

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ  
М.ӘУЕЗОВ атындағы Оңтүстік Қазақстан Университеті

«БЕКІТЕМІН»  
Басқарма Төрағасы-Ректор м.у.а  
К.Э.Нурманбетов  
2024ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B07261 – «Инновациялық тоқыма, дизайн және декор»

Тіркеу номері	6B0700207
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B07 - Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	6B072 - Өндірістік және өңдеу салалары
Білім беру бағдарламаларының тобы (БББ)	B070- Тоқыма: киім, аяқ киім және былғары бұйымдары
БББ түрі	жарамды
ББХСЖ бойынша деңгейі	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Оқыту тілі	қазақ
БББ көлемі	240 кредит
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	-
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-

Шымкент 2024ж.

Құрастырушылар:

Т.А.Ә.	Қызметі	Қолы
Ешжанов А. А.	Каф. меңгерушісі, PhD доктор, аға оқытушы	
Тогатаев Т.	т.ғ.к., доцент	
Бектурсунова А. К.	PhD доктор, аға оқытушы	
Калдыбаева Г.Ю.	аға оқытушы	
Асанов Е. Ж.	оқытушы	
Коньисбеков С.М.	оқытушы	
Ибраев Ж.М.	ЖТ-21-8к тобының студенті	
Кубей А.	ЖТ-22-8к тобының студенті	
Асанулы А.	ЖТ-22-4к тобының студенті	
Каракулов Н.С.	«Бал декор» ЖШС директоры	
Исхахов Т.Ж.	«Бал Текстиль» ЖШС директоры	
Байнуров А.	«TEXTILE GROUP KZ» ЖШС директоры	
Канжарбайулы Ш.	«Шымкент-Кашемир» ЖШС директоры	
Дуйсенбаев М.Т.	«НВП Талапты» ЖШС директоры	

Білім беру бағдарламасы «Тоқыма және тамақ инженериясы» ЖМ академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде қаралды. «02» 02 2024ж. № 4 хаттама.

АК (комитет) төрағасы Ханжаров Н.

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды. «28» 03 2024ж. № 4 хаттама.

ОӘК төрағасы К.Р.Сарыкулов

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

«28» 03 2024ж. № 10 хаттама.

## МАЗМҰНЫ

1.	Бағдарламаның концепциясы .....	
2.	Білім беру бағдарламасының паспорты .....	
3.	БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері .....	
3.1	Жалпы БББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы.....	
4.	Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы.....	
5	Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте.....	
6.	Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақылау және бағалау .....	
7	БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету .....	
	Келісу парағы.....	
	Қосымша 1. Жұмыс берушінің пікірі.....	
	Қосымша 2. Эксперттік қорытынды.....	

## 1. БАҒДАРЛАМАНЫҢ КОНЦЕПЦИЯСЫ

<b>Университет миссиясы</b>	Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшы дайындау
<b>Университет құндылықтары</b>	<p>-Ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа әзір;</p> <p>-Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады;</p> <p>-Академиялық еркіндік – таңдау жасаудағы, дамудағы еркіндік және іс-әрекет;</p> <p>Серіктестік – барлығы жеңіске жетететін және сенімділік пен қолдау тудыратын қарым-қатынасты құру;</p> <p>-Әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешім қабылдауға және оның нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.</p>
<b>Түлек үлгісі</b>	<p>-Пән бойынша терең білім алу, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі дамыту;</p> <p>-Жедел өзгермелі жағдайдағы ақпараттық және цифрлық сауаттылық және ұтқырлық;</p> <p>-Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалды интеллект;</p> <p>-Кәсіпкерлік, дербестік және өз қызметі мен әлауқатына жауапкершілік;</p> <p>-Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.</p>
<b>БББ бірегейлігі</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стейкхолдерлердің талаптарын ескере отырып түзетілген түлектің кәсіби құзыреттерін қалыптастыру арқылы өңірлік еңбек нарығына және әлеуметтік тапсырысқа бағдарлану.</li> <li>• Практикаға бағдарлану және сыни ойлау мен іскерлікті дамытуға, кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауатты және бәсекеге қабілетті болуға және еңбек нарығында сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін кең ауқымды дағдыларды қалыптастыруға аса назар аудару.</li> </ul>
<b>Академиялық адалдық және этика саясаты</b>	<p>Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды:</p> <p>– Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж. №212-нқ бұйрығы);</p> <p>– Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (07.12.2021ж. №221-нқ бұйрығы);</p>

	– Әдеп кодексі (10.10.2022ж., №212-нқ бұйрығы);
<b>БББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық негіздері</b>	<p>1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы;</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығымен және 29.12.2021ж №614 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;</p> <p>3.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №600 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар</p> <p>4. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары;</p> <p>5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығымен және 23.09.2022 жылғы №79 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі;</p> <p>6.Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы No 553 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.</p> <p>7.Оқу процесіне ECTS принциптерін енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту бойынша әдістемелік ұсыныстар. ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығына қосымша. Қазақстан Республикасының 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығы</p> <p>8.Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық, ҚР ҒЖБМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының 4.05.2023 жылғы № 601 н/к бұйрығына 1-қосымша</p>
<b>Білім беру процесін</b>	-Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру;

<b>ұйымдастыру</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Білімалушыға бағытталған оқыту;</li> <li>-Қол жетімділік;</li> <li>-Инклюзивтілік</li> </ul>
<b>БББ сапасын қамтамасыз ету</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі;</li> <li>-ББ әзірлеуге және оны бағалауға стейкхолдерлерді тарту;</li> <li>-Жүйелі мониторинг;</li> <li>-Мазмұн өзектілігі (жаңарту)</li> </ul>
<b>Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар</b>	<p>Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №600 бұйрығына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар</p>
<b>Мүгедектігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары</b>	<p>Ерекше білім беруді қажеттететін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпусында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты <a href="http://lib.ukgu.kz/">http://lib.ukgu.kz/</a> тәулік бойы жұмыс істейді. Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.</p>

## 2. БББ ПАСПОРТЫ

<b>БББ мақсаты</b>	Қажетті кәсіби және жеке құзыреттіліктері, бәсекеге қабілетті білім деңгейі, дизайн, тоқыма материалдары мен бұйымдарын безендіру саласындағы дағдылары мен кәсіби дағдылары бар жоғары білікті Бакалаврларды даярлау.
<b>БББ міндеттері</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тоқыма материалдары мен бұйымдарын өндіру технологиясында бизнесті дамыту, кәсіпкерлік қызмет саласында білім мен іскерлікті қалыптастыру;</li> <li>- өмір бойы оқу дағдылары мен дағдыларымен қамтамасыз ету, бұл олардың кәсіби мансабының барлық кезеңінде өзгеретін жағдайларға сәтті бейімделуге мүмкіндік береді;</li> <li>- студенттердің жоғары жалпы интеллектуалдық даму деңгейіне ие болуы үшін жағдай жасау, сауатты және дамыған сөйлеуді, ойлау мәдениетін және тоқыма өнеркәсібі саласындағы еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын меңгеру;</li> <li>- мамандық бойынша жұмысқа орналасу немесе білім берудің келесі сатыларында оқуын жалғастыру мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін тоқыма материалдары мен бұйымдарын жобалау және безендіру саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.</li> <li>- Сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру, халықтың әл-ауқатын жақсартуға және тұрақты даму мақсаты аясында планетаны қорғауға саналы көзқарас қалыптастыру үшін жағдайлар жасау</li> </ul>
<b>БББ үйлесімділігі</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6- деңгейі;</li> <li>• 6- біліктілік деңгейінің Дублин дискрипторы;</li> <li>• Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 1-циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);</li> <li>• Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).</li> </ul>
<b>БББ кәсіби саламен байланысы</b>	<p>"Жеңіл өнеркәсіп" саласындағы салалық шеңбері 2016 жылғы "16" тамыздағы № 1 Тау-кен металлургиясы, химия, құрылыс индустриясы және ағаш өңдеу, Жеңіл өнеркәсіп және машина жасау үшін әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссиялар отырысының хаттамасымен бекітілді.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақстан Республикасы Әділет министрінің 2024 жылғы 23 желтоқсандағы № 60 "Азық-түлік емес тауарларды сот-сараптамалық тауартану зерттеуі" кәсіби стандарты.</li> <li>2. Қазақстан Республикасы Әділет министрінің 2024 жылғы 23 қаңтардағы № 60 "талшықты материалдар мен олардан</li> </ol>

