

Ф. 7.02-10

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауэзова

«УТВЕРЖДАЮ»
Вр.и.о. Председателя Правления Ректора
К.Э.Нурманбетов
2024г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В07261 - «Инновационный текстиль, дизайн и декор»


Регистрационный номер	6В0700207
Код и классификация области образования	6В07- Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли.
Код и классификация направлений подготовки	6В072- Производственные и обрабатывающие отрасли.
Группа образовательных программ	В070- Текстиль: одежда, обувь и кожаные изделия
Вид ОП	действующая
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Язык обучения	русский, казахский, английский.
Трудоемкость ОП	240 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Шымкент, 2024 г.

Разработчики:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Ешжанов А. А.	зав.кафедрой, PhD доктор, ст. преподаватель	
Тогатаев Т	к.т.н., доцент	
Бектурсунова А. К	PhD доктор, ст. преподаватель	
Калдыбаева Г.Ю.	ст. преподаватель	
Асанов Е. Ж.	преподаватель	
Коньсбеков С.М.	преподаватель	
Ибраев Ж.М.	Студент гр. ЖТ-21-8к	
Кубей А.	Студент гр. ЖТ-22-8к	
Асанулы А.	Студент гр. ЖТ-22-4к	
Каракулов Н.С.	Директор ТОО «Бал декор»	
Исхахов Т.Ж.	Директор ТОО «Бал Текстиль»	
Байнуров А.	Директор ТОО «ТЕXTILE GROUP KZ»	
Канжарбайулы Ш.	Директор ТОО «Шымкент-Кацемир»	
Дуйсенбаев М.Т.	Директор ТОО «НВП Талапты»	

ОП рассмотрена на заседании комитета по академическому качеству
ВШ «Текстильная и пищевая инженерия» протокол № _____ от «___» _____ 2024 г.

Председатель АК  Ханжаров Н.
подпись

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета ЮКУ им. М. Ауэзова

протокол № 4 от «28» 02 2024 г.

Председатель УМС  К.Р.Сарыкулов

Утверждена решением Ученого совета университета

протокол № 10 от «28» 03 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Концепция ОП.....	
2.	Паспорт ОП.....	
3.	Компетенции выпускника ОП.....	
3.1	Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями	
4.	Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости.....	
5	Сводная таблица об объеме освоенных кредитов в разрезе модулей ОП.....	
6.	Стратегии, методы обучения и искусственный интеллект, контроль и оценка.....	
7	Учебно- ресурсное обеспечение ОП.....	
	Лист согласования.....	
	Приложение 1. Рецензия от работодателя.....	
	Приложение 2. Экспертное заключение.....	

1. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Миссия университета	Генерация новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру
Ценности университета	<ul style="list-style-type: none"> • Открытость—открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству. • Креативность – генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности. • Академическая свобода – свободен в выборе, развитии и действии. • Партнёрство – создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все. • Социальная ответственность – готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.
Модель выпускника	<ul style="list-style-type: none"> • Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности. • Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстро меняющихся условиях. • Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект. • Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие. • Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.
Уникальность ОП	<p>-высоком уровне теоретической подготовки в области текстильной промышленности, учитывающий тенденции современного общественного развития, включение в учебный процесс ведущих отечественных и иностранных специалистов в сфере подготовки соответствующих кадров;</p> <p>-личностно-ориентированном подходе к образовательному процессу, ориентированный на выработку ответственного отношения к результатам своей профессиональной деятельности;</p>
Политика академической честности и этики	<p>В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила академической честности (приказ №212 от 10.10.2022г); • Антикоррупционный стандарт (приказ №221 н/к от 07.12.2021г). • Кодекс этики (приказ №212 от 10.10.2022г)

<p>Нормативно- правовая база разработки ОП</p>	<p>1.Закон Республики Казахстан «Об образовании»;</p> <p>2.Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021г. №614</p> <p>3.Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. №600 с изменениями и дополнениями от 02.06.2023г. №252</p> <p>4.Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МНиВО от 20 июля 2022 г. № 2;</p> <p>5.Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152; с изменениями и дополнениями от 23.09.2022г. №79</p> <p>6.Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.</p> <p>7. Методические рекомендации по внедрению принципов ECTS в учебный процесс и расширению академической свободы. Приложение к приказу Министра науки и высшего образования. Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года № 57</p> <p>8.Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, Приложение 1 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к</p>
<p>Организация образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация принципов Болонского процесса • Студентоцентрированное обучение • Доступность • Инклюзивность
<p>Обеспечение качества ОП</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внутренняя система обеспечения качества. • Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке. • Систематический мониторинг. • Актуализация содержания (обновление)
<p>Требования к</p>	<p>Устанавливаются согласно Типовым правилам приема</p>

поступающим	на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018г, с изменениями и дополнениями от 02.06.2023г. №252
Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП	<p>Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (гл. корпус, №8 корпус) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличие Машина SARA™ CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом. Web-сайт ОИЦ http://lib.ukgu.kz/ в режиме работы 24/7.</p> <p>Предусмотрены индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса</p>

2. ПАСПОРТ ОП

<p>Цель ОП</p>	<p>Подготовка высококвалифицированных бакалавров, обладающих необходимыми профессиональными и личностными компетенциями, конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональных навыков области дизайна, декорирования текстильных материалов и изделий.</p>
<p>Задачи ОП</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний и умений в области предпринимательской деятельности, развития бизнеса в технологии производства текстильных материалов и изделий; - обеспечение умениями и навыками обучения в течение всей жизни, которые позволят им успешно адаптироваться к меняющимся условиям на протяжении всей их профессиональной карьеры; - создание условий для приобретения студентами высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в сфере текстильной промышленности; - формирование профессиональных компетенций в сфере дизайна и декорирования текстильных материалов и изделий, для обеспечения возможности их трудоустройства по специальности или продолжения обучения на последующих ступенях образования. - «Создание условий для формирования востребованных знаний и навыков, осознанного отношения к улучшению благосостояния населения и защите планеты в контексте ЦУР
<p>Гармонизация ОП</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 6-м уровень Национальной рамки квалификаций РК; • Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации; • 1циклКвалификационнойрамкиЕвропейскогопространства высшегообразования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • 6 уровень Европейской квалификационной рамки для образования я течение всей жизни (The European Qualification on Frame work for Lifelong Learning).
<p>Связь ОП с профессиональн ой сферой</p>	<p>Отраслевая рамка квалификаций в «Легкая промышленность» Утверждена протоколом заседания отраслевых комиссий по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений для горно-металлургической, химической, стройиндустрии и деревообрабатывающей, легкой промышленности и машиностроения от «16» августа 2016 года № 1.</p> <p>1. Профессиональный стандарт «Судебно-экспертное товароведческое исследование недовольственных товаров», Министра юстиции Республики Казахстан от 23 декабря 2024 года № 60.</p>

	<p>2. Профессиональный стандарт «Судебно-экспертное исследование волокнистых материалов и изделий из них», Министра юстиции Республики Казахстан от 23 января 2024 года № 60.</p> <p>3. Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (подготовлен Минтрудом России от 21 марта 2022 года № 151н)</p>
Наименование присуждаемой степени	После успешного завершения настоящего ОП выпускнику присваивается степень: бакалавр техники и технологий по образовательной программе 6В07261 – Инновационный текстиль, дизайн и декор.
Перечень квалификаций и должностей	- первичные должности технолога, инженера, специалиста в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских и проектных организациях, без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями. Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденных приказом Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 декабря 2020 года № 22003.
Сфера профессиональной деятельности	- в сфере проектирования и производства текстильных изделий; в сфере исследований; в сфере стандартизации, сертификации и управления качеством, технической экспертизы; в сфере дизайна и декорирования; в сфере бизнеса.
Объекты профессиональной деятельности	- отрасли текстильного комплекса и перерабатывающих производств, научно-исследовательские организации, фирмы различных форм собственности, фабриках или текстильных предприятиях, а также контрольно-производственные лаборатории, художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, нормативно-техническая документация.
Предметы профессиональной деятельности	- текстильные материалы и изделия, трикотажные полотна, натуральная и искусственная кожа, мех, нетканые и обувные материалы; - технологическое оборудование текстильного производства; - проектно-техническая документация текстильного производства; - нормативно-техническая документация и системы стандартизации, сертификации текстильного производства; - система инновационного проектирования изделий

	<p>текстильной промышленности, компьютерная техника, смарт – текстиль.</p> <p>-владение приемами и методами дизайнерской деятельности и декорирования</p>
<p>Виды профессиональной деятельности</p>	<p>- производственная - управленческая управление действующими технологическими процессами производства пряжи и нитей, тканей, трикотажа, нетканых материалов; эксплуатация и ремонт технологического оборудования и средств автоматизации технологических процессов производства;</p> <p>- проектная - выполнение комплексных дизайн проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики введения проектно-художественной деятельности; владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирование; владения методами эргономики и антропометрии.</p> <p>-информационно- технологическая знание основ промышленного производства; владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования;</p> <p>-теоретические и экспериментальные исследования в области технологии производства тканей и трикотажа с использованием современных методов планирования эксперимента.</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>PO1. Свободно коммуницировать в профессиональной среде и социуме на казахском, русском и английском языках с учетом принципов академического письма и культуры академической честности.</p> <p>PO2. Демонстрировать социально-культурное, профессиональное развитие на основе формирования мировоззренческой, гражданской, духовной и социальной – экономической ответственности, методов научных и экспериментальных исследований.</p> <p>PO3. Обладать информационной, компьютерной и цифровой грамотностью, обобщения, анализа и восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p>PO4. Разрабатывать композиции текстильного полотна, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений при работе с материалами и изделиями</p> <p>PO5. Предлагать дизайнерские решения оформления текстильных материалов и изделий, и приводить их экономическое обоснование с учетом материалов, конструкции, технологии, инженерных систем.</p>

PO6. Анализировать и оценивать физико-механические и гигиенические потребительские свойства текстильных материалов и изделий, а также причины возникновения дефектов и брака, проводить судебную товароведческую экспертизу, с использованием современных испытательных приборов и оборудования.

PO7. Демонстрировать пространственное воображение, художественный вкус, владение методами моделирования и колорирования текстильных материалов.

PO8. Применять современные инновационные технологии и методы обработки конкурентоспособных текстильных материалов и изделий.

PO9. Проводить инженерный мониторинг и наладку технологических линий по выпуску качественных материалов и изделий

PO10. Изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применять полученные результаты на практике.

PO11. Использовать исследовательские, предпринимательские навыки в профессиональной деятельности.

PO12. Демонстрировать способность к самообразованию и самовоспитанию, здоровому образу в течение всей жизни, работе индивидуально и в команде.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (SOFTSKILLS). Поведенческие навыки и личностные качества	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	ОК1.1.Способность самообучаться, само развиваться и постоянно обновлять свои знания в рамках выбранной траектории и в условиях междисциплинарности. ОК1.2. Способность выражать мысли, чувства, факты и мнения в профессиональной сфере. ОК1.3. Способность к мобильности в современном мире и критическому мышлению.
ОК 2. Языковая компетенция	ОК2.1.Способность выстраивать программы коммуникаций на государственном, русском и иностранном языках. ОК2.2.Способность к межличностному социальному и профессиональному общению в условиях межкультурной коммуникации.
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	ОК3.1.Способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественнонаучных, технических дисциплин в вузе, для решения профессиональных задач.
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	ОК4.1. Способность демонстрировать и развивать информационную грамотность через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и профессиональной деятельности. ОК4.2.Способность использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет - ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации.
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	ОК5.1.Способность к физическому самосовершенствованию и ориентации на здоровый жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры. ОК5.2.Способность к социально-культурному развитию на основе проявления гражданственности и нравственности. ОК5.3 Способность выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития, карьерного роста и профессионального успеха. ОК5.4. Способность успешно взаимодействовать во всём многообразии социо - культурных контекстов во время учебы, на работе, дома и на досуге.
ОК 6. Предпринимательская компетенция	ОК6.1. Способность проявлять креативность и предприимчивость в различной среде. ОК6.2. Способность работать в режиме неопределенности и быстрой смены условий задач, принимать решения, распределять ресурсы и управлять своим временем. ОК6.3. Способность работать с запросами потребителя.
ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению	ОК7.1. Способность проявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции. ОК7.2. Способность быть толерантным к традициям и культуре других народов мира, обладать высокими духовными качествами.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARDSKILLS).	
Специфичные для данного направления теоретические знания и	ПК1.Общепрофессиональные. -способность взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и

<p>практические навыки и умения</p>	<p>навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна и декора.</p>
	<p>ПК2. Художественно-творческие компетенции - способность к созданию уникального творческого используя свой талант, художественный вкус и необходимые техники самостоятельно и в сотворчестве. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области текстильного дизайна и декора.</p>
	<p>ПК3. Производственно-технологическая деятельность в текстильном производстве. -иметь представление о технологии и получения волокон из натурального вида сырья, уметь квалифицированно составить технологические переходы получения натуральных текстильных волокон, знать виды применяемых материалов и оборудования, виды пороков, возникающих при неправильном проведении каждого процесса и операции; знать пути рационального использования шелка и хлопка; иметь представление о новой технике и технологии в первичной обработке натуральных волокон.</p>
	<p>ПК4. Эффективное использование сырья, материалов и оборудования -применять математические модели оптимизации состава смеси волокон при проектировании свойств пряжи. Знать этапы проектирования параметров и технологии прядения, методы проектирования параметров отдельных процессов и их совокупности в производстве, обеспечивающих выпуск пряжи заданного качества с хорошими технико-экономическими показателями.</p>
	<p>ПК 5. Процессы управления и организации на текстильном производстве -знать устройство и работу современного оборудования прядильного производства, технологические процессы производства пряжи из натуральных и химических волокон, виды дефектов пряжи, причины их возникновения и способы устранения; знать ассортимент и назначение меланжевой пряжи из натуральных и химических волокон, знать новые способы меланжирования; иметь навыки выбора сырья и составления сортировок для производства меланжевой пряжи.</p>
	<p>ПК6. Информационные технологии --анализировать причины возникновения и устранять дефекты выпускаемой пряжи; разрабатывать технологические и технические задания на выпускаемый ассортимент пряжи; разбираться в типах систем автоматического управления, использования роботов и микро процессорной техники.</p>
	<p>ПК7. Научно-исследовательская деятельность -анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (сырье, пряжа, ткань, трикотажные изделия, нетканые материалы, технологические процессы) с использованием необходимых методов и средств исследований;</p>

3.1. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОП В ЦЕЛОМ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ МОДУЛЕЙ

	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9	РО 10	РО 11	РО 12
ОК1	+											
ОК 2		+										
ОК 3					+			+	+			
ОК 4			+									+
ОК 5							+				+	
ОК 6							+			+		
ОК7	+	+										+
ПК1		+				+			+			
ПК2				+	+		+					
ПК3				+		+	+					
ПК4			+		+			+				
ПК5			+				+				+	
ПК6				+		+				+		+
ПК7				+						+	+	

4. МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ МОДУЛЕЙ И ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ О ТРУДОЕМКОСТИ

5.

№	Наименование модуля	цикл	компонент	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во Кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
							PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12		
1	Основы общественных наук	ООД	ОК	История Казахстана	<p>Цель: Формирование объективного представления об истории Казахстана на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей, своеобразия исторического развития Казахстана.</p> <p>Содержание: Древние люди и становление кочевой цивилизации. Тюркская цивилизация и великая степь. Казахское ханство. Казахстан в эпоху нового времени. Казахстан в составе советской административно-командной системы. Провозглашение независимости Казахстана. Государственный строй, общественно-политическое развитие, внешняя политика и международные отношения. Методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана.</p>	5											v			v
		ООД	ОК	Философия	<p>Цель: Формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. Формирование у студентов философской рефлексии, навыков самоанализа и нравственной само регуляции.</p> <p>Содержание: Возникновение культуры мышления. Предмет и метод философии.</p>	5												v		

		БД	ВК	Химия	<p>Цель: Освоение структуры, химического состава и свойств текстильных волокон. Знание строения и свойств искусственных и синтетических волокон. Понятие о красителях.</p> <p>Содержание: Рассматривает основные законы и понятия химии, строение вещества и атома, типы внутри и межмолекулярных связей, закономерности протекания химических реакций, энергетику и кинетику химических процессов, растворы и дисперсные системы, электрохимические процессы. Обращаться с химическими реагентами, приборами и аппаратурой, проводить математические расчеты, планировать и проводить необходимый эксперимент.</p>	4		v										
		БД	КВ	Теоретическая и прикладная механика	<p>Цель: Формирование теоретических знаний основ классической механики, сопротивления материалов и элементов конструкций, теории механизмов и машин, расчета и конструирования деталей машин оборудования отрасли и исследовательских навыков.</p> <p>Содержание: Общие законы механического движения и взаимодействия материальных тел. Методы расчёта элементов машин и оборудования на прочность, жесткость и устойчивость для обеспечения их надежной и безопасной эксплуатации. Основные задачи и методы структурного, кинематического и силового анализа механизмов. Критерии работоспособности и расчет деталей машин. Соединения деталей машин и передачи.</p>	4									v	v		
		БД	КВ	Детали машин текстильного	<p>Цель: Формирование теоретической базы понимания методов конструирования и расчета типовых деталей машин, навыков расчетной</p>										v	v		

				услуг и работ в своей профессиональной деятельности Содержание: Объекты стандартизации, сертификации и метрологии. Законодательная и нормативно-техническая база систем стандартизации, технического регулирования, метрологии и подтверждения соответствия. Общенаучные и специальные методы стандартизации. Схемы сертификации и декларирования. Методы и виды измерений. Расчет погрешностей и неопределенности измерений. Техническая основа метрологии. Роль международных систем менеджмента в повышении конкурентоспособности предприятий.														
Основы специальности	БД	КВ	Введение в специальность	Цель: Формирование творческого, креативного мышления и развитие профессиональных навыков для разработки текстильных материалов. Знать актуальность и перспективы использования текстильных материалов и изделий в условиях рыночной экономики; Иметь представление о своей будущей профессии, о типах текстильных предприятий и широком ассортименте текстильных материалов и изделий. Применять на практике технические средства для измерения показателей качества для получения достоверной информации о свойствах текстильных материалов и изделий. Содержание: Наука и техника: история, современность, будущее. История развития текстильной промышленности РК и производства текстиля. Классификация и структура волокон. Критически анализировать современное состояние текстильной промышленности	3									v		v		

		БД	КВ	Основы академического письма	<p>Цель: Формирование и усиление письменных навыков и навыков критического мышления, необходимых для эффективного академического письма.</p> <p>Содержание: Навыки творческого написания письменных работ (эссе, доклада, курсовой, дипломной) с использованием имеющихся знаний в области исследования текстильных материалов, учитывая общепринятые требования к структуре построения текста, выбору стиля изложения, оформлению используя научную литературу. Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, в том числе на иностранном языке.</p>										v		v			
		ПД	КВ	Основы текстильного производства	<p>Цель: Формирование знаний о полученных природных и химических волокон, их свойствах в областях применения. Ознакомление с процессами первичной обработки натуральных волокон, основными показателями оценки качества текстильных материалов.</p> <p>Содержание: Рассматривают основы процессов прядения натуральных и химических волокон, ткачества, трикотажного производства и нетканых материалов. Умение составлять технологические схемы процессов текстильных производств; технологических переходов текстильного производства. Самостоятельно определять технологические параметры основных процессов прядения, ткачества, трикотажа и нетканых материалов.</p>	4										v		v		
		ПД	КВ	Текстильное материаловедение	<p>Цель: Формирование теоретических знаний основ текстильного материаловедения характеристики строения и свойств волокон, нитей, ткани, трикотажа, нетканых полотен; Анализировать и обобщать полученные результаты, сравнивая их с нормативами.</p> <p>Содержание: Рассматривание важнейших видов натуральных и химических волокон,</p>										v		v			

					<p>Содержание: Ознакомление с основными направлениями деятельности обучающегося в различных структурах текстильного предприятия. Обучение методике поиска и сбора информации по интересующей теме с помощью информационно-библиографических пособий. Иметь представление о своей будущей профессии, о типах текстильных предприятий. Знать технику безопасности, для работающих на текстильных предприятиях отрасли.</p>														
	Проектирование текстильных материалов	БД	КВ	Проектирование волокнистых материалов	<p>Цель: Изучить состав, строение и свойства хлопка, шерсти, льна, шелка, химических волокон</p> <p>Содержание: Рассматриваются свойства волокнистых материалов различного сырьевого состава: хлопок, шерсть, лен, шелк, а также химические волокна. Параметры строения волокон и пряжи. Проектирование состава смесей волокон и технологии хлопкопрядения по всем технологическим процессам. Осуществлять оценку свойств проектируемых структуру с использованием различных физико-химических методов испытания. Анализировать взаимосвязь строения и свойств текстильных полотен разных переплетений волокнистых материалов.</p>	5					v				v				
		БД	КВ	Проектирование пряжи и нити	<p>Цель: Сформировать компетенции обучающегося в области технологических процессов производства пряжи и нити.</p> <p>Содержание: Знать особенности структуры и строения пряжи, нитей, новые методы расчета параметров. Совершенствованием методов проектирования структуры и свойств текстильных материалов. Уметь осуществлять оценку свойств проектируемых структуру с использованием различных физико-химических методов испытания. Анализировать взаимосвязи строения и свойств пряжи и нитей. Быть</p>						v				v				

					компетентным в вопросах прогнозирования свойств пряжи и нити.														
		ПД	КВ	Технологические процессы выработки рисунчатых переплетений	<p>Цель: Изучить строение, свойства и процессы вязания трикотажных изделий.</p> <p>Содержание: Изучение строения, свойств и процессов выработки трикотажа рисунчатых и комбинированных переплетений. Знать теорию узоробразования и технологию трикотажного производства. Приобретении студентами навыков в распознавании различных подклассов, видов и подвидов переплетений по их основным материаловедческим и технологическим признакам. Умения разрабатывать заправочные карты на основе раппортов и патронов узоров, графических записей переплетений.</p>	5				v			v						
		ПД	КВ	Проектирование структуры комбинированных трикотажных переплетений	<p>Цель: Изучает проектировать структуру смесового трикотажа и создавать методики проектирования технологических параметров смесового неполного трикотажа.</p> <p>Содержание: Умение проектировать новые неполные комбинированные переплетения из различных видов сырья, оптимизация структур и изучение свойств разработанных полотен. Составление методик проектирования технологических параметров трикотажа комбинированных неполных переплетений. Анализировать ресурсосберегающие технологии получения трикотажных изделий на широкий класс комбинированных кулирных переплетений.</p>					v			v						
	Инновационные технологии в текстильном производстве	БД	КВ	Технология печати на ткани	<p>Цель: Изучает основные виды и способы печати на ткани, нанесение изображения на ткань, термоперенос и трафаретную печать.</p> <p>Содержание: Рассматриваются основные виды и способы печатания на ткани. Описание видов и способов использования сублимационных принтеров или специальных сублимационных чернил. Использование цветного лазерного принтера. Нанесения</p>	6					v			v					

				<p>характер.</p> <p>Содержание: Анализировать способы создания нано структурных объектов; - возможности применения инструментов для измерения и анализа нано структур и манипуляции атомами; - получения и применения нано структурных материалов, в т.ч. нано текстиля; навыки: - в вопросах изучения структуры и поведения природных и искусственных нано структурированных материалов; Принципы обработки материалов в нано технологии.</p>															
		БД	КВ	<p>Инновационные технологии текстильного производства</p>	<p>Цель: Формирование у студентов целенаправленно вести исследования по созданию и художественному формообразованию инновационного текстиля. Знать свойства инновационных материалов, провести систематизацию и классификация видов современного текстиля и других тканей в соответствии с областями их использования.</p> <p>Содержание: Знать развитие тенденции инновационных технологий текстильного производства. 3D-печать - получение готовой модели из специального принтера. Технология трехмерного проектирования. Создание экологически безопасных технологий крашения и обработки текстильных материалов, используя современные системы очистки сточных вод.</p>	б			v						v				
		БД	КВ	<p>Технология и оборудование в текстильном производстве</p>	<p>Цель: Формирование у студентов навыки определять параметры технологического оборудования и процессов прядильного, ткацкого и трикотажного производства. Быть компетентным в новых видах оборудования прядильного, ткацкого и трикотажного производства.</p> <p>Содержание: Рассматриваются основные процессы и оборудования прядильного, ткацкого,</p>				v						v				

					по отраслям экономики. Содержание: Иметь представление о технологических процессах, оборудование текстильного производства, расположение цехов и их взаимосвязь, контроль качества продукции, методы испытания текстильных материалов и изделий, транспортные средства, экономика, организация и управление производством, стандартизация и контроль качества продукции и технико-экономические показатели производства.														
Художественное декорирование текстильных материалов и изделий	БД	КВ	Ассортимент, дизайн и отделка текстильных материалов и изделий	Цель: Освоить ассортимент, дизайн и обработку текстильных материалов и изделий. Учитывать принципы сочетания цветов, правильно устанавливать соответствие между цветом и фактурой ткани, материалом и цветом. Содержание: Рассматривают широкий ассортимент текстильных, нетканых материалов и трикотажа. Анализировать порядок проведения оценки качества, последовательность операций по определению показателей качества ткани и полотен. Знать последовательность подготовки и отделки текстильных материалов и изделий.	4				v	v									
	БД	КВ	Ассортимент и оценка качества текстильных материалов и изделий	Цель: Формирование у студентов в области изучения ассортимента и технологии производства текстильных материалов и изделий, а также практических навыков по идентификации текстильных материалов и их конфекционированию для конкретных изделий. Содержание: Рассматривают перспективные направления расширения ассортимента многокомпонентных текстильных нитей. Знать ассортимент изделий, для которых предназначена проектируемая пряжа и обобщать знания по ресурсосберегающих технологий в текстильной отрасли. Разработка методики прогнозирования разрывной нагрузки пряжи, полученной кольцевым способом прядения.					v	v									
	ПД	КВ	Текстильное декорирование интерьера	Цель: Формирование у студентов о декоративно – прикладном искусстве, дизайне интерьера, текстиля интерьера, формирование	5				v			v							

				<p>профессиональных компетенций по оформлению интерьера, технологии изготовления различных текстильных аксессуаров и использование их в стилевом решении.</p> <p>Содержание: Знать основы художественно - промышленного применения текстиля; стили и направления интерьерного дизайна; Уметь выполнять подбор материала согласно дизайнерским требованиям; осуществлять процесс исполнения изделий согласно дизайну.</p>														
		ПД	КВ	Шелкография на ткани	<p>Цель: Изучает технологию отделки шелка и печати на поверхности ткани</p> <p>Содержание: Обеспечение качества печати на ткани, владеть навыками по определению состава, строения и свойств натуральных волокон на основе целлюлозы (хлопок, лен, джут, пенька) методами качественного и количественного анализа; состава, строения и свойств натуральных белковых волокон (шерсть, шелк) методами качественного количественного анализа, подготовка шелковых тканей. Подготовка материалов из синтетических волокон (нитей) и из смеси волокон.</p>				v			v						
		ПД	КВ	Художественная роспись ткани	<p>Цель: Формирование у студентов профессиональные навыки по художественной росписи по ткани.</p> <p>Содержание: Знать историю развития художественной росписи тканей. Правила использования инструментов, приспособлений, красителей при росписи тканей в различных техниках и основные приёмы выполнения росписи на ткани. Производить художественную роспись текстильных изделий с использованием различных техник и приёмов художественной</p>	4				v	v		v					

				росписи на ткани; использовать дополнительные эффекты и приёмы в росписи ткани. Владеть: технологией художественной росписи по ткани.																
		ПД	КВ	Художественное вязание трикотажных изделий	<p>Цель: Формирование компетенции в области художественного проектирования трикотажных изделий в соответствии с направлением выбранным стилем.</p> <p>Содержание: Применять вязание, как самостоятельный вид искусства, его историей, способами вязания, различными орнаментами. Создавая узоры, студенты приобретают знания о значении цвета в изделии, знакомятся с характеристиками и свойствами цветов, упражняются в составлении различных цветовых гамм, основы композиции и цветоведения. Всё это направлено на создание гармоничного, художественного выразительного произведения.</p>				v	v			v							
		БД	КВ	Графика в текстильном дизайне	<p>Цель: Формирование компетенции в области использования методов и приемов проектной графики в художественном проектировании текстильных изделий.</p> <p>Содержание: Развивать способность принимать нестандартные решения, искать новые сочетания материалов, цветов, фактур. Знать Современное разнообразие графических средств и приемов и принципы их творческого использования в художественном проектировании. Уметь применять средства компьютерной графики в процессе дизайнерского проектирования.</p>	4								v						
		БД	КВ	Эскизно – проектная графика в дизайне художественного текстиля	<p>Цель: Формирование художественно-проектного мышления, которое развивается в процессе систематического художественного образования проектно-дизайнерской направленности; композиционных решений дизайн-объектов, овладение различными способами проектной графики.</p> <p>Содержание: Изучение и анализ формы простого и сложного объекта, овладение и применение графических, технических и</p>										v					

					живописных приемов изображения форм различных видов материалов в разнообразных техниках, наработку профессиональных навыков теоретических и практических знания в области проектной культуры, а также исполнительской культуры с ориентацией на решение проектно-творческих задач современного дизайна.															
		ПД	КВ	Декорирование текстильных материалов	<p>Цель: Формирование у студентов понимания факторов, определяющих гармонизацию элементов в декорировании интерьера, целостного и систематизированного представления о различных художественных приемах, способных подчеркнуть выбранный дизайнерский стиль.</p> <p>Содержание: Изучение традиционных и новых приёмов создания декора; овладение навыками проектирования декоративных элементов с учетом требований потребителя; овладение навыками изготовления декоративных элементов.</p>	5				v	v									
		ПД	КВ	Арт-дизайн в текстиле	<p>Цель: Формирование у студента эстетического вкуса и креативного мышления на основе традиционных и современных видов работы с текстилем.</p> <p>Содержание: Развивать способность принимать нестандартные решения, искать новые сочетания материалов, цветов, фактур.</p>					v	v									
	Отделочное производство и экологические проблемы текстильной промышленности	ПД	КВ	Отделка и крашение текстильных материалов и изделий	<p>Цель: Формирование компетенции у студента в области разработки нового ассортимента текстильных полотен и изделий различного ассортимента.</p> <p>Содержание: Познакомить со способами придания текстильным материалам и изделиям колористических и функциональных свойств, методами оценки их эффективности и безопасности. Раскрыть единство и связь технологических процессов текстильной технологии, их влияние на качество выпускаемой продукции. Рассмотреть свойства волокон, определяющие поведение текстильных материалов</p>	5								v						

					в процессах колористической отделки.														
		ПД	КВ	Технология отделки нетканых материалов	<p>Цель: Формирование компетенции у студентов в области технологии отделки нетканых материалов.</p> <p>Содержание: Знать ассортимент нетканых материалов, виды волокнистого сырья, применяемого для получения, и их свойства; теоретические и практические основы технологических процессов отделки нетканых материалов. Уметь классифицировать волокна, нити и связующие вещества, используемые в производстве нетканых материалов</p>						v		v						
		БД	КВ	Эко-текстиль	<p>Цель: Ориентирование студентов на технологические и организационно-управленческие виды профессиональной деятельности. Осуществлять анализ экологической обстановки на текстильном производстве, и применять методы очистки сточных вод текстильных предприятий.</p> <p>Содержание: Рассматривают принципы максимальной экономии природных ресурсов, безотходное производство, вторичную переработку сырья.</p>	5						v			v				
		БД	КВ	Экологические проблемы текстильного производства	<p>Цель: Описать современные экологические проблемы текстильного производства. Обосновывать меры по предупреждению вредных выбросов и загрязнений окружающей среды путем совершенствования технологических процессов.</p> <p>Содержание: Рассчитывать доли пыли на технологический процесс и принцип работы оборудования. Обосновывать методы очистки сточных вод: нейтрализация, окисление, восстановление и удаление ионов тяжелых металлов.</p>							v			v				
		ПД	ВК	Производственная практика II	<p>Цель: Студент должен понимать цели, методологию и методы профессиональной деятельности технолога, уметь организовывать, вести и контролировать технологический процесс</p>	6						v				v	v		

					на предприятиях текстильной промышленности, проводить постановку и решать проектные, эксплуатационные экспериментально-исследовательские задачи. Содержание: Способен самостоятельно контролировать и анализировать технологический процесс на предприятиях текстильной промышленности. Закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации.													
	Технология производства нитей и ткани	ПД	КВ	Меланжевое производство	Цель: Приобретение студентами совокупных знаний о получении текстильных волокнистых материалов, их свойствах, областях применения и прогрессивных технологиях переработки волокон в пряжу, ткани, нетканые материалы и трикотажные полотна. Содержание: Рассматривают различные технологии производства меланжа. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Знать процесс изготовления ткани из пряжи, вырабатываемой из смеси разнородных и разноцветных волокон, хлопчатобумажные, вырабатываемые из меланжевой хлопчатобумажной пряжи.	4				v			v					
		ПД	КВ	Производство фасонной и текстурированной нитей	Цель: Расширить ассортимент и повысить качество текстильных изделий путем производство текстильных нитей, обладающих сложной структурой, состоящих из различных по происхождению и свойствам комплексных нитей и волокон. Содержание: Анализировать целесообразность использования вискозных, текстурированных полипропиленовых и хлопчатобумажной пряжи в текстильной промышленности для производства фасонных растяжимых нитей.					v			v					
		ПД	КВ	Технология жаккардового ткачества	Цель: Формирование у студентов к решению профессиональных задач по проектированию жаккардовых тканей	5					v							

				особенностей. Содержание: Изучение лучших образцов дизайнерского творчества, графического проектирования ткани. Виды дизайна, его место в проектном творчестве.															
		БД	КВ	Инновационные подходы и текстура в графическом дизайне	Цель: Формирование профессиональных навыков студента решать реальные задачи в современной профессиональной среде, обучение студентов современным методам дизайн-проектирования, изучение на практике специфики изобразительных средств графического дизайна, развитие креативно-образного мышления. Содержание: Рассматривают инновационные подходы к текстильному материалу, которая определяется бурным развитием и возрастающим влиянием современных технологий на радикальное совершенствование существующих текстильных производств.	6					v	v							
		БД	КВ	Цветоделение в текстильной композиции	Цель: Формирование компетенции у студентов в области создания орнаментальных композиций для оформления тканей, трикотажных полотен и текстильных изделий с использованием традиционных и инновационных методов художественного проектирования. Содержание: Использование законов цветоделения и колористики в профессиональной деятельности. Основные понятия, изучаемые в науке о цвете. Области применения цвета. Свет и цвет. Цветовой спектр. Спектральные и не спектральные цвета. Ахроматические и хроматические цвета. Тепловое излучение. Характеристики (цветовой тон, насыщенность и светлота) и свойства цвета.						v	v							

		БД	КВ	Научная исследовательская работа	<p>Цель: Обучение проведению научных исследований в области текстильного производства</p> <p>Содержание: Анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (сырья, пряжи, ткани, трикотажных изделий, нетканых материалов, технологических процессов) с использованием необходимых методов и средств исследований; создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать свойства текстильных материалов.</p>	6						✓				✓	✓	
		БД	КВ	Экспериментальная исследовательская работа	<p>Цель: Получение навыков научно-исследовательской работы. Предварительный эксперимент. Подготовка и проведение предварительного эксперимента. Задачи первичной обработки результатов предварительного эксперимента.</p> <p>Содержание: Самостоятельно пользоваться испытательной техникой, средствами измерений и при контроле и экспертизе качества текстильных и трикотажных товаров</p>							✓				✓	✓	
	Модуль приобретения новых профессиональных компетенций	БД	КВ	Дисциплины по дополнительной образовательной программе	<p>Цель: Формирование дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для осуществления всесторонних и обширных знаний в области текстиля в интерьере.</p> <p>Содержание: Приобретение студентами знаний об основных существующих способах ручной росписи ткани в технике батика и дальнейшего применения их в своей творческой деятельности. Выявление индивидуальных творческих способностей студентов, развитие у них образного мышления и фантазии, а также повышение их эстетического вкуса и художественной культуры.</p>	12									✓	✓	✓	
	Модуль итоговой аттестации	ПД	ВК	Преддипломная или производственная практика	<p>Цель: Закрепления теоретических знаний, навыков и умений, полученных в процессе обучения, также формирование специалиста, подготовке студента к сдаче государственного комплексного экзамена по специальности и к выполнению дипломного проекта (работы).</p>	10									✓	✓	✓	

5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов КЗ					Всего в часах	Итого кредитов КЗ	Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физкультура	Учебная практика	Производственная, преддипломная практика	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	3	3	2	1	30	2				900	30	6	1
	2	3	3	2	1	27	2	1			900	30	5	2
2	3	5	3	2	1	28	2				900	30	6	2
	4	5	-	1	4	24	2		4		900	30	5	2
3	5	5		-	6	30					900	30	6	-
	6	3			5	24			6		900	30	3	1
4	7	4			4	21					600	21	4	-
	8	2		-	4	21					600	21	4	-
	9					-			10	8	600	18		1
Итого		31	8	7	26	203	8	1	20	8	7200	240	40	9

6. СТРАТЕГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

<p>Стратегии обучения</p>	<p>Студент центрированное обучение: обучающийся—центр преподавания / обучения активный участник процесса обучения и принятия решения.</p> <p>Практик ориентированное обучение: ориентация на развитие практических навыков.</p>
<p>Методы обучения</p>	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применением инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> • проблемного обучения; • кейс-стади; • работы в группе и креативных групп; • дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин; • методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга; • таксономии Блума; • презентаций; • рациональным и креативным использованием информационных источников: <ul style="list-style-type: none"> • мультимедийные обучающие программы; • электронные учебники; • цифровые ресурсы. <p>Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации.</p>
<p>Контроль и оценка достижимости результатов обучения</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно syllabus</i>). Формы оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрос на занятиях; • тестирование по темам учебной дисциплины; • контрольные работы; • защита самостоятельных творческих работ; • дискуссии; • тренинги; • коллоквиумы; • эссе и др. <p>Рубежный контроль не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.</p> <p>Формы проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экзамен в виде тестирования; • устный экзамен; • письменный экзамен; • комбинированный экзамен; • защита проектов; • защита отчетов по практикам. <p>Итоговая государственная аттестация.</p>

УЧЕБНО-РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

Информационно-ресурсный центр	<p>Информационно-образовательный портал "ПРОФЕССОР" www.portal.ukgu.kz, предоставляет информацию об учебном процессе в ЮКУ. Благодаря эффективной системе поиска реализована возможность получения сведений, относящихся как лично студенту, такие как списки занятий, расписание экзаменов по семестрам, успеваемость, УМКД текущего семестра, так и в общем по университету (данные о факультетах, преподавателях и т.д.).</p> <p>Web-сайт библиотеки http://lib.ukgu.kz является показателем уровня информационного обслуживания. На сайте широко представлен справочно-библиографический аппарат библиотеки, бюллетени новых поступлений, новинки издательств, виртуальные выставки, новостная лента и др. сервисы. По запросам студентов и преподавателей формируются тематические коллекции интернет - ресурсов. Для преподавателей, студентам размещен раздел «Информация для ученых», где представлены требования к учебным, научным и справочным изданиям согласно ГОСТам; правила оформления списков литературы; перечень периодических и научно-технических изданий РК, рекомендации по определению индекса цитируемости.</p> <p>К услугам пользователей предоставлен современный справочно – библиографический аппарат: Электронный каталог, Электронная картотека статей, Электронная картотека авторефератов диссертаций. Работа с каталогами ведется в двух видах: электронном и традиционном (карточном). Общий объем электронного каталога составляет 151513 библиографических записей. Электронный каталог ОИЦ представлен на web-сайте http://lib.ukgu.kz.</p> <p>Для пользователей университета в Образовательно-информационном центре (библиотека) созданы актуальные полнотекстовые базы данных собственной генерации: «Труды профессорско-преподавательского состава ЮКУ им. М.Ауэзова», «Электронный архив», «AlmaMater» и др., которые с 2017 г. для удобства поиска объединены в единую поисковую систему. Открыт on-line доступ к базам данных: «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Science», «ScienceDirect», «EBSCO», к казахстанским базам данных: «КазПатент», «Эпиграф», «Зан», «РМЭБ».</p>
Материально-техническая база	<p>Образовательная программа 6В07261 - «Инновационный текстиль, дизайн и декор», оснащена в соответствии требованиям необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами, приборами и оборудованностями для выполнения лабораторных научных экспериментов</p> <p>Лаборатории оснащены большим количеством оборудования и приборов: автоматические чулочно-вязальные машины «Haisen china HS 808 M», «Haisen china HS 808 P», автоматическая перчаточно-вязальная машина «Haisen china HS 305», гребно-чесальная машина фирма 1603 «Textima», ленточная машина «ЛМШ-220-1Т», оберлочная машина «Merrylock», швейная машина «Bernette», трикотажная машина «Силвер» SK-280, разрывная машина РМ 3-1, весы лабораторные электронные Adventurer, микроскоп XSZ-137B,</p>

	сушильный шкаф ШС-80, центрифуга ВУС МТ 250, влагомер ВУС МТ 250, сушильный шкаф ШС-80, аспирационный психрометр МВ-4М, весы торсовые WT, весы аналитические, термостаты, холодильник, водяные бани. Лаборатории снабжены средствами индивидуальной защиты, аптечками, средствами тушения пожара (огнетушитель), оснащены вытяжными шкафами.
--	--

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по Образовательной программе 6В07261 - «Инновационный текстиль, дизайн
и декор»


Директор ДАВ



подпись

Науkenова А. С.

Директор ДАН



подпись

Назарбек У.Б.

Директор ДПиК



подпись

Бажиров Т.С.

Рецензия от работодателя

на образовательную программу 6В07261 - «Инновационный текстиль, дизайн и декор» разработанной в ЮКУ им. М. Ауэзова, г.Шымкент

Краткая характеристика предприятия и профиль ее деятельности. Производственная мощность ТОО «НИЦ Жана Жоба», составляет более 5 тыс. тонн готовой продукции. Кардная и гребенчатая пряжа — это продукт переработки средне - и длинноволокнистых сортов хлопкового волокна. В зависимости от прядильной системы пряжа подразделяется на гребенчатую и кардную. На предприятии установлено оборудование мировых марок «Rieter», «MURATA», «VOLKMAN», «STRAPEX, XORELLA» и лабораторное оборудование «Uster». Установленное технологическое оборудование соответствует требованиям стандарта ISO серии 9001.

Определяет сорт, влажность, захламленность и иные качественные показатели хлопка в лабораториях заводской зоны и заготовительных отделениях вне завода. В соответствии с требованиями действующих государственных стандартов, эталонных образцов для правильной приемки в лабораториях кластер из хлопка отбирает средние пробы и визуально проверяет их качество.

Рецензируемая образовательная программа (далее ОП) по направлению подготовки 6В07261 - «Инновационный текстиль, дизайн и декор», представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного общеобязательного стандарта образования (далее ГОСО) ВиПВО Приказ № 21 Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 19 января 2023 года. Разработанная ОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Качество рецензируемой ОП не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки бакалавров.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы курсов, предметов, модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 6В07261 - «Инновационный текстиль, дизайн и декор» полностью соответствует требованиям ГОСО.

Отметