.
				Содержание: Понятие и значение Service
				learning, история становления и развития
				концепции Service Learning. Ключевые
				компоненты Service Learning, общественно-
				полезная деятельность в детской и
				молодежной среде, организация
				волонтерского движения в мировой и
				казахстанской практике, профильная
				направленность Service Learning.
				Международная практика обучения через
				общественно-полезную деятельность. Общие
				основы и методика разработки социальных
				проектов. Методы анализа реализованных
				социальных проектов.
	БД	КВ	Основы	Цель: Формирование антикоррупционного v v v
				мировоззрения, прочных нравственных основ
			нной культуры	личности, гражданской позиции, устойчивых
				навыков антикоррупционного поведения.
				Содержание: Преодоление правового
				нигилизма, формирование основ правовой
				культуры обучающихся, в сфере
				антикоррупционного законодательства.
				Формирование осознанного восприятия,
				отношения к коррупции. Нравственное
				отторжение коррупционного поведения,
				коррупционной морали, этики. Освоение
				навыков, необходимых для противодействия
				коррупции. Создание антикоррупционного
				стандарта поведения. Антикоррупционная
				пропаганда, распространение идей
				законности, уважения к закону. Деятельность,

				направленная на понимание природы	<u> </u>					I	I	J	
				•									
				коррупции, осознание социальных потерь от									
				ее проявлений, умение аргументированно									
				защищать свою позицию, искать пути									
				преодоления проявлений коррупции.									
Модуль	ООД	ОК	Казахский		10	v							
коммуника			(Русский) язык	компетенции с использованием казахского									
ций и				(русского) языка в социально-культурной,									
физической				профессиональной сфере и общественной									
культуры				жизни, совершенствование умения писать									
				академические тексты.									
				Содержание: Уровни А1, А2, В1, В2-1, В2-2									
				(В2, С1 русский язык) представлены в виде									
				когнитивно - лингвокультурологических									
				комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и									
				типовых ситуаций общения международного									
				стандарта: социально-бытовая, социально-									
				культурная, учебно-профессиональная,									
				моделируемыми формами: устной и									
				письменной коммуникации, письменных									
				речевых произведений, аудирования.									
				Демонстрация понимания языкового									
				материала в текстах по образовательной									
				программе, владения терминологией и									
				развития критического мышления.									
	ООД	ОК	Иностранный	^	10	v							
	ООД	on	язык	коммуникативной компетенции студентов в		Ė							
			изык	процессе иноязычного образования на									
				достаточном уровне А2 и уровне базовой									
				достаточности В1. Обучающийся достигает									
				уровня В2 общеевропейской компетенции при									
				наличии языкового уровня на старте выше									
				уровня В1 общеевропейской компетенции									
				уровня В1 общеевропейской компетенции Содержание: Уровни А1, А2, В1, В2									
				представлены в виде когнитивно -									
				лингвокультурологических комплексов,									
				состоящих из сфер, тем, субтем и типовых									
				ситуаций общения международного									
				стандарта: социально-бытовая, социально-									

	мо пи ре Де ма пр	льтурная, учебно-профессиональная, оделируемыми формами: устной и сьменной коммуникации, письменных чевых произведений, аудирования. Обментрация понимания языкового териала в текстах по образовательной ограмме, владения терминологией и звития критического мышления.	
ООД	культура ли це. ме об зде де: оз; Ко уп сп ат: пр Су пр по си: Ст	Цель: Формирование социально- 8 чностных компетенций и способности пенаправленно использовать средства и тоды физической культуры, еспечивающие сохранение, укрепление оровья для подготовки к профессиональной ятельности. содержание: Реализации физкультурно- доровительных и тренировочных программ. Обиплекс общеразвивающих и специальных ражнений. Виды спорта (гимнастика, ортивные и подвижные игры, легкая петика и т.д.). Контроль и самоконтроль в оцессе занятий, страховка и само страховка. Услейства соревнований. Средства офессионально-прикладной физической дготовки. Современные оздоровительные стемы: система дыхания по А. тетика и стема дыхания по А. Динейки, ставная гимнастика по Бубновскому.	
БД	ный казахский ор. (русский) язык сп. вы зн. язн. (со-	<u> </u>	

	научно-профессиональной сферах. Алгоритм работы по анализу и продуцированию научных текстов по специальности. Продуцирование научно-профессиональных текстов. Основы деловой коммуникации и документации в рамках будущей профессиональной деятельности.
БД ВК	Профессиональ но- особенности жанра научного стиля и ориентировани изложение в устной письменной форме, освоение зарубежных технологий по технологии текстильного производства. Использование языковых моделей описания структур и систем, дефиниций, аргументаций. Выполнение переводческих работ по специальности. Деловая переписка, лексические и стилистические особенности языка. Содержание: Рассматривается учение технических терминов и выражения по специализации; понимать разговорную речь средней сложности на технические темы; пользоваться иностранным языком на практических занятиях;
оод ок	Информационн Цель: Формирование способности 5 v v v критически оценивать и анализировать коммуникацион процессы, методы поиска, хранения и ные технологии обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Развитие нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности Содержание: Введение и архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека с компьютерами. Системы базы данных. Управление базами

_	1		1				1			1			1	
					данных. Сети и телекоммуникации. Киберзащита. Интернет-технологии.									
					Облачные и мобильные технологии.									
					Мультимедийные технологии. Smart									
					технологии. Электронные технологии.									
					Электронный бизнес. Электронное									
					управление.									
	Модуль	БД	ВК	Математика	Цель: Рассматриваются элементы линейной	6		v	v					
	основы	ЪД	DIX	Wiaicwainka	алгебры и аналитической геометрии.	O		•	•					
	естественн				Развиваются умения вычислять предел									
	0-				функции. Приобретение знаний									
	математиче				дифференциального и интегрального									
	ских и				исчисления функции от одной переменной.									
	инженерны				Знание понятий функций нескольких									
	х наук				переменных. Аргументирование									
	л наук				оптимального варианта решений									
					дифференциальных уравнений.									
					Содержание: В процессе изучения курса									
					математики студент познакомится с									
					простейшими дифференциальными									
					уравнениями, изучит основные понятия и									
					теоремы теории вероятностей и научится									
					применять их в теории математической									
					статистики, особенно с целью планирования									
					эксперимента и математической обработки									
					-									
		ГΠ	ВК	Физика	полученных результатов. Цель: Формирование у студентов основ	5		v	v					
		БД	DK	Физика		3		v	v					
					научного мышления, физических понятий и									
					теорий. Оценивать степень достоверности									
					результатов теоретических и									
					экспериментальных исследований,									
					планировать физический и технический									
					эксперимент и обрабатывать его результаты с									
					использованием методов теории размерности,									
					теории подобия и математической статистики.									
					Содержание: Планирование физического и									
					технического эксперимента и освоение его									
					результатов с использованием методов									
					размерной теории, теории подобия и									

	математической					
БД ВК	 Химия Цель: Освоение структуры, химического состава и свойств текстильных волокон. Знание строения и свойств искусственных и синтетических волокон. Понятие о красителях. Содержание: Рассматривает основные законы и понятия химии, строение вещества и атома, типы внутри и межмолекулярных связей, закономерности протекания химических реакций, энергетику и кинетику химических процессов, растворы и дисперсные системы, электрохимические процессы. Обращаться с химическими реагентами, приборами и аппаратурой, проводить математические расчеты, планировать и проводить необходимый эксперимент. 	4	v			v
БД КВ	Детали машин текстильного производства расчетной практики и испытаний деталей и расчетной практики и испытаний деталей и сборочных единиц, необходимые при разработке, эксплуатации и ремонте машин и оборудования текстильного производства. Содержание: Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин. Детали текстильного производства. Надежность. Выбор материалов. Технологичность. Соединения деталей машин. Типы соединений и их основные характеристики. Общие сведения о передачах. Контактные напряжения. Смазочные материалы. Валы и оси. Подшипники скольжения и качения. Муфты.	4		V	V	
БД КВ	Теоретическая и прикладная механика материалов и элементов конструкций, теории механизмов и машин, расчета и			V	V	

	1	1					- 1			, ,			-
				конструирования деталей машин									
				оборудования отрасли и исследовательских									
				навыков.									
				Содержание: Общие законы механического									
				движения и взаимодействия материальных									
				тел. Методы расчёта элементов машин и									
				оборудований на прочность, жесткость и									
				устойчивость для обеспечения их надежной и									
				безопасной эксплуатации. Основные задачи и									
				методы структурного, кинематического и									
				силового анализа механизмов. Критерии									
				работоспособности и расчет деталей машин.									
				раоотоснособности и расчет деталей машин. Соединения деталей машин и передачи.									
	Еп	ВК	Инженерная	Цель: Формирование знаний, умений и	4			v					
	БД	DK			4			v					
				навыков, достаточных для составления									
			графика	инженерно-конструкторской документации с									
				использованием AutoCAD.									
				Содержание: Проецирование. Точка и									
				прямая. Плоскость. Аксонометрические									
				проекции. Геометрические поверхности и									
				тела. Основные сведения по графическому									
				оформлению чертежей. Виды, разрезы и									
				сечения на чертежах. Способы соединения									
				деталей. Резьбовые изделия. Выполнение									
				эскизов деталей. Составление и оформление,									
				чтение и деталирование сборочных чертежей									
				и чертежей общего вида. Первоначальная									
				настройка. Завершение работы и сохранение									
				изображений. Построение чертежа плоской									
				фигуры. Построение чертежей деталей.									
				Редактирование изображений. Построение									
				трехмерной модели объекта.									
	БД	ВК	Основы	Цель: Формирование у студентов	4		v	v					
				компетенций в процессе формирования									
			o	способностей ориентироваться в потоке									
				информации в условиях непрерывного									
				развития науки и техники, научиться									
			х процессов	применять компьютерное моделирование для									
				объяснения технологических процессов.									
LL	1	1	1			1							

	Содержание: Математическое
	моделирование технологических процессов
	текстильного производства. Данный модуль
	включает в себе статические и динамические
	модели текстильного производства и состоит
	из научных, технических, методических
	основ моделирования и оптимизации
	технологических процессов в текстильной
	промышленности, содержит методов решения
	однокритериальных и многокритериальных
	задач оптимизации технологических
	процессов текстильного производства.
БД КВ	
	сертификация и и практических навыков в области
	метрология стандартизации, сертификации и метрологии
	для решения задач по обеспечению единства
	измерений и контроля качества продукции,
	услуг и работ в своей профессиональной
	деятельности
	Содержание: Объекты стандартизации,
	сертификации и метрологии. Законодательная
	и нормативно-техническая база систем
	стандартизации, технического регулирования,
	метрологии и подтверждения соответствия.
	Общенаучные и специальные методы
	стандартизации. Схемы сертификации и
	декларирования. Методы и виды измерений.
	Расчет погрешностей и неопределенности
	измерений. Техническая основа метрологии.
	Роль международных систем менеджмента в
	повышении конкурентоспособности
	предприятий.
БД КВ	
	регулирование в области технического регулирования,
	и стандартизации и современных систем оценки
	стандартизация качества, а также формирование практических
	навыков и умений по оценке соответствия
	продукции Техническим регламентам и
	стандартам.

				Содержание: Рассматривается системы технического регулирования, стандартизации,								
				обеспечения единства измерений,								
				законодательные и нормативные документы,								
				виды и категории стандартов; применение								
				методов стандартизации, схемы								
			_	сертификации.								
Модуль	БД	КВ	Введение в	Цель: Формирование творческого,	3				v			v
основы			специальность	креативного мышления и развитие								
специально				профессиональных навыков для разработки								
сти				текстильных материалов. Знать актуальность								
				и перспективы использования текстильных								
				материалов и изделий в условиях рыночной								
				экономики; иметь представление о своей								
				будущей профессии, о типах текстильных								
				предприятий и широком ассортименте								
				текстильных материалов и изделий.								
				Применять на практике технические средства								
				для измерения показателей качества для								
				получения достоверной информации о								
				свойствах текстильных материалов и изделий.								
				Содержание: Наука и техника: история,								
				современность, будущее. История развития								
				текстильной промышленности РК и								
				производства текстиля. Классификация и								
				структура волокон. Критически								
				анализировать современное состояние								
				текстильной промышленность								
-	БД	КВ	Основы	Цель: Формирование и усиление письменных		v						v
	υд	KD	академического	навыков и навыков критического мышления,		'						•
			письма	необходимых для эффективного академического								
				письма.								
				Содержание: Навыки творческого написания								
				письменных работ (эссе, доклада, курсовой,								
				дипломной) с использованием имеющихся знаний								
				в области исследования текстильных материалов,								
				учитывая общепринятые требованиям к структуре								
				построения текста, выбору стиля изложения,								
				оформлению используя научную литературу.								
				Способность логически, верно, аргументировано и								

			ясно строить устную и письменную речь, в том							
			числе на иностранном языке.							
БД	КВ	Текстильное материаловедени е	Цель: Формирование теоретических знаний основ текстильного материаловедение характеристики строения и свойств волокон, нитей, ткани, трикотажа, нетканых полотен; анализировать и обобщать полученные результаты, сравнивая их с нормативами; Содержание: Рассматривание важнейших видов натуральных и химических волокон, нитей, пряжи; особенности строения и свойств волокон, нитей, ткани, трикотажа, нетканых полотен; характеристики свойств текстильных материалов, их связь со структурой и методами их определения.	6		v				
БД	КВ	Основы текстильного производства	Цель: Формирование знаний о полученных природных и химических волокон, их свойствах в областях применения. Ознакомление с процессами первичной обработки натуральных волокон, основными показателями оценки качества текстильных материалов. Содержание: Рассматривают основы процессов прядения натуральных и химических волокон, ткачества, трикотажного производства и нетканых материалов. Умение составлять технологические схемы процессов текстильных производств; технологических переходов текстильного производства. Самостоятельно определять технологические параметры основных процессов прядения, ткачества, трикотажа и нетканых материалов.			v				
БД	КВ	Технология первичной обработки текстильного сырья	Цель: Формирование и развитие у студентов знаний и умений по основам технологии текстильного производства, устройству и специфики текстильного оборудования и текстильному материаловедению. Содержание: Хлопкоочистительные заводы и схемы технологических процессов	5		V	v			

			ı	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Т		1 1		ı	
				первичной обработки текстильного сырья.						
				Технический контроль на						
				хлопкоочистительном заводе и						
				хлопкозаготовительном пункте.						
				Оборудование вспомогательных						
				технологических цехов. Изучить						
				последовательность технологических						
				процессов получения текстильных волокон.						
				Пользоваться справочной литературой при						
				определении физико-химических свойств						
				текстильного сырья; знать режимы первичной						
				обработки текстильного сырья						
	БД	КВ	Основы	Цель: Формирование у студентов знаний,		v	v			
			производства	умений и навыков, обеспечивающих им						
			текстильного	квалифицированное решение задач по						
			сырья	организации текстильного производства,						
			1	необходимых материалов для различных						
				текстильных изделий, повышению качества						
				выпускаемой продукции.						
				Содержание: Изучить механизации						
				трудоемких работ и автоматизация						
				производственных процессов. Обосновывать						
				основных правил техники безопасности и						
				противопожарные мероприятия.						
				Рассматривать оптимальный процесс						
				переработки текстильных волокон						
	БД	ВК	Учебная	Цель: Закрепление и углубление	1	v	v	v		
	ЪД	DK	практика	теоретических знаний обучающего, получение	1	,	*	·		
			практика	ими практических навыков и компетенций, а						
				также опыта самостоятельной						
				профессиональной деятельности.						
				Содержание: Ознакомление с основными						
				_						
				направлениями деятельности обучающегося в						
				различных структурах текстильного						
				предприятия. Обучение методике поиска и						
				сбора информации по интересующей						
				теме с помощью информационно-						
				библиографических пособий. Иметь						
				представление о своей будущей профессии, о						

			типах текстильных предприятий. Знать технику безопасности, для работающих на текстильных предприятиях отрасли.
Модуль технологии и оборудован ия текстильны х производст в	БД	КВ	Техническая Цель: Формирование у студентов базовых 4
			и рекомендации, стандарты единой системы конструкторской документации, единой системы технологической документации, классификаторов продукции.
	БД	КВ	Нормативнотехническая знаний в области оценки качества и документация в технических параметров качества при управление производстве текстильных материалов и изделий. Текстильной совержание: Рассматриваются основные продукции вопросы внедрения и дальнейшего развития продукции, критерии оценки эффективности их применения на предприятиях текстильной отрасли. Решать задачи по типизации и унификации производственных процессов текстильных материалов, проверять соответствие показателей качества продукции с установленными требованиями нормативной документации; рассматривать виды и категории стандартов на основе анализа нормативно-технических документов.
	БД	КВ	Технология Цель: Изучение основных принципов производства V V производства технологических процессов производства V V

			натуральных и химических волокон и
			нетканых материалов на их основе.
		волокон	Содержание: Роль и значение натуральных
			и химических волокон в народном хозяйстве и
			самоновейшие достижений в технике и
			технологии. Ассортимент натуральных
			волокон. Технология производства волокон
		l r	растительного происхождения. Процессы
			производства лубяных и грубо стебельных
			волокон. Технология производства волокон
			животного происхождения. Владеть
			стандартными методами физико-химического
			анализа натуральных и химических волокон.
БД	КВ	Технология	Цель: Формирование фундаментальных v
		производства	знаний о закономерностях синтеза и
		волокнообразу	современных технологиях получения
		ющих	волокнообразующих полимеров, о
		полимеров	закономерностях переработки
		_	волокнообразующих полимеров в волокна в
			процессах формования и ориентационного
			вытягивания.
			Содержание: Основные технологические
			процессы производства искусственных
			волокон. Структура и методы испытаний
			химических волокон. Физико-химические
			свойства волокно образующих полимеров.
			Дискутировать о современных
			технологических процессах производства
			химических волокон и рекомендовать
			оптимальные методы с учетом заданных
			условий производства.
ПД	КВ	Технология	Цель: Освоить новые технологические 4
			процессы очистки, рыхления, прядения,
		•	ленты, вытяжки, прядения текстильных
		•	волокон в прядильном производстве, состав
			получаемых нитей, их физико-механические
			свойства.
		[Содержание: Процессы, осуществляемые на
			разрыхлительно-очистительном агрегате.
1		1	propulation of metitionium at person

	Отбор волокон и перемещение волокон между машинами. Смешивание компонентов. Трепание волокнистой массы. Приготовление чесальной ленты. Ленточные машины ведущих мировых производителей. Приготовление гребенной ленты. Способы прядение. Сравнивать качество готовой продукции на соответствие техническим требованиям, предусмотренных в стандартах и технических условиях
ПД КВ	Прядение Цель: Формирование профессиональных хлопка и знаний, обеспечивающих возможность их применения в области проектирования волокон современных технологических процессов получения химических волокон с высоким комплексом физико-механических и потребительских свойств. Содержание: Особенности современных пневмомеханических прядильных машин. Роторное прядение. Аэромеханическое прядение. Фрикционное прядение шерсти. Системы прядения шерсти. Прядильные машины для шерсти. Производство пряжи из лубяных волокон. Прядение льна. Переработка химических волокон и нитей. Производство текстурированных нитей.
БД КВ	Механическая Цель: Изучить процессы и оборудование технология для производства волокна, пряжи, крученой пряжи, ткани, трикотажа, нетканых материалов и других текстильных изделий в текстильной промышленности. Осваивает общие технологические процессы производства текстиля, трикотажа, нетканых материалов, принципы работы машин. Содержание: Основы знаний по изучение процессов и оборудования, обеспечивающих производство пряжи, крученых нитей, ткани, трикотажа, нетканых и других текстильных

			изделий и формулировании заключения при выполнении практических работ в группе и индивидуально.
	БД	КВ	Технологическо Цель: Формирование у студентов е оборудование производственно-технической деятельности отрасли по механизации и автоматизации технологических процессов. Содержание: Самостоятельно выполнить технологические расчеты по определению физико-механических характеристик пряжи, ткани, трикотажа и полотна, расхода пряжи и нитей, геометрических характеристик пряжи
Модуль Общая технология и обслужива ние текстильны х производст	БД	КВ	Технология Тель: Формирование у студентов 6 принципов и методов технического контроля производств в производствах; влияния свойств сырья и полуфабрикатов, параметров технологического оборудования на качество продукции. Содержание: Основы знаний по переработке волокон растительного, животного и иного происхождения, по производству и отделке тканей, трикотажа и нетканых материалов, а также изучение процессов и оборудования, обеспечивающих производство пряжи, ткани, трикотажа, нетканых материалов. Выбирать нужное строение ткани, определять также условия ее выработки на ткацком станке
	БД	КВ	Инновационные технологии производства инновационных материалов, провести систематизацию и классификация видов современного текстиля и других тканей в соответствии с областями их использования. Содержание: Знать развитие тенденции инновационных технологий текстильного производства. 3D-печать - получение готовой

		модели из специального принтера.
		Технология трехмерного проектирования.
		Создание экологически безопасных
		текстильных материалов, используя
	EH IG	современные системы очистки сточных вод.
	БД КІ	
		технология обработки хлопка, процессы сушки,
		хлопчатобумаж очистки, джинирования, линтерации,
		ного прессования, лабораторного определения
		производства видов и сортов хлопкового волокна.
		Содержание: Рассматривать основных
		свойств хлопкового волокна и связь между
		свойствами натурального волокна;
		анализировать экономический эффект при
		производстве хлопчатобумажных волокон;
		классифицировать технологии
		хлопчатобумажных производств; объяснить
		общую технологию получения
		хлопчатобумажных материалов.
	БД КІ	Основы Цель: Формирование у студентов в области
		технологии технологии трикотажа и нетканых материалов
		трикотажа и технического назначения.
		нетканых Содержание: Рассматривать ассортиментов
		материалов текстильного материала для изготовления
		изделий текстильной промышленности;
		определять структуру и свойства текстильных
		материалов в лабораторных условиях,
		обсуждать новейших достижений в технике и
		технологии производства трикотажа и
		нетканых материалов, знать процессы
		производство и способы получения трикотажа
		и нетканых материалов.
	пд кі	
		ресурсосберега ресурсосберегающих технологий
		ющих текстильного производства.
		технологий Содержание: Особенности современных
		текстильного пневмомеханических прядильных машин.
1 1		Tenering to a mission of the mission
1 1		производства Прогрессивные способы прядения,

пд кв	анализировать состав регенерированных отходов прядения, используемых для производства медицинской марли с целью соблюдения качественных показателей хлопкового волокна Общая Цель: Формирование у студентов о процессах выработки пряжи, суровых и текстильных готовых тканей, трикотажа, нетканых			v	Y	
	материалов материалов, применяемом оборудовании, а также развитие профессиональных качеств. Содержание: Производство одинарного кулирного и основовязаного трикотажа. Производство двойного поперечно-вязанного трикотажа. Производство чулочно-носочных изделий.					
БД КВ	Обслуживание и эксплуатация текстильных машин, замену изношенных деталей, безопасность при обслуживании и эксплуатации оборудования текстильного производства, анализ способов ремонта поврежденных механизмов текстильных машин. Содержание: Использовать методы разборки, сборки и монтажа оборудования, методы регулировки исполнительных механизмов машин. Знать современное состояние предприятий текстильного оборудования. Специфика технологических процессов предприятий текстильной промышленности. Организация эксплуатации, ремонта и монтажа оборудования. Техника безопасности при обслуживании и эксплуатации текстильного оборудования.	5		V	V	
БД КВ	Ремонт и наладку наладка текстильных машин, замену изношенных текстильных деталей, технику безопасности при обслуживании и эксплуатации оборудования текстильного производства. Содержание: Знать правила эксплуатации		V	v	Y	

			и технического обслуживания эксплуатируемого текстильного оборудования и правила техники безопасности. Основные регуляторы. Износ деталей оборудования, методы выявления дефектов деталей. Техническая характеристика оборудования, используемого в процессе производства ткани. Основные детали автоматического ткацкого станка: ламель, ремиз, бердо Механизмы натяжения и подачи основы с навоя.
	ПД	ВК	Производственн Цель: Формирование у студентов с ая практика I характером и особенностями их будущей деятельности на основе развития профессиональных умений и получения опыта профессиональной деятельности как в рамках отдельно взятой организации, так и по отраслям экономики. Содержание: Иметь представление о технологических процессах, оборудование текстильного производства, расположение цехов и их взаимосвязь, контроль качества продукции, методы испытания текстильных материалов и изделий, транспортные средства, экономика, организация и управление производством, стандартизация и контроль качества продукции и технико-экономические показатели производства.
Модуль ассортимен та, дизайна и отделки текстильны х материалов и изделий	пд	КВ	Ассортимент и оценка качества материалов; знание физико-химических и текстильных механических свойств текстильных и трикотажных материалов; оценка изделий ассортимента и качества текстильных материалов - сравнение качества текстильных материалов и изделий с использованием эталона; - определять свойства, структуру текстильных материалов и анализировать полученные результаты мастера. Содержание: Обосновывать порядок

1 1	1	
		проведения оценки качества,
		последовательность операций по
		формированию средней пробы, определения
		показателей качества ткани и полотен;
		выявлять дефекты и повреждения товаров
ПД	КВ Ассортиментна	
	я мобильность	
	текстильного	изделий.
	производства	Содержание: Классификация
		многокомпонентных текстильных нитей.
		Перспективные направления расширения
		ассортимента многокомпонентных
		текстильных нитей. Анализ новых
		технологических процессов получения
		многокомпонентной пряж. Знать ассортимент
		изделий, для которых предназначена
		проектируемая пряжа и обобщать знании по
		ресурсосберегающих технологий в
		текстильной отрасли. Разработка методики
		прогнозирования разрывной нагрузки пряжи,
		полученной кольцевым способом прядения.
БД	КВ Дизайн и	Цель: Формирование творческого, 5
'`	проектировани	
	текстильных	профессиональных навыков для разработки
	материалов	текстильных материалов.
	mar spiralis	Содержание: Подбирать гармоничные
		сочетания цветов при проектировании
		текстильных материалов, Получение
		практических навыков для освоения
		современных и перспективных методов
		проектирования ткани,
БД	КВ Художественно	
	е оформление	проектного мышления, которое развивается в
	текстильных	процессе систематического художественного
		образования проектно-дизайнерской
	материалов и изделий	направленности; композиционных решений
	изделии	
		способами проектной графики.
		Содержание: Изучение и анализ формы

			простого и сложного объекта, овладение и применение графических, технических и живописных приемов изображения форм различных видов материалов в разнообразных техниках, наработку профессиональных навыков теоретических и практических знания в области проектной культуры, а также исполнительской культуры с ориентацией на решение проектно-творческих задач современного дизайна.
	пд	КВ	Отделка и цель: Обосновывать последовательность крашение расположения основного и вспомогательного оборудования отделочного производства. Материалов и содержание: Оценивать влияние различных технологических факторов на качество окрашивания выпускаемой продукции. Использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологического процесса, свойства сырья и продукции; обосновывать специальные виды отделки.
	пд	КВ	Химизация Цель: Изучение современного состояния технологически сырьевой базы текстильной отрасли, химико- х процессов текстильного производства Содержание: Основные направления химизации технологических процессов текстильной промышленности, полимерные материалы и волокна, применяемые при изготовлении текстильных изделий; обосновать состав химических веществ для химизации текстильных изделий и материалов; соблюдать технику безопасности при работе с химическими веществами; рассматривать технологические параметры при химизации текстильных материалов и изделий
Модуль проектиров	ПД	КВ	Проектировани Цель: Формирование у студентов комплекс 4
ания и			материалов волокнистых материалов с целью их

производст ва текстильны х материалов			широкого применения при проведении научно-технологических с использованием современного приборного оборудования. Содержание: Проектирование состава смесей волокон и технологии хлопкопрядения по всем технологическим процессам. Знать
			методы проектирования волокон и пряжи по заданным параметрам и свойствам волокон и пряжи.
	пд	КВ	Проектировани е пряжи и нити области технологических процессов производства пряжи и нити. Содержание: Увеличение выхода пряжи без ухудшения ее качества за счет повышения эффективности процессов очистки волокон, влияние свойств волокон на свойства пряжи, прядильная способность волокна; выход пряжи из смеси; свойства пряжи из волокон различного происхождения; смешивание; приготовление одиночной пряжи; прядильные машины.
	пд	КВ	Проектировани
	ПД	КВ	Проектировани Цель: Формирование у студентов в области е заводов по проектирование заводов по первичной переработки натуральных и химических переработки волокон.

			катуральных и Содержание: Использование хим химических волокон в смеси с натуральными о улучшения потребительских текстильных изделий. Иметь закре теоретические и практические знаний.	с целью свойств епленные
	ПД	ВК	роизводственн или производственн из практика II методологию и методы профессион деятельности технолога, организовывать, вести и контролументи процесс на предплектильной промышленности, при постановку и решать про эксплуатационные эксперименисследовательские задачи. Содержание: Способен самосто контролировать и аналименти процесс на предплектильной промышленности. Закратею промышленности. Закратею промышленности. Закратею промышленности.	ть цели, 6 ональной уметь лировать приятиях роводить осектные, ентально- изировать приятиях репление
Модуль современн ые технологии и экологичес кие проблемы текстильно го производст ва	пд	КВ	безопасность комплексом знаний и практических у навыков в области эколог обезопасности текстильного производства Содержание: Рассматривать совреметодов экологической сертитекстильной продукции и экологи маркировки в текстильной промышл Рассчитывать предельно доп	гической ства. В веменных пфикации гической пенности. Пустимые веществ, стильном
	ПД	КВ	Ркологические Цель: Формирование у ст проблемы комплексом знаний и практических у ткацкого навыков в области экологической производства ткацкого производства.	

	экологические проблемы текстильной промышленности. Обосновывать меры по предупреждению вредных выбросов и загрязнений окружающей среды путем совершенствования технологических процессов. Рассчитывать доли пыли на технологический процесс и принцип работу оборудования. Обосновывать методов очистки сточных вод: нейтрализация, окисление, восстановление и удаление ионов тяжелых металлов
ПД КВ	Современная технология волокон, нитей и готовых текстильных материалов, установление связи между параметрами строения и свойств материалов, выявление отличительных особенностей процессов их производства, умение применять эти знания при переработке материалов в текстильном производстве. Содержание: Изучить развитие много тоннажных видов волокон и нитей, производства средне и малотоннажных химических волокон. Сверхпрочные и сверх высокомодульные волокна и нити. Термостойкие и трудно горючие волокна на
пд кв	основе ароматических полимеров. Инновационная Цель: Формирование у студентов комплексом знаний и практических умений и навыков в области прядильного производства. Содержание: Назначение, ассортимент и использование крученых текстильных изделий, влияние интенсивности скручивания на свойства пряжи. Анализировать работы и технико-экономическое обоснование преимуществ инновационного крутильного оборудования, методы двойного кручения, выюрки, утопия самокруточных способов фиксации пряжи. Теоретический анализ принципа двух стадийного кручения, анализ

				работы машин двух стадийной системы кручения пряжи						
Модуль	ПД	КВ	Технология	Цель: Подготовить студентов, обладающих	6		v	v		
планирован	, ,		производства	глубокими знаниями и практическими						
ия			текстильных	навыками в области производства						
технологич			материалов с	текстильных материалов с функциональными						
еских			функциональны	свойствами.						
процессов			ми свойствами	Содержание: Понятие и классификация						
текстильно				текстильных материалов с функциональными						
го				свойствами. Перспективы развития						
производст				производства текстильных материалов с						
ва				функциональными свойствами. Значение и						
				задачи производства текстильных материалов						
				с функциональными свойствами. Физико-						
				химические основы производства						
				текстильных материалов с функциональными						
				свойствами.						
	ПД	КВ	Оптимизация и	Цель: Формирование у студентов			v	v		
			интенсификаци	комплексом знаний и практических умений и						
			я процессов	навыков в области оптимизации и						
			производства	интенсификации процессов производства						
			натуральных и	натуральных и химических волокон.						
			химических	Содержание: Интенсификация основных						
			волокон	процессов производства натуральных и						
				химических волокон и пряжи. Обеспечение						
				эффективности технологических процессов						
				производства и натуральных и химических						
				волокон, и пряжи, их взаимное влияние на						
				качество готовой продукции.						
				Интенсификация технологического процесса						
				образования натуральных и химических						
				волокон и пряжи на современных						
				оборудованиях.						
	ПД	КВ	Оптимизация и	Цель: Формирование у студентов	6		v	v		
			интенсификаци	комплексом знаний и практических умений и						
			я процессов	навыков в области оптимизации и						
			ткацкого	интенсификации процессов ткацкого						
			производства	производства.						
				Содержание: Освоения основных						

	принципов решения задач оптимизации на основании разработанных математических моделей, связанных с различными как уже существующими технологическими процессами, так и с вновь разрабатываемыми технологиями. Для эффективного проведения технологических процессов производства текстильных материалов их необходимо оптимизировать с целью повышения
	производительности, снижения затрат
ПД КВ	Внергии, трудоемкости и сырья. V V V V V V V V V V
БД КВ	Научная Цель: Обучение проведению научных 6 исследовательс исследований в области текстильного производства Содержание: Анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (сырья, пряжи, ткани, трикотажных изделий, нетканых материалов, технологических процессов) с использованием необходимых методов и средств исследований; создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать свойства текстильных материалов.

	БД	КВ	Ркспериментал Нель: Получение навыков научно- ьная исследовательской работы. Предварительный исследовательской работы. Предварительный исследовательс и предварительного эксперимента. Задачи первичной обработки результатов предварительного эксперимента. Содержание: Самостоятельно пользоваться испытательной техникой, средствами измерений и при контроле и экспертизе качества текстильных и трикотажных товаров
Модуль приобретен ие новых профессион альных компетенци и	БД	КВ	Дисциплины по ополнительной профессиональных компетенций, образовательно необходимых для осуществления всесторонних и обширных знаний в области текстиля в интерьере. 12 Содержание: Приобретение студентами знаний об основных существующих способах ручной росписи ткани в технике батика и дальнейшего применения их в своей творческой деятельности. Выявление индивидуальных творческих способностей студентов, развитие у них образного мышления и фантазии, а также повышение их эстетического вкуса и художественной культуры.
Модуль итоговой аттестации	пд	ВК	Преддипломная или навыков и умений, полученных в процессе роизводственная практика практика подготовке студента к сдаче государственного комплексного экзамена по специальности и к выполнению дипломного проекта (работы). Содержание: Проведение экспериментов исследование по теме дипломного проекта (работы), их обработка и подтверждение полученных результатов
			Написание и защита Цель: Определение уровня теоретической и защита 8 v

		проекта или	с собственной ответственностью находить
		подготовка и	решение возникших проблем и вопросов;
		сдача	объяснить применяемые технологические
		комплексного	процессы производства текстильных материалов и
		экзамена	изделий, преимущества и недостатки; рассмотреть
			поставленную задачу, выявить проблему и
			провести постановку задачи дипломной работы.
Итого			240

5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ния		зо одулей	зо одулей	зо одулей	зо одулей	зо одулей	изу	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов KZ						Коли	чество
Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	OK	BK	KB	Теорети ческое обучени е	Физкультура	Учебная практика	Производств -венная, преддиплом ная практика	Итоговая	Всего в часах	Итого кредитов	экз	диф. зачет				
1	1	3	1	2	1	28	2				900	30	6	1				
	2	3	4	2	1	27	2	1			900	30	5	2				
2	3	5	4	2	1	28	2				900	30	6	1				
	4	5	-	1	4	24	2		4		900	30	5	3				
3	5	5		-	6	30					900	30	6	-				
	6	3			5	24			6		900	30	3	1				
4	7	4			4	21					600	21	4					
	8	2		-	4	21					600	21	4	-				
	9					-			10	8	600	18		1				
Ит	ого	31	9	7	26	203	8	1	20	8	7200	240	40	9				

6. СТРАТЕГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

Стратегии обучения	Студент центрированное обучение: обучающийся— центр
	преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и
	принятия решения.
	Практик ориентированное обучение: ориентация на развитие
	практических навыков.
Методы обучения	Проведение лекций, семинаров, различных видов практике:
	• применением инновационных технологий:
	• проблемного обучения;
	• кейс-стади;
	• работы в группе и креативных групп;
	• дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад,
	викторин;
	• методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга;
	• таксономии Блума;
	• презентаций;
	• рациональным и креативным использованием информационных
	источников:
	• мультимедийные обучающие программы;
	• электронные учебники;
	• цифровые ресурсы.
	Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальные
	консультации.
Контроль и оценка	Текущий контроль по каждой теме дисциплины, контроль знаний на
достижимости	аудиторных и внеаудиторных занятиях (согласно силлабусу). Формы
результатов обучения	оценивания:
- 0	• опрос на занятиях;
	• тестирование по темам учебной дисциплины;
	• контрольные работы;
	• защита самостоятельных творческих работ;
	• дискуссии;
	• тренинги;
	• коллоквиумы;
	• эссе и др.
	Рубежный контроль не менее двух раз в течение одного
	академического периода в рамках одной учебной дисциплины.
	Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с
	рабочим учебным планом, академическим календарем.
	Формы проведения:
	• экзамен в виде тестирования;
	• устный экзамен;
	• письменный экзамен;
	• комбинированный экзамен;
	• защита проектов;
	• защита отчетов по практикам.
	Итоговая государственная аттестация.

1.УЧЕБНО - РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

Информационно ресурсный центр

Информационно-образовательный портал "ПРОФЕССОР" www.portal.ukgu.kz, предоставляет информацию об учебном процессе в ЮКГУ. Благодаря эффективной системе поиска реализована возможность получения сведений, относящихся как лично студенту, такие как списки занятий, расписание экзаменов по семестрам, успеваемость, УМКД текущего семестра, так и в общем по университету (данные о факультетах, преподавателях и т.д.).

Web-сайт библиотеки http://lib.ukgu.kz является показателем обслуживания. информационного Ha сайте широко уровня представлен справочно-библиографический аппарат библиотеки, бюллетени новых поступлений, новинки издательств, виртуальные выставки, новостная лента и др. сервисы. По запросам студентов и преподавателей формируются тематические коллекции интернет -Для ресурсов. преподавателей, студентам размещен «Информация для ученых», где представлены требования к учебным, научным и справочным изданиям согласно ГОСТам; правила оформления списков литературы; перечень периодических и научнотехнических изданий РК, рекомендации по определению индекса цитируемости.

К услугам пользователей предоставлен современный справочные — библиографический аппарат: Электронный каталог, Электронная картотека статей, Электронная картотека авторефератов диссертаций. Работа с каталогами ведется в двух видах: электронном и традиционном (карточном). Общий объем электронного каталога составляет 151513 библиографических записей. Электронный каталог ОИЦ представлен на web-сайте http://lib.ukgu.kz.

Для пользователей университета Образовательноинформационном центре (библиотека) актуальные созданы полнотекстовые базы данных собственной генерации: «Труды профессорско-преподавательского состава ЮКГУ им. М.Ауэзова», «Электронный архив», «AlmaMater» и др., которые с 2017 г. для удобства поиска объединены в единую поисковую систему. Открыт on-line доступ к базам данных: «SpringerLInk», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Science», «ScienceDirect», «EBSCO», к казахстанским базам данных: «КазПатент», «Эпиграф», «Зан», «РМЭБ».

Материально техническая база

Образовательная программа 6В07260 «Технология и проектирование текстильных материалов», оснащена в соответствие требованиям необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами, приборами и оборудованиям для выполнения лабораторных научных экспериментов Лаборатории оснащены большим количеством оборудования и

приборов: автоматические чулочно-вязальные машины «Haisen china HS 808 М», «Haisen china HS 808 Р», автоматическая перчаточно-вязальная машина «Haisen china HS 305», гребно-чесальная машина фирма 1603 «Textima», ленточная машина «ЛМШ–220–1Т», оберлочная машина «Меттуюск», швейная машина «Вегпеttе», трикотажная машина «Силвер» SK-280, разрывная машина PM 3-1, весы лабораторные электронные Adventurer, микроскоп XSZ-137B, сушильный шкаф ШС-80, центрафуга ВУС МТ 250, влагомер ВУС

МТ 250, сушильный шкаф ШС-80, аспирационный психрометр МВ-					
4M, весы торсовые WT, весы аналитические, термостаты,					
холодильник, водяные бани. Лаборатории снабжены средствами					
индивидуальной защиты, аптечками, средствами тушения пожара					
(огнетушитель), оснащены вытяжными шкафами.					

по Образовательной программе 6В07260 «Технология и проектирование текстильных материалов»

Директор ДАН

Директор ДПиК

Назарбек У.Б.

Бажиров Т.С.

Рецензия от работодателя

на образовательную программу 6В07260 - "Технология и проектирование текстильных материалов" разработанной в ЮКУ им. М. Ауэзова, г.Шымкент

Краткая характеристика предприятия и профиль ее деятельности. Текстильный комбинат ТОО «НВП Талапты», производственной мощностью с выше 2800 тонн пряжи и 14 миллионов погонных метров готовой и суровой ткани в год, находится в городе Шымкент Южно-Казахстанской области. Благодаря отменному качеству продукции, комбинат не только является одним из лидеров легкой промышленности Казахстана, но и позиционирует себя как международная марка — производитель хлопчатобумажной продукции самого высокого уровня, которые экспортируются в Литву, Латвию, Германию, Италию, Польшу, а также в страны ближнего зарубежья.

Сегодня хлопчатобумажный комбинат ТОО «НВП Талапты» выпускает широкий ассортимент продукции. Это — готовые отделанные ткани, махровые и вафельные полотенца и простыни, комплекты постельного белья, постельное белье всех стандартных размеров, полотенца, простыни, наволочки, пододеяльники, детский текстиль, а также суровая пряжа (100 % хлопок), суровые ткани (100 % хлопок, гладкие, махровые, вафельные). Здесь производятся также текстиль и товары для комплексного обеспечения.

Результаты обучения и компетенции, их связь с запросами рынка труда. ЮКУ им. М. Ауезова направлено на подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, интеграцию университета в мировую образовательную среду, прорыв в качестве и результативности научных исследований И инновационных разработок, достойное позиционирование университета B отечественных И международных рейтингах вузов.

Стратегией университета предусматривается повышение качества образовательных услуг во всех сферах деятельности, дальнейшая работа по принципам тотального менеджмента и реализация единства учебного, научного и воспитательного процесса, позволяющая внести достойный вклад в индустриально-инновационное развитие страны.

Деятельность ЮКУ им. М.Ауэзова базируется на концепции создания комплекса непрерывного профессионального образования, удовлетворяющего требованиям Болонского процесса и пронизанного активным научным поиском на всех стадиях образования — от высшего и послевузовского до профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров.

Наличие компонентов, развивающих практические навыки. Практика обучающихся бакалавриата является обязательной формой учебного процесса, закрепляет теоретические знания и проведение занятий на

предприятии позволяет студентам приобрести навыки практической деятельности и служит тренингом для их профессиональной адаптации на производстве в будущем. С представителями предприятий также согласованы темы курсовых и выпускных бакалаврских работ, учебно-исследовательской работы студентов.

Заключение по ОП 6В07260 - "Технология и проектирование текстильных материалов". Структура программы составлена логично, последовательно и обеспечивает их достижение. Образовательная программа соответствует требованиям к подготовке высококвалифицированных специалистов.

Директор ТОО «НВП Талапты»

Дуйсенбаев М.Т.

Экспертное заключение

на образовательную программу 6В07260 — «Технология и проектирование текстильных материалов», разработанной кафедрой «Технология и проектирование текстильных материалов» ЮКУ им. М. Ауэзова, г. Шымкент, Республика Казахстан

Образовательная программа 6B07260 - «Технология и проектирование с Правилами материалов» разработана в соответствии текстильных организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и предназначена для обеспечения подготовки текстильной промышленности высококвалифицированными студентами, Республики Казахстан соответствующими всем 6 уровням европейских квалифицированных рамок для бакалавров техники и технологии. Образовательная программа актуальна необходимых текстильной кадров развития подготовки ДЛЯ промышленности в РК.

Образовательная программа соответствует сформулированным в модуле целям, которые отражают миссию вуза, запросам работодателей текстильной промышленности и обучающимся студентов. Она также вполне соответствует рамкам квалификации Республики Казахстан.

Рецензируемая образовательная программа (далее ОП) по направлению подготовки 6В07260 — «Технология и проектирование текстильных материалов», представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного общеобязательного стандарта образования (далее ГОСО) ВиПВО Приказ № 21 Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 19 января 2023 года.

Результаты обучения и компетенции, их связь с запросами рынка труда. ЮКУ им. М. Ауэзова направлено на подготовку высококвалифицированных бакалавров, востребованных на рынке труда, интеграцию университета в мировую образовательную среду, прорыв в качестве и результативности научных исследований и инновационных разработок, достойное позиционирование университета в отечественных и международных рейтингах вузов.

Разработанная ОП имеет высокий уровень обеспеченности учебнометодической документацией и материалами. Представленные программы всех заявленных дисциплин, практик. Качество рецензируемой ОП не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки бакалавров.

Наличие компонентов, развивающих практические навыки. Практика обучающихся бакалавриата является обязательной формой учебного процесса, закрепляет теоретические знания и проведение занятий на предприятии позволяет студентам приобрести навыки практической деятельности и служит тренингом для их профессиональной адаптации на производстве в будущем. С представителями предприятий также согласованы темы курсовых и выпускных бакалаврских работ, учебно-исследовательские работы студентов.

Нужно отметить, что ЮКУ им. М. Ауэзова функционируют отделы «Бизнес инкубатор» и «Патентный отдел», которые бесплатно обслуживают

своих студентов и ППС. Это дает большой шанс реализоваться как человек науки и как предприниматель, так как нынешние реалии доказал, что нужно быть разносторонним и креативным.

В образовательной программе отражены результаты обучения и компетенции высококвалифицированных бакалавров, которые основаны на Дублинских дескрипторах, а также в профессиональных требованиях стандартах отраслевых рамок.

Образовательная программа соответствует ГОСО, ТУПл и ТУПр. Содержит компонентов для подготовки к профессиональной деятельности, развивающих ключевых компетенций, интеллектуальные и академические навыки, отражающих современным требованиям общества, в том числе президентской программы по овладению и обучению тремя языками: казахским, русским и английским.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы курсов, предметов, модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 6В07260 — «Технология и проектирование текстильных материалов» полностью соответствует требованиям ГОСО.

Приведенные в программе дисциплины изложены в логическом порядке и отражают основных требований учебных планов и программ обучения.

Образовательная программа составлена в соответствии учебной нагрузкой студентов и преподавателей в кредитной системе обучения. Она освещает все аспекты организации производственной практики, которые выражены в учебной нагрузке в кредитах (часах).

В результате освоения образовательной программы выпускник получить присуждаемая степень бакалавр техники и технологий по образовательной программе 6В07260 — «Технология и проектирование текстильных материалов»

Ознакомившийся с данной образовательной программой 6В07260 — «Технология и проектирование текстильных материалов» эксперты считают, что она соответствует всем требованиям, предъявляемым к подготовке высококвалифицированных бакалавров по ОП 6В07260 — «Технология и проектирование текстильных материалов».

	Председате	ль АК	As	Ханжаров 1	Н.
к.х.н., п	Члены комі профессор ка	иссии: федры «ПИ»	- 0	lypig	Уразбаева К.А.
к.т.н., кафелр	доцент ы «ПИ»	заведующи	ій <u>О</u> У	f	Иманбаев А.Ж.