	<p>жасалған бұйымдарды сот-сараптамалық зерттеу" кәсіби стандарты.</p> <p>3. "Тоқыма бұйымдары мен киімдерін жобалау саласындағы маман "кәсіби стандарты Ресей Федерациясының Еңбек және әлеуметтік қорғау Министрлігінің бұйрығымен бекітілген (Ресей Еңбек министрлігі 2022 жылғы 21 наурыздағы № 151н дайындаған)</p>
<b>Берілетін дәреженің атауы</b>	Білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге 6B07261 – «Инновациялық тоқыма, дизайн және декор», білім беру бағдарламасы бойынша "техника және технологиялар бакалавры" дәрежесі беріледі.
<b>Біліктілік пен лауазымдар тізімі</b>	- біліктілік талаптарына сәйкес жұмыс өтіліне талап қоймастан, ғылыми-зерттеу мекемелерінде, конструкторлық және жобалау ұйымдарында технолог, инженер, маман ретінде алғашқы лауазымдарды атқара алады. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы
<b>Кәсіби қызмет саласы</b>	тоқыма бұйымдарын жобалау және өндіру саласында; зерттеулер саласында; стандарттау, сертификаттау және сапаны басқару, техникалық сараптама саласында; дизайн және безендіру саласында; бизнес саласында
<b>Кәсіби қызмет нысандары</b>	- тоқыма кешені мен қайта өңдеу өндірістерінің салалары, ғылыми-зерттеу ұйымдары, әртүрлі меншік нысанындағы фирмалар, фабрикалар немесе тоқыма кәсіпорындары, сондай-ақ бақылау - өндірістік зертханалар, Графикалық дизайн, орта дизайны объектілерінің көркемдік орындалуы, нормативтік-техникалық құжаттама.
<b>Кәсіби қызмет пәні</b>	-тоқыма материалдары мен бұйымдары, трикотаж жаймалар, табиғи және жасанды былғары, үлбір, тоқылмаған және аяқ киім материалдары; - тоқыма өндірісінің технологиялық жабдықтары; -тоқыма өндірісінің жобалау-техникалық құжаттамасы; -нормативтік-техникалық құжаттама және тоқыма өндірісін стандарттау, сертификаттау жүйелері; -тоқыма өнеркәсібі бұйымдарын Инновациялық жобалау жүйесі, компьютерлік техника, смарт-тоқыма. - дизайнерлік қызмет және безендіру тәсілдері мен әдістерін меңгеру.
<b>Кәсіби қызмет түрлері</b>	-иірімжіп және жіп, мата, трикотаж, мата емес материалдар өндірісінің қолданыстағы технологиялық процестерін өндірістік-басқарушылық басқару; технологиялық жабдықты және өндірістің технологиялық процестерін автоматтандыру құралдарын пайдалану және жөндеу;



	<p>-жобалау-жобалау-көркемдік қызметті енгізу әдістемесі негізінде жобалардың, бұйымдар мен жүйелердің, пәндік және ақпараттық кешендердің кешенді дизайнын орындау; дизайн объектілерін дайындау технологияларын меңгеру және макеттеу; эргономика және антропометрия әдістерін меңгеру.</p> <p>-өнеркәсіптік өндірістің негіздерін ақпараттық-технологиялық білу; графикалық бейнелерді, жобалық құжаттаманы, компьютерлік модельдеуді жасау үшін қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды меңгеру;</p> <p>-экспериментті жоспарлаудың заманауи әдістерін қолдана отырып, маталар мен трикотаждарды өндіру технологиясы саласындағы теориялық және эксперименттік зерттеулер.</p>
<p><b>Оқыту нәтижелері</b></p>	<p><b>ОН1.</b> Академиялық жазу қағидастары мен академиялық адалдық мәдениетін ескере отырып, кәсіби ортада және қоғамда қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде еркін қарым-қатынас жасау.</p> <p><b>ОН2.</b> Дүниетанымдық, азаматтық, рухани және әлеуметтік-экономикалық жауапкершілікті, ғылыми және эксперименттік зерттеу әдістерін қалыптастыру негізінде әлеуметтік – мәдени, кәсіби дамуды көрсету.</p> <p><b>ОН3.</b> Ақпараттық, компьютерлік және цифрлық сауаттылыққа ие болу, ақпаратты жалпылау, талдау және қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау</p> <p><b>ОН4.</b> Тоқыма матаның композицияларын әзірлеу, материалдармен және бұйымдармен жұмыс жасау кезінде көркемдік-конструкторлық ұсыныстардың өлшемдері мен көрсеткіштерін анықтау</p> <p><b>ОН5.</b> Тоқыма материалдары мен бұйымдарын жобалаудың дизайнерлік шешімдерін ұсыну және материалдарды, дизайнды, технологияны, инженерлік жүйелерді ескере отырып, олардың экономикалық негіздемесін беру.</p> <p><b>ОН6.</b> Тоқыма материалдары мен бұйымдарының физикалық-механикалық және гигиеналық тұтыну қасиеттерін, сондай-ақ ақаулар мен ақаулардың себептерін талдау және бағалау, заманауи сынақ құралдары мен жабдықтарын қолдана отырып, сот-тауар сараптамасын жүргізу.</p> <p><b>ОН7.</b> Кеңістіктік қиялды, көркемдік талғамды, тоқыма материалдарын модельдеу және бояу әдістерін меңгеруді көрсету.</p> <p><b>ОН8.</b> Бәсекеге қабілетті тоқыма материалдары мен бұйымдарын өңдеудің заманауи инновациялық технологиялары мен әдістерін қолдану.</p>

**ОН9.** Сапалы материалдар мен бұйымдарды шығару бойынша технологиялық желілерге инженерлік мониторинг жүргізу және баптау

**ОН10.** Ғылыми-техникалық ақпаратты, отандық және шетелдік тәжірибені зерделеу, технологиялық процестер мен жабдықтарды жетілдіру бойынша зерттеулерге қатысу, алынған нәтижелерді практикада қолдану.

**ОН11.** Кәсіби қызметте зерттеу, кәсіпкерлік дағдыларды пайдалану.

**ОН12.** Өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеу, өмір бойы салауатты өмір салтын ұстану, жеке және командада жұмыс істеу қабілетін көрсету.

### 3.БББ ТҮЛЕКТЕРДІҢ ҚҰЗЫРЕТТЕР

<b>ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТЕР (SOFTSKILLS). Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер</b>	
ЖҚ1. Өз сауаттылығын басқарудағы құзыреттілік	ЖҚ1.1.Өздігінен оқу, Өзін-өзі дамыту және таңдаған траектория аясында және пәнаралық жағдайда өз білімін үнемі жаңартып отыру мүмкіндігі. ЖҚ1.2.Кәсіби салада ой, сезім, фактілер мен пікірлерді білдіру қабілеті. ЖҚ1.3. Қазіргі әлемдегі икритикалық ойлау қабілеті.
ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік	ЖҚ2.1.Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру қабілеті. ЖҚ2.2.Мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында тұлғааралық Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас мүмкіндігі.
ЖҚ 3 Математикалық құзыреттілік және ғылым саласындағы құзыреттілік	ЖҚ3.1.Кәсіптік есептерді шешу үшін ЖОО-да математикалық, жаратылыстану-ғылыми, техникалық пәндерді оқу кезінде алынған білім беру әлеуетін, тәжірибесін және жеке қасиеттерін қолдану қабілеті мен дайындығы.
ЖҚ 4. Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық	ЖҚ4.1. Заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты көрсету және дамыту мүмкіндігі. ОК4.2.Әр түрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану мүмкіндігі: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді қызметтер.
ЖҚ 5. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреті	ЖҚ5.1. Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін өзін-өзі жетілдіру және салауатты өмірге бағдарлау қабілеті. Ж5.2. Азаматтық пен адамгершілік көріністеріне негізделген әлеуметтік-мәдени даму қабілеті. ЖҚ5.3 Өзін-өзі дамыту, мансаптық өсу және кәсіби табысқа жету үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру мүмкіндігі. ЖҚ5.4. Оқу кезінде, жұмыста, үйде және бос уақытта әртүрлі әлеуметтік - мәдени контексттерде сәтті өзара әрекеттесу мүмкіндігі.
ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзыреті	ЖҚ5.1.Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене бітімін өздігінен жетілдіру және салауатты өмірге бағдарлау қабілеті. ЖҚ5.2.Азаматтық және адамгершілік көріністері негізінде әлеуметтік-мәдени даму қабілеті.

	ЖҚ6. Кәсіпкерлік құзыреті
<b>КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛЕР (HARDSKILLS).</b>	
Осы салаға тән теориялық білім мен тәжірибелік дағдылар	<p>КҚ 1 жалпы кәсіби</p> <p>- тоқыма өнеркәсібі, оның салалары, қолданылатын шикізат, технологиялық процестер мен жабдықтар туралы түсінікке ие болу, қазіргі заманауи тоқыма жабдықтарының құрылымы мен жұмыс істеу принциптерін, тоқыма дамуының қарқынды бағыттарын білу.</p>
	<p>КҚ 2 Көркемдік-шығармашылық құзыреттер</p> <p>- шикізаттың табиғи түрінен талшықтарды алу технологиясы туралы түсінікке ие болу, табиғи тоқыма талшықтарын алудың технологиялық өткелдерін білікті құрай білу, қолданылатын материалдар мен жабдықтардың түрлерін, әрбір процестер пен операцияны дұрыс жүргізбеу кезінде туындайтын ақаулардың түрлерін білу; жүн мен мақтаны тиімді пайдалану жолдарын білу; Табиғи талшықтарды бастапқы өңдеуде жаңа техника мен технология туралы түсінікке ие болу.</p>
	<p>КҚ 3 шикізатты, материалдарды және жабдықтарды тиімді пайдалану</p> <p>- иірімжіптің қасиеттерін жобалау кезінде талшықтар қоспасының құрамын оңтайландырудың математикалық модельдерін қолдану. Иіру параметрлері мен технологиясын жобалау кезеңдерін, жақсы техникалық-экономикалық көрсеткіштері бар берілген сападағы иірімжіптерді шығаруды қамтамасыз ететін өндірісте жекелеген процестер мен олардың жиынтығының параметрлерін жобалау әдістерін білу.</p>
	<p>КҚ 4 тоқыма өндірісінде басқару және ұйымдастыру процестері</p> <p>- иіру өндірісінің қазіргі заманғы жабдықтарының құрылысы мен жұмысын, табиғи және химиялық талшықтардан иірімжіптерді өндірудің технологиялық процестерін, иірімжіптің ақауларының түрлерін, олардың пайда болу себептерін және жою тәсілдерін білу; Табиғи және химиялық талшықтардан меланждік иірімжіптің түрлері мен міндетін білу, меланжирлеудің жаңа тәсілдерін білу; шикізатты таңдау және меланж иірімжіптерін өндіру үшін сұрыптауды жасау дағдысының болуы.</p>
	<p>КҚ 5 Ақпараттық технологиялар</p> <p>Шығарылатын иірімжіптің пайда болу себептерін талдау және ақауларын жою; иірімжіптің шығарылатын ассортиментіне технологиялық және техникалық тапсырмаларды әзірлеу; автоматты басқару жүйесінің типтерін анықтау, роботтарды және микропроцессорлық техниканы пайдалану.</p>

	<p>КҚ 6 ғылыми-зерттеу қызметі - қажетті зерттеу әдістері мен құралдарын пайдалана отырып, қызмет объектілерінің (шикізат, иірімжіп, маталар, трикотаж бұйымдар, тоқыма емес материалдар, технологиялық процестер) сапа көрсеткіштерінің жай-күйі мен серпінін талдау</p>
--	---

**3.1 ББ бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері мен модульдердің жалпы қалыптастырылған құзыреттіліктері арақатынасының матрицасы**

	ОН1	ОН 2	ОН 3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
ШҚ 1	+											
ШҚ 2		+										
ШҚ 3					+			+	+			
ШҚ 4			+									+
ШҚ 5							+				+	
ШҚ 6							+			+		
КҚ 1		+				+			+			
КҚ 2				+	+		+					
КҚ 3				+		+	+					
КҚ 4			+		+			+				
КҚ 5			+				+				+	
КҚ 6				+		+				+		+

**4.ПӘНДЕРДІҢ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА ЖӘНЕ ЕҢБЕК СЫЙЫМДЫЛЫҒЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕРГЕ  
ӘСЕР ЕТУ МАТРИЦАСЫ**

№	Модульдің атауы	цикл	компонент	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын Оқыту нәтижелері (кодтар)													
							ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12		
1	Қоғамдық ғылымдар бөлімі	ЖБП	МК	Қазақстанның тарихы	<p><b>Мақсаты:</b> Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде Қазақстан тарихының объективті білім беру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Түркі өркениеті және Ұлы дала. Қазақ хандығы. Жаңа заман дәуіріндегі Қазақстан. Қазақстан кеңестік әкімшіл-әміршіл жүйенің құрамында. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы. Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылысы, қоғамдық-саяси даму, сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары. Қазақстан тарихындағы оқиғалардың себеп-салдарын талдаудың тарихи суреттеу әдістері мен тәсілдері.</p>	5												v		v
		ЖБП	МК	Философия	<p><b>Мақсаты:</b> Студенттердің философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, оларға келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру. Сондай-ақ студенттердің бойында философиялық рефлексияны, өзін-өзі сараптау және адамгершілікті өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Мазмұны:</b> Ойлау мәдениетінің пайда болуы. Философияның пәні мен әдісі. Дүниені философиялық түсінудің негіздері: сана, рух</p>	5													v	























				<p>синтетикалық талшықтардың құрылымы мен қасиеттерін білу. Бояғыштар туралы түсінік.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Химияның негізгі заңдары мен ұғымдарын, зат пен атомның құрылымын, молекулааралық және молекулааралық байланыстардың түрлерін, химиялық реакциялардың заңдылықтарын, химиялық процестердің энергетикасы мен кинетикасын, ерітінділер мен дисперсті жүйелерді, электрохимиялық процестерді қарастырады. Химиялық реагенттермен, аспаптармен және аппаратурамен жұмыс істеу, математикалық есептеулер жүргізу, қажетті экспериментті жоспарлау және жүргізу.</p>														
	БП	ТК	Теориялық және қолданбалы механика	<p><b>Мақсаты:</b> Классикалық механика, материалдар мен құрылымдық элементтердің кедергісі, машиналар мен механизмдер теориясының негіздері, салалық жабдықтар мен машина бөлшектерін есептеу және жобалау туралы теориялық білімді және зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Механикалық қозғалыс және материалдық денелердің өзара әрекеттесуінің жалпы заңдары. Машиналар мен жабдықтар элементтерінің сенімді және қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету үшін беріктікке, қатаңдыққа және төзімділікке есептеу әдістері. Механизмдерді құрылымдық, кинематикалық және күштік талдаудың негізгі міндеттері мен әдістері. Машина бөлшектерінің жұмыс жасау қабілеттілігі критерийлері мен бөлшектерді есептеу. Машина бөлшектерін қосу және берілістер.</p>	4										v	v		
	БП	ТК	Тоқыма өндірісі машиналарының бөлшектері	<p><b>Мақсаты:</b> Тоқыма өндірісі машиналары мен жабдықтарын әзірлеу, пайдалану және жөндеуге қажетті типтік бөлшектер мен</p>											v	v		





				метрология	<p>ету және өнімнің, көрсетілетін қызметтердің және жұмыстардың сапасын бақылау мәселелерін шешу үшін теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Стандарттау, сертификаттау және метрология объектілері. Стандарттау, техникалық реттеу, метрология және сәйкестікті бағалау жүйелерінің заңнамалық және нормативтік базасы. Стандарттаудың жалпы ғылыми және арнайы әдістері. Сертификаттау және декларациялау схемалары. Өлшеу әдістері мен түрлері. Өлшемдердің қателіктері мен белгісіздігін есептеу. Метрологияның техникалық негізі. Кәсіпорындардың бәсекеге қабілеттілігін арттырудағы халықаралық менеджмент жүйесінің рөлі.</p>														
Мамандықтың негіздері модулі	БП	ТК	Мамандыққа кіріспе	<p><b>Мақсаты:</b> Шығармашылық, креативті ойлауды қалыптастыру және тоқыма материалдарын өңдеу бойынша кәсіби дағдыларды дамыту. Нарықтық экономика жағдайында тоқыма материалдары мен бұйымдарын қолданудың өзектілігі мен болашағын білу; Болашақ мамандығыңыз туралы, тоқыма кәсіпорындарының түрлері және тоқыма материалдары мен бұйымдарының кең ассортименті туралы түсінікке ие болу. Тоқыма материалдары мен бұйымдарының қасиеттері туралы сенімді ақпарат алу үшін сапа көрсеткіштерін өлшеуге арналған техникалық құралдарды тәжірибеде қолдану.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Ғылым және техника: тарих, қазіргі заман, болашағы. Қазақстан Республикасының тоқыма өнеркәсібінің және тоқыма бұйымдарының өндірісінің даму</p>	3								v		v				

				тарихы. Талшықтардың жіктелуі және құрылымы. Тоқыма өнеркәсібінің қазіргі жағдайын сыни тұрғыдан талдау.																
		БП	ТК	Академиялық жазу негіздері	<p><b>Мақсаты:</b> Тиімді академиялық жазбалар үшін қажетті жазу және сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын дамыту және нығайту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Мәтінді құрастыру құрылымына жалпы қабылданған талаптарды ескере отырып, тоқыма материалдарын зерттеу саласында бар білімді пайдалана отырып, жазба жұмыстарын (эссе, баяндама, курстық жұмыс, диплом) шығармашылықпен жазу дағдылары, баяндау стилін таңдау, тоқыма ғылыми әдебиеттерді пайдалану. Ауызша және жазбаша сөйлеуді, соның ішінде шет тілінде сөйлеуді логикалық тұрғыдан дұрыс, дәлелді және анық құра білу.</p>									v		v				
		КП	ТК	Текстильдік материалтану	<p><b>Мақсаты:</b> Тоқыма материалтану негіздері, талшықтар, жіптер, маталар, трикотаж, бейматалар құрылымы мен қасиеттерінің сипаттамалары туралы теориялық білімдерін қалыптастыру; Алынған нәтижелерді стандарттармен салыстыра отырып, талдау және қорытындылау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Табиғи және химиялық талшықтардың, жіптердің, жіптердің маңызды түрлерін қарастыру; талшықтардың, жіптердің, матаның, трикотаждың, бейматаның құрылымы мен қасиеттерінің ерекшеліктерін; тоқыма материалдарының қасиеттерінің сипаттамалары, олардың құрылымымен байланысы және оларды анықтау әдістері.</p>	4								v		v				
		КП	ТК	Тоқыма өндірісінің негіздері	<p><b>Мақсаты:</b> Алынған табиғи және химиялық талшықтар, олардың қолдану салаларындағы қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>								v		v					

				<p>Табиғи талшықтарды алғашқы өңдеу процестерімен, тоқыма материалдарының сапасын бағалаудың негізгі көрсеткіштерімен танысу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Табиғи және химиялық талшықтарды иіру, тоқу, трикотаж өндірісінің және беймата бұйымдарының негізгі процестерін қарастыру. Тоқыма өндірісінің технологиялық процесінің сызбаларын құра білу; тоқыма өндірісінің технологиялық ауысулары. Иіру, тоқу, трикотаж және беймата бұйымдардың негізгі технологиялық процестерінің параметрлерін дербес анықтау</p>														
		БП	ТК	Тоқыма дизайны	<p><b>Мақсаты:</b> Тоқыма дизайнын, Тоқыма материалдарының ассортиментін, параметрлерін, технологиялық процестерін, ішкі кеңістігін зерттеу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Тоқыма дизайны объектілерінің ассортиментін, оларға қойылатын тұтынушылық талаптарды білу; үй тоқыма өндірісінің технологиялық процестерін, режимдері мен параметрлерін білу; интерьер кеңістігін безендіруде пішін қалыптастырушы қасиеттерді ескере отырып, тоқыма материалдарын қолдану.</p>	4				v		v						
		БП	ТК	Дизайн негіздері	<p><b>Мақсаты:</b> Эстетикалық экспрессивті пәндік-кеңістіктік ортаны қалыптастыру бойынша шығармашылық қызметке дайындалу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Дизайн негіздерін, бейнелеу графикасының құралдарын және оларды дизайнда қолдануды, бейнелеу графикасын техникалық беру әдістерін, композиция құралдарын және оларды үйлесімді композиция жасау үшін қолдануды қарастырыңыз –контраст, нюанс, сәйкестік,</p>					v		v						

				статика, динамика, ритак, масса, масштаб және т.б., композиция заңдары. Қарапайым және күрделі объектінің формасын, Сұлулық заңдылықтарын зерттеу және талдау: пропорционалдылық, үш компонентті, бағыну, топтастыру ережелері, ритакты және пластикалық қозғалыстардың әртүрлі түрлері, әртүрлі табиғи формалардың өзгеру принциптері.														
		БП	ЖК	Оқу практикасы	<p><b>Мақсаты:</b> Білім алушылардың теориялық білімін бекіту және тереңдету, олардың практикалық дағдылары мен құзыреттерін алу, сондай-ақ кәсіби тәжірибелерін артыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Тоқыма кәсіпорнының әртүрлі құрылымдарындағы білім алушы қызметінің негізгі бағыттарымен танысу. Ақпараттық-библиографиялық құралдардың көмегімен қызықтыратын тақырып бойынша ақпаратты іздеу және жинау әдістемесіне үйрету. Сіздің болашақ мамандығыңыз туралы, тоқыма кәсіпорындарының түрлері туралы түсінікке ие болыңыз. Саланың тоқыма кәсіпорындарында жұмыс істейтіндер үшін қауіпсіздік техникасын білу.</p>	1										v		v
Тоқыма материалдарының жобалануы	БП	ТК	Талшықты материалдарды жобалау	<p><b>Мақсаты:</b> Мақта, жүн, зығыр, жібек, химиялық талшықтардың құрамын, құрылымын және қасиеттерін зерттеу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Әр түрлі шикізат құрамындағы талшықты материалдардың қасиеттері қарастырылады: мақта, жүн, зығыр, жібек, сондай-ақ химиялық талшықтар. Талшықтар мен иірілген жіптердің құрылымдық параметрлері. Талшық қоспаларының құрамы мен технологиясын жобалау барлық технологиялық процестер бойынша мақта иіру. Әртүрлі физика-химиялық сынақ</p>	5						v				v			





		КП	ТК	Аралас трикотажды өрім құрылымын жобалау	<p><b>Мақсаты:</b> Аралас трикотаждың құрылымын жобалауды және толық емес трикотаждың технологиялық параметрлерін жобалау әдістерін жасауды зерттейді.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Шикізаттың әртүрлі түрлерінен жаңа толық емес аралас тоқуды жобалау, құрылымдарды оңтайландыру және дамыған кенептердің қасиеттерін зерттеу. Аралас толық емес тоқылған трикотаждың технологиялық параметрлерін жобалау әдістемесін жасау. Біріктірілген аспаздық тоқудың кең класына тоқылған бұйымдарды алудың ресурс үнемдейтін технологияларын талдау.</p>					v		v					
Тоқыма өндірісіндегі инновациялық технологиялар	БП	ТК	Мата бетіне баспалау технологиясы	<p><b>Мақсаты:</b> Матаға басып шығарудың негізгі түрлері мен әдістерін, матаға кескін түсіруді, термиялық тасымалдауды және экранды басып шығаруды зерттейді.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Матаға басып шығарудың негізгі түрлері мен әдістері қарастырылады. Сублимациялық принтерлерді немесе арнайы сублимациялық сияны қолдану түрлері мен тәсілдерін сипаттау. Түсті лазерлік принтерді пайдалану. Матаға кескінді қолдану-термиялық тасымалдау және экранды басып шығару. Матаға басып шығарудың осы әдісін қолданудың артықшылықтары мен кемшіліктері.</p>	6					v		v					
			Тоқыма материалдарын баспалаудың инновациялық тәсілдері	<p><b>Мақсаты:</b> Тоқыма материалдарын басып шығарудың инновациялық әдістерін, матаны бояу әдістерін, басып шығаруды және бояуды зерттейді.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Түрлі тәсілдермен бояғыштарды қолдана отырып, тоқыма бұйымдарының көркемдік дизайнының ерекшеліктері қарастырылады; бояғыштарды қолдана</p>										v		v	



				манипуляциялау үшін құралдарды қолдану мүмкіндіктері; - нано құрылымдық материалдарды, оның ішінде нано тоқыма бұйымдарын алу және қолдану; дағдылар: - табиғи құрылымдар мен мінез-құлықтарды зерттеу мәселелерінде және жасанды нано құрылымдалған материалдар; нано технологиясындағы Материалдарды өңдеу принциптері.															
		БП	ТК	Тоқыма өндірісінің инновациялық технологиялары	<p><b>Мақсаты:</b> Студенттерде инновациялық тоқыма бұйымдарын жасау және көркемдік пішіндеу бойынша зерттеу жұмыстарын мақсатты түрде жүргізуді қалыптастыру. Инновациялық материалдардың қасиеттерін білу, қазіргі кездегі тоқыма және басқа да маталардың түрлерін қолдану саласына сәйкес жүйелеу және жіктеу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Тоқыма өндірісінің инновациялық технологияларының тенденциясының дамуын білу. 3D басып шығару – арнайы принтерден дайын үлгі алу. 3D дизайн технологиясы. Заманауи ағынды суларды тазарту жүйелерін пайдалана отырып, тоқыма материалдарын бояу мен өңдеудің экологиялық таза технологияларын құру.</p>	6			v						v				
		БП	ТК	Тоқыма өндірісіндегі технология және жабдықтар	<p><b>Мақсаты:</b> Студенттерде иіру, тоқу және тоқыма өндірісінің технологиялық жабдықтары мен процестерінің параметрлерін анықтау дағдыларын қалыптастыру. Иіру, тоқу және тоқу жабдықтарының жаңа түрлерін меңгеру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Иіру, тоқу, тоқыма өндірісінің негізгі процестері мен жабдықтары қарастырылады; Талшықтар мен иіру өнімдерінің біркелкі болмауына, шикізатты</p>				v					v					



		КП	ЖК	Өндірістік практика I	<p><b>Мақсаты:</b> Студенттер кәсіби дағдыларды дамытуға және жеке ұйым шеңберінде де, экономика салалары бойынша да кәсіби қызмет тәжірибесін алу негізінде болашақ қызметінің сипаты мен ерекшеліктерін қалыптастыруға негізделген.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Технологиялық процестер, тоқыма өндірісінің жабдықтары, цехтардың орналасуы және олардың өзара байланысы, өнім сапасын бақылау, тоқыма материалдары мен бұйымдарын сынау әдістері, көлік құралдары, экономика, өндірісті ұйымдастыру және басқару, өнімді стандарттау және сапасын бақылау және өндірістің техникалық-экономикалық көрсеткіштері туралы түсінікпен болу.</p>	4							v		v	v		
	Тоқыма материалдары мен бұйымдарын көркем безендіру	БП	ТК	Тоқыма материалдары мен бұйымдарының ассортименті, дизайны және өңдеу	<p><b>Мақсаты:</b> Тоқыма материалдары мен бұйымдарының ассортиментін, дизайнын және өңдеуін меңгеру. Түс комбинациясының принциптерін қарастыру, матаның түсі мен текстурасы, материалы мен түсі арасындағы сәйкестікті дұрыс орнату.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Тоқыма, тоқыма емес және трикотаждың кең ауқымын қарастырыңыз. Сапаны бағалау тәртібін, маталар мен зығыр маталардың сапа көрсеткіштерін анықтау операцияларының ретін талдаңыз. Тоқыма материалдары мен бұйымдарын дайындау және өңдеу ретін білу.</p>	4			v	v								
		БП	ТК	Тоқыма материалдары мен бұйымдарының ассортименті және олардың сапасын бағалау	<p><b>Мақсаты:</b> Студенттер тоқыма материалдары мен бұйымдарының ассортименті мен өндірісінің технологиясын оқып-үйрену, сонымен қатар тоқыма материалдарын анықтау және оларды нақты бұйымдарға құрастыру бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыру.</p>				v	v								

				<p><b>Мазмұны:</b> Көп компонентті тоқыма жіптерінің ассортиментін кеңейтудің перспективалық бағыттары қарастырылады. Жобаланатын иірілген жіп қандай бұйымдардың ассортиментін білу және тоқыма өнеркәсібіндегі ресурстарды үнемдейтін технологиялар туралы білу. Сақиналы иіру әдісімен алынған жіптің үзілу жүктемесін болжау әдістемесін әзірлеу.</p>															
		КП	ТК	Интерьерді тоқыма безендіру	<p><b>Мақсаты:</b> Студенттерде сәндік-қолданбалы өнер, интерьер дизайны, интерьер тоқыма бұйымдары туралы білімдерін қалыптастыру, интерьер дизайны бойынша кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру, әртүрлі тоқыма аксессуарларын жасау технологиясы және оларды стильдік шешімде қолдану.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Тоқыма бұйымдарын көркемдік және өнеркәсіптік қолдану негіздерін білу; интерьер дизайнының стильдері мен бағыттары; Дизайн талаптарына сәйкес материалды таңдай білу; бұйымның дизайнына сәйкес өндірістік процесті жүзеге асыру</p>	5				v			v						
		КП	ТК	Мата бетіне жібекпен әрлеу	<p><b>Мақсаты:</b> Жібекті өңдеу және матаның бетіне басып шығару технологиясын оқып үйрену</p> <p><b>Мазмұны:</b> Матаға басып шығару сапасын қамтамасыз ету, целлюлоза негізіндегі табиғи талшықтардың (мақта, зығыр, джут, кендір) құрамын, құрылымын және қасиеттерін сапалық және сандық талдау әдістерімен анықтау дағдыларын меңгеру; сапалық сандық талдау әдістерімен табиғи белок талшықтарының (жүн, жібек) құрамы, құрылымы және қасиеттері, жібек маталарды дайындау. Синтетикалық талшықтардан</p>					v			v						

				(жіптерден) және талшықтар қоспасынан материалдарды дайындау.															
		КП	ТК	Матаны көркем суреттеу	<p><b>Мақсаты:</b> Студенттерде матаға көркем сурет салудағы кәсіби дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Маталарды көркемдік кескіндеменің даму тарихын білу. Түрлі техникада маталарды бояу кезінде құралдарды, бекітпелерді, бояуларды қолдану ережелері және матаға сурет салудың негізгі тәсілдері. Матаға көркем сурет салудың әртүрлі әдістері мен әдістерін қолдана отырып, тоқыма бұйымдарын көркемдік кескіндеме жасау; маталарды бояуда қосымша әсерлер мен әдістерді қолдану. Өзіндік: көркем кескіндеме технологиясы бойынша маталар.</p>	4				v	v		v						
		КП	ТК	Трикотаж бұйымдарды көркем тоқу	<p><b>Мақсаты:</b> Тандалған стиль бағытына сәйкес трикотаж бұйымдарын көркемдік безендіру саласындағы құзыреттіліктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Тоқуды дербес өнер түрі ретінде қолдану, оның шығу тарихы, тоқу әдістері, әртүрлі ою-өрнектер. Үлгі жасау арқылы студенттер бұйымдағы түстің мағынасы туралы білім алады, түстердің белгілері мен қасиеттерімен танысады, композиция және тұстану негіздерін, түрлі түс схемаларын құрастыруға машықтанады. Осының бәрі үйлесімді, көркем мәнерлі шығарма жасауға бағытталады.</p>					v	v		v						
		БП	ТК	Тоқыма дизайнындағы графика	<p><b>Мақсаты:</b> Тоқыма бұйымдарын көркемдік жобалауда жобалау графикасының әдістері мен әдістерін қолдану саласында құзыреттілікті қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Стандартты емес шешімдер қабылдау, материалдардың, түстердің,</p>	4					v								

				текстуралардың жаңа комбинацияларын іздеу қабілетін дамыту. Графикалық құралдар мен әдістердің заманауи әртүрлілігін және оларды көркемдік дизайнда шығармашылық қолдану принциптерін білу. Жобалау процесінде компьютерлік графика құралдарын қолдана білу.															
		БП	ТК	Көркем тоқыма дизайнындағы эскиздік-жобалық графика	<p><b>Мақсаты:</b> Жобалық-дизайнерлік бағыттағы жүйелі көркемдік білім беру процесінде дамытын көркемдік-жобалық ойлауды қалыптастыру; дизайн объектілерінің композициялық шешімдері, жобалық графиканың әртүрлі тәсілдерін игеру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қарапайым және күрделі объектінің формасын зерттеу және талдау, әртүрлі техникадағы әртүрлі материалдардың формаларын бейнелеудің графикалық, техникалық және кескіндемелік әдістерін игеру және қолдану, кәсіби дағдыларды дамыту жобалық Мәдениет, сондай-ақ орындаушылық мәдениет саласындағы теориялық және практикалық білім дағдылары заманауи дизайнның жобалық-шығармашылық міндеттерін шешу.</p>					v									
		КП	ТК	Тоқыма материалдарын безендіру	<p><b>Мақсаты:</b> Студенттердің интерьерді безендірудегі элементтердің үйлесімділігін анықтайтын факторларды түсінуін, таңдалған әдісті баса алатын әртүрлі көркемдік әдістер туралы тұтас және жүйелі идеяны қалыптастыру дизайн стилі.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Декор жасаудың дәстүрлі және жаңа әдістерін үйрену; тұтынушының талаптарын ескере отырып, сәндік элементтерді жобалау дағдыларын меңгеру; сәндік элементтерді жасау дағдыларын меңгеру.</p>	5				v	v								



		КП	ТК	Тоқыма өнеріндегі арт-дизайн	<p><b>Мақсаты:</b> Дәстүрлі және заманауи тоқыма жұмыстарының негізінде студенттің эстетикалық талғамы мен шығармашылық ойлауын қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Стандартты емес шешімдер қабылдау, материалдардың, түстердің, текстуралардың жаңа комбинацияларын іздеу қабілетін дамыту.</p>					v	v							
	Тоқыма өндірісіндегі өңдеу және экологиялық мәселелер	КП	ТК	Текстиль материалдары мен бұйымдарын өңдеу және бояу	<p><b>Мақсаты:</b> Студенттің тоқыма маталары мен әртүрлі ассортименттегі бұйымдардың жаңа ассортиментін әзірлеу саласындағы құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Тоқыма материалдары мен бұйымдарына колористикалық және функционалды қасиеттер беру әдістерімен, олардың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау әдістерімен таныстыру. Тоқыма технологиясының технологиялық процестерінің бірлігі мен байланысын, олардың шығарылатын өнім сапасына әсерін ашу. Түсті әрлеу процестеріндегі Тоқыма материалдарының мінез-құлқын анықтайтын Талшықтардың қасиеттерін қарастырыңыз.</p>	5							v					
		КП	ТК	Беймата материалдарды өңдеу технологиясы	<p><b>Мақсаты:</b> Тоқыма емес материалдарды әрлеу технологиясы саласында студенттердің құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Тоқыма емес материалдардың ассортиментін, алу үшін қолданылатын талшықты шикізаттың түрлерін және олардың қасиеттерін білу; Тоқыма емес материалдарды өңдеудің технологиялық процестерінің теориялық және практикалық негіздері. Тоқыма емес материалдар өндірісінде қолданылатын талшықтарды, жіптерді және байланыстырғыштарды жіктей білу</p>						v		v					
		БП	ТК	Эко-тоқыма	<p><b>Мақсаты:</b> Студенттерді кәсіби</p>	5							v			v		

				мамандықтың технологиялық және ұйымдастырушылық-басқарушылық түрлеріне бағдарлау қызметі. Тоқыма өндірісіндегі экологиялық жағдайды талдау және тоқыма кәсіпорындарының ағынды суларын тазарту әдістерін қолдану. <b>Мазмұны:</b> Табиғи ресурстарды барынша үнемдеу, қалдықсыз өндіріс, шикізатты қайта өңдеу принциптерін қарастырыңыз.														
		БП	ТК	Тоқыма өндірісінің экологиялық проблемалары	<b>Мақсаты:</b> Тоқыма өндірісінің қазіргі экологиялық мәселелерін сипаттау. Технологиялық процестерді жетілдіру жолымен қоршаған ортаның зиянды қалдықтары мен ластануының алдын алу жөніндегі шараларды негіздеу. <b>Мазмұны:</b> Жабдықтың жұмыс принципі мен технологиялық процестегі шаңның үлесін есептеу. Ағынды суларды тазарту әдістерін негіздеу: ауыр металл иондарын бейтараптандыру, тотықтыру, тотықсыздандыру және жою.						v				v			
		КП	ЖК	Өндірістік практика II	<b>Мақсаты:</b> Студент технологиялық кәсіби қызметінің мақсатын, әдіснамасын және әдістерін түсінуі, тоқыма өнеркәсібі кәсіпорындарында технологиялық процесті ұйымдастыра, жүргізе және бақылай білуі, қойылым жүргізе алуы және жобалық, пайдалану эксперименттік-зерттеу міндеттерін шеше білуі тиіс. <b>Мазмұны:</b> Тоқыма өнеркәсібі кәсіпорындарындағы технологиялық процесті дербес бақылауға және талдауға қабілетті. Мамандандыру пәндерін оқу кезінде студенттердің алған теориялық және практикалық білімдерін бекіту.	6									v	v	v	
Жіптер мен		КП	ТК	Меланж	<b>Мақсаты:</b> Студенттердің тоқыма талшықты	4				v			v					

	маталарды өндіру технологиясы			өндірісі	<p>материалдарын алу, олардың қасиеттері, қолдану салалары және талшықтарды иірілген жіпке, матаға, тоқыма емес материалдарға және тоқылған маталарға өңдеудің прогрессивті технологиялары туралы жиынтық білім алуы.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Меланж өндірісінің әртүрлі технологияларын қарастырыңыз. Өз қызметін ұйымдастыру, кәсіби міндеттерді орындаудың типтік әдістері мен тәсілдерін таңдау, олардың тиімділігі мен сапасын бағалау. Меланжды мақта иірілген жіптен жасалған мақта-мата, түрлі-түсті және түрлі-түсті талшықтардың қоспасынан жасалған иірілген жіптен мата жасау процесін білу.</p>														
	КП	ТК	Фасонды және текстурленген жіптер өндірісі	<p><b>Мақсаты:</b> Күрделі құрылымы бар, шығу тегі мен қасиеттері әртүрлі күрделі жіптер мен талшықтардан тұратын тоқыма жіптерін өндіру арқылы тоқыма бұйымдарының ассортиментін кеңейту және сапасын арттыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Пішінді созылатын жіптерді өндіру үшін тоқыма өнеркәсібінде вискоза, текстуралы полипропилен және мақта иірілген жіптерді пайдаланудың орындылығын талдау.</p>				v			v								
	КП	ТК	Жаккард тоқу технологиясы	<p><b>Мақсаты:</b> Студенттерді жаккард маталарын жобалау бойынша кәсіби міндеттерді шешуге қалыптастыру</p> <p><b>Мазмұны:</b> Шикізат негізінде маталардың жіктелуін, матаның сыртқы түріне тоқудың әсерін білу. Негіз және арқау бойынша түрлі-түсті рапорттар мен берілген айқаспа бойынша түрлі-түсті үлгіні құрастыру, өрнектің берілген өлшемі және негізі мен арқауы бойынша түрлі-түсті рапорттың берілуі бойынша құрастырылған түрлі –түсті</p>	5			v											



		БП	ТК	Графикалық дизайндағы инновациялық тәсілдер мен текстуралар	<p><b>Мақсаты:</b> Студенттің қазіргі кәсіби ортадағы нақты міндеттерді шешудің кәсіби дағдыларын қалыптастыру, студенттерді дизайн-жобалаудың заманауи әдістеріне үйрету, графикалық дизайнның бейнелеу құралдарының ерекшеліктерін практикада зерттеу, шығармашылық-бейнелі ойлауды дамыту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Тоқыма материалдарына инновациялық тәсілдерді қарастыру, ол қазіргі заманғы технологиялардың қарқынды дамуымен және қолданыстағы тоқыма өндірістерін түбегейлі жетілдіруге әсер етуімен анықталады.</p>	6					v		v					
		БП	ТК	Тоқыма композициясындағы тұстану	<p><b>Мақсаты:</b> Дәстүрлі және инновациялық көркемдік жобалау әдістерін қолдана отырып, маталарды, трикотаж және тоқыма бұйымдарын безендіру үшін сәндік композициялар жасау аймағында студенттерде құзыреттілікті қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Кәсіби қызметте түс бөлу және бояу заңдарын қолдану. Түс туралы ғылымда зерттелген негізгі ұғымдар. Түстерді қолдану салалары. Жарық және түс. Түс спектрі. Спектрлік және спектрлік емес түстер. Ахроматикалық және хроматикалық түстер. Жылу сәулеленуі. Сипаттамалары (түс реңі, қанықтылық және ашықтық) және түс қасиеттері.</p>						v		v					
		БП	ТК	Ғылыми зерттеу жұмысы	<p><b>Мақсаты:</b> Тоқыма өндірісі саласы бойынша ғылыми зерттеулерді жүргізуге оқыту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қажетті зерттеу әдістері мен құралдарын пайдалана отырып, қызмет объектілерінің (шикізат, иірімжіп, мата, трикотаж бұйымдары, тоқыма емес материалдар, технологиялық процестер) жай-</p>	6						v				v	v	





**5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕРІ  
БӨЛІНІСІНДЕ ИГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕРДІҢ КӨЛЕМІН  
КӨРСЕТЕТІН ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ.**

Оқу курсы	Семестр	Меңгерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны			KZ кредиттердің саны					Барлығы сағатпен	Барлық кредит KZ	Саны	
			МК	ЖООК	ТК	Теориялық оқу	Дене шынықтыру	Оқу практикасы	Өндірістік, диплом алдындағы практика	Қортынды аттестаттау			дана	диф. сынақ
1	1	3	1	2	1	30	2				900	30	6	1
	2	3	4	2	1	27	2	1			900	30	5	2
2	3	5	4	2	1	28	2				900	30	6	1
	4	5	-	1	4	24	2		4		900	30	5	3
3	5	5		-	6	30					900	30	6	-
	6	3			5	24			6		900	30	3	1
4	7	4			4	21					600	21	4	-
	8	2		-	4	21					600	21	4	-
	9					-			8	12	600	18		1
<b>Жалпы</b>		<b>31</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>203</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>40</b>	<b>9</b>



## 6. СТРАТЕГИЯЛАР ЖӘНЕ ОҚЫТУ ӘДІСТЕРІ, БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

<p><b>Оқыту стратегиясы</b></p>	<p><b>Студентті орталықтанған оқыту:</b> білім алушы-оқыту/оқыту орталығы және оқу процесі мен шешім қабылдаудың белсенді қатысушысы.</p> <p><b>Тәжірибеге бағытталған оқыту:</b> практикалық дағдыларды дамытуға бағдарлау.</p>
<p><b>Оқыту әдістері</b></p>	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инновациялық технологияларды қолдану:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемалық оқыту;</li> <li>• кейс-стади;</li> <li>• топта және креативті топта жұмыс істеу;</li> <li>• дискуссий и диалогтар, зияткерлік ойындар, олимпиадалар, викториналар</li> <li>• рефлексия, жобалар, бенчмаркинг әдістері;</li> <li>• Блум таксономиясы;</li> <li>• презентациялар;</li> </ul> </li> <li>• ақпараттық дереккөздерді ұтымды және креативті пайдалану;</li> <li>• мультимедиялық оқыту бағдарламалары;</li> <li>• электрондық оқулықтар;</li> <li>• сандық ресурстар.</li> </ul> <p>Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру, жеке кеңес беру.</p>
<p><b>Оқу нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау</b></p>	<p>Пәннің әр тақырыбы бойынша ағымдық бақылау, аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтардағы білімді бақылау (силлабусқа сәйкес). Бағалау формалары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сабақтарда сауалнама жүргізу;</li> <li>• пәннің тақырыптары бойынша тестілеу;</li> <li>• бақылау жұмысы;</li> <li>• өзіндік шығармашылық жұмыстарды қорғау;;</li> <li>• пікірталастар;</li> <li>• тренингтер;</li> <li>• коллоквиумдар;</li> <li>• эссе тағы басқалар.</li> </ul> <p>жеке кеңес беру.</p> <p>Бір оқу пәні шеңберінде бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылау.</p> <p>Аралық аттестаттау оқу жұмыс жоспарына, академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.</p> <p>Өткізу нысандары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестілеу түріндегі емтихан;;</li> <li>• ауызша емтихан;</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• жазбаша емтихан;</li><li>• аралас емтихан;</li><li>• жобаларды қорғау;<br/>практика бойынша есептерді қорғау.<br/>Қорытынды мемлекеттік аттестаттау.</li></ul> |
|--|--|

## 7. БББ ОҚУ-РЕСУРСТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ


<p><b>Ақпараттық ресурстық орталық</b></p>	<p>"ПРОФЕССОР" ақпараттық-білім беру порталы <a href="http://www.portal.ukgu.kz">www.portal.ukgu.kz</a> ОҚМУ-да оқу процесі туралы ақпарат береді. Тиімді іздеу жүйесінің арқасында студенттің жеке өзіне қатысты, мысалы, сабақтар тізімі, семестрлер бойынша емтихандар кестесі, үлгерім, ағымдағы семестрдің ПОӘК, сондай-ақ жалпы университет бойынша (факультеттер, оқытушылар туралы деректер және т.б.) мәліметтер алу мүмкіндігі іске асырылды.</p> <p>Кітапхананың Web-сайты <a href="http://lib.ukgu.kz">http://lib.ukgu.kz</a> ақпараттық қызмет көрсету деңгейінің көрсеткіші болып табылады. Сайтта кітапхананың анықтамалық-библиографиялық аппараты, жаңа түскен басылымдар бюллетені, баспалардың жаңалықтары, виртуалды көрмелер, жаңалықтар лентасы және т.б қызметтер ұсынылған. Студенттер мен оқытушылардың сұраныстары бойынша интернет - ресурстардың тақырыптық топтамалары қалыптасады. Оқытушылар, студенттер үшін "ғалымдарға арналған ақпарат" бөлімі орналасқан, онда ГОСТ-қа сәйкес оқу, ғылыми және анықтамалық басылымдарға қойылатын талаптар; әдебиеттер тізімін рәсімдеу ережелері; ҚР мерзімді және ғылыми-техникалық басылымдарының тізімі, дәйексөзділік индексін анықтау бойынша ұсыныстар берілген.(факультеттер, оқытушылар және т.б. туралы мәліметтер).</p> <p>Пайдаланушыларға заманауи анықтамалық-библиографиялық аппарат: электрондық каталог, мақалалардың электрондық картотекасы, диссертациялардың авторефераттарының электрондық картотекасы ұсынылған. Каталогтармен жұмыс екі түрде жүргізіледі: электронды және дәстүрлі (карточкалық). Электронды каталогтың жалпы көлемі 151513 библиографиялық жазбаны құрайды. Або электрондық каталогы web-сайтта ұсынылған <a href="http://lib.ukgu.kz">http://lib.ukgu.kz</a>.</p> <p>Университет пайдаланушылары үшін білім беру-ақпараттық орталығында (кітапхана) өз генерациясының өзекті толық мәтінді мәліметтер базасы құрылды: "ОҚМУ профессор-оқытушылар құрамының еңбектері. 2017 жылдан бастап іздестірудің ыңғайлылығы үшін бірыңғай іздеу жүйесіне біріктірілген" Электрондық мұрағат", "AlmaMater "және т.б. "SpringerLink", "Scopus", "Полпред", "Thomson Reuters ISI Web of Science", "ScienceDirect", "EBSCO" деректер базаларына, қазақстандық "ҚазПАТЕНТ", "Эпиграф", "Заң", "РМЭБ"деректер базаларына on-line қолжетімділік ашылды. .</p>
<p><b>Материалдық-техникалық база</b></p>	<p>6B07260 "Тоқыма материалдарының технологиясы және жобалау" білім беру бағдарламасы талаптарға сәйкес қажетті</p>

	<p>аудиториялық қормен, оқу зертханаларымен, компьютерлік сыныптармен, зертханалық ғылыми эксперименттерді орындауға арналған аспаптармен және жабдықтармен жабдықталған</p> <p>Зертханалар көптеген жабдықтармен және құралдармен жабдықталған: "Haisen china HS 808 M", "haisen china HS 808 P" Автоматты шұлық тоқу машиналары, "haisen china HS 305" Автоматты қолғап тоқу машинасы, 1603 "Textima" тарақ-тарау машинасы, "ЛМШ-220-1т" таспалы машинасы, "Merrylock" орау машинасы, "Bernette" тігін машинасы, "Силвер" SK-280 трикотаж машинасы, РМ 3-1 жырту машинасы, зертханалық электронды Adventurer, микроскоп xsz-137в, кептіргіш шкаф ШС-80, центрифуга ВУС МТ 250, ылғал өлшегіш ВУС МТ 250, кептіргіш шкаф ШС-80, аспирациялық психрометр МВ-4м, таразы торсовые WT, аналитикалық таразылар, термостаттар, тоңазытқыш, су моншалары..Зертханалар жеке қорғаныс құралдарымен, дәрі қобдишаларымен, өрт сөндіру құралдарымен (өрт сөндіргіш) жабдықталған, сору шкафтарымен жабдықталған.</p>
--	--

**КЕЛІСУ ПАРАҒЫ**

6B07261 – «Инновациялық тоқыма, дизайн және декор» білім беру бағдарламасы бойынша

АкМЖД директоры

  
\_\_\_\_\_  
Қолы


А.С. Наукенова

АҒД директоры

  
\_\_\_\_\_  
Қолы

Ұ.Б.Назарбек

КжЖД директоры

  
\_\_\_\_\_  
Қолы

Т.С. Бажиров

## Жұмыс берушінің шолуы

6B07261 - «Инновациялық тоқыма, дизайн және декор» білім беру бағдарламасына. М. Әуезова, Шымкент қ.

Кәсіпорынның қысқаша сипаттамасы және оның қызметінің профилі. "Жаңа ЖОБ ҒЗО" ЖШС өндірістік қуаты 5 мың тоннадан астам дайын өнімді құрайды. Кард және тарақ Иірілген жіп-мақта талшығының орташа және ұзын талшықты сорттарын қайта өңдеу өнімі. Иіру жүйесіне байланысты Иірілген жіп тарақ және картон болып бөлінеді. Кәсіпорында "Rieter", "MURATA", "VOLKMANN", "STRAPEX, XORELLA" әлемдік маркалы жабдықтар және "Uster"зертханалық жабдықтары орнатылған. Орнатылған технологиялық жабдық 9001 сериялы ISO стандартының талаптарына сәйкес келеді.

Зауыт аймағының зертханаларында және зауыттан тыс дайындау бөлімшелерінде мақтаның сортын, ылғалдылығын, қоқыстануын және өзге де сапалық көрсеткіштерін айқындайды. Қолданыстағы Мемлекеттік стандарттардың, зертханаларда дұрыс қабылдау үшін эталондық үлгілердің талаптарына сәйкес мақта кластері орташа сынамаларды алып, олардың сапасын көзбен тексереді.

6B07261 - «Инновациялық тоқыма, дизайн және декор» дайындау бағыты бойынша рецензияланатын білім беру бағдарламасы (бұдан әрі-ББ) - Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы № 21 бұйрығы ВиПВО мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі-МЖМБС) негізінде әзірленген құжаттар жүйесі болып табылады. Әзірленген БББ оқу-әдістемелік құжаттамамен және материалдармен қамтамасыз етудің жоғары деңгейіне ие. Рецензияланған ОП сапасы күмән тудырмайды. Бағдарлама Бакалаврларды даярлау үшін пайдаланылуы мүмкін.

БББ білім беру процесін іске асырудың мақсаттарын, күтілетін нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, дайындықтың осы бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және оған мыналар кіреді: оқу жоспары, курстардың, пәндердің, модульдердің жұмыс оқу бағдарламалары және білім алушылардың дайындық сапасын қамтамасыз ететін басқа да материалдар, сондай-ақ оқу және өндірістік практика бағдарламалары, күнтізбелік оқу кестесі және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды қамтамасыз ететін әдістемелік материалдар.

6B07261 - «Инновациялық тоқыма, дизайн және декор» бағыты бойынша оқу процесін материалдық - техникалық қамтамасыз ету МЖМБС талаптарына толық сәйкес келеді.

Осы БББ оқу жоспарының мазмұндық құрамдас бөлігінің сапасы күмән тудырмайтынын атап өтеміз. Білім беру бағдарламасына енгізілген пәндер бүгінгі таңда өзекті пәндердің мәнін ашады. Рецензияланған бағдарламаның

өзі құрылымдық және мазмұнды түрде ОҚУ білім беру саясатының негізгі міндетіне қол жеткізуге мүмкіндік береді. М. Әуезов, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша, атап айтқанда, отандық және халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, тереңдетілген кәсіптік даярлығы бар жоғары білікті мамандарды даярлауды қамтамасыз ету.

ББ бойынша қорытынды 6В07261 - «Инновациялық тоқыма, дизайн және декор». Бағдарламаның құрылымы қисынды, дәйекті түрде құрастырылған және оларға қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Білім беру бағдарламасы жоғары білікті мамандарды даярлау талаптарына сәйкес келеді.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, біз 6В07261 - «Инновациялық тоқыма, дизайн және декор» дайындау бағыты бойынша ББ сәйкестігін атап өтеміз. М. Әуезов, ҚР жоғары білім саласындағы нормативтік Мемлекеттік құжаттар.

"НИЦ Жана жоба "ЖШС директоры"



«НИЦ «Ж.С.Ташменов»

Қазақстан Республикасы, Шымкент қ.М.Әуезов атындағы ОҚУ –да  
6B07261 – «Тоқыма материалдарының технологиясы және дизайны» білім  
беру бағдарламасын әзірленген «Тоқыма материалдарының технологиясы  
және жобалануы» кафедрасына сарапшылардың қортындысы.

6B07261 - "Инновациялық тоқыма, дизайн және декор" білім беру бағдарламасы оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларына сәйкес әзірленді және техника және технология бакалаврлары үшін Еуропалық білікті рамақалардың барлық 6 деңгейіне сәйкес келетін жоғары білікті студенттер Қазақстан Республикасының тоқыма өнеркәсібін даярлауды қамтамасыз етуге арналған. Білім беру бағдарламасы ҚР тоқыма өнеркәсібін дамыту үшін қажетті кадрларды даярлау үшін өзекті.

Білім беру бағдарламасы модульде қалыптастырылған, ЖОО миссиясын көрсететін мақсаттарға, тоқыма өнеркәсібі жұмыс берушілерінің және білім алушы студенттердің сұраныстарына сәйкес келеді. Ол сондай-ақ Қазақстан Республикасының біліктілік шеңберіне толық сәйкес келеді.

6B07261 - "Инновациялық тоқыма, дизайн және декор" дайындау бағыты бойынша рецензияланатын білім беру бағдарламасы (бұдан әрі-ББ) Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі-МЖМБС) негізінде әзірленген құжаттар жүйесі болып табылады. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы № 21 бұйрығы.

Оқыту нәтижелері мен құзыреттері, олардың еңбек нарығының сұраныстарымен байланысы. ОҚУ –да М.Әуезов еңбек нарығында сұранысқа ие жоғары білікті студенттерді даярлауға, университетті әлемдік білім беру ортасына интеграциялауға, ғылыми зерттеулер мен инновациялық әзірлемелердің сапасы мен нәтижелілігіне серпін беруге, университеттің отандық және халықаралық жоғары оқу орындарының рейтингтерінде лайықты орнын табуға бағытталған.

Әзірленген ББ оқу-әдістемелік құжаттамалармен және материалдармен қамтамасыз етілуінің жоғары деңгейіне ие. Барлық мәлімделген пәндер мен практикалардың ұсынылған бағдарламалары. Рецензияланатын ББ сапасы күмән тудырмайды. Бағдарламаны бакалаврларды дайындау үшін пайдалануға болады.

Практикалық дағдыларды дамытатын компоненттердің болуы. Бакалавриат студенттерінің тәжірибесі оқу процесінің міндетті нысаны болып табылады, теориялық білімді бекітеді және кәсіпорында сабақ өткізу студенттерге практикалық дағдыларды игеруге мүмкіндік береді және болашақта өндірісте кәсіби бейімделуге арналған тренинг ретінде қызмет етеді. Сондай-ақ, кәсіпорын өкілдерімен курстық және бітіруші бакалавр жұмыстарының тақырыптары, студенттердің оқу-зерттеу жұмыстары келісілді.

Айта кету керек, ОҚУ М.Әуезовтің "Бизнес инкубатор" және "патент бөлімі" бөлімдері жұмыс істейді, олар өз студенттеріне, магистранттарына, докторанттарына және ПОҚ-на тегін қызмет көрсетеді. Бұл ғылым адамы



және кәсіпкер ретінде іске асыруға үлкен мүмкіндік береді, өйткені қазіргі болмыс жан-жақты және креативті болу қажеттігін дәлелдеді.

Білім беру бағдарламасында Дублин дескрипторларына негізделген жоғары білікті студенттерді оқыту нәтижелері мен құзыреттілігі, сондай-ақ салалық шеңберлер стандарттарының кәсіби талаптары көрсетілген.

Білім беру бағдарламасы МЖМБС, ОЖЖ және ЖОБ сәйкес келеді. Негізгі құзыреттерді, қоғамның қазіргі заманғы талаптарын көрсететін зияткерлік және академиялық дағдыларды, оның ішінде үш тілді: қазақ, орыс және ағылшын тілдерін меңгеру мен оқыту жөніндегі президенттік бағдарламаны дамытатын кәсіби қызметке дайындалуға арналған компоненттерден тұрады.

ББ білім беру процесін іске асырудың мақсаттарын, күтілетін нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы даярлау бағыты бойынша түлекті даярлау сапасын бағалауды регламенттейді және мыналарды қамтиды: оқу жоспары, курстардың, пәндердің, модульдердің жұмыс оқу бағдарламалары және білім алушыларды даярлау сапасын қамтамасыз ететін басқа да материалдар, сондай-ақ оқу және өндірістік практика бағдарламалары, күнтізбелік оқу кестесі және тиісті білім беру технологияларын іске асыруды қамтамасыз ететін әдістемелік материалдар.

6B07261-"Инновациялық тоқыма, дизайн және декор" дайындық бағыты бойынша оқу процесін материалдық - техникалық қамтамасыз ету МЖМБС талаптарына толық сәйкес келеді.

Бағдарламада келтірілген пәндер логикалық тәртіпте баяндалған және оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларының негізгі талаптарын көрсетеді.

Білім беру бағдарламасы кредиттік оқыту жүйесіндегі студенттер мен оқытушылардың оқу жүктемесіне сәйкес құрылған. Ол кредитпен (сағатпен) оқу жүктемесінде көрсетілген өндірістік практиканы ұйымдастырудың барлық аспектілерін ашып көрсетеді.


Білім беру бағдарламасын игеру нәтижесінде түлек 6B07261 - "Инновациялық тоқыма, дизайн және декор" білім беру бағдарламасы бойынша техника және технологиялар бакалавры дәрежесін алады.

6B07261 - "Инновациялық тоқыма, дизайн және декор" білім беру бағдарламасымен танысқан сарапшылар 6B07261 - "Инновациялық тоқыма, дизайн және декор" бойынша жоғары білікті бакалаврларды даярлауға қойылатын барлық талаптарға сәйкес келеді деп санайды.

АК төрағасы  Ханжаров Н.

Комиссия мүшелері:

х.ғ.к. «ТИ» кафедра профессор



Уразбаева К.А.

т.ғ.к., «ТИ» кафедра меңгерушісі  
доценті



Иманбаев А.Ж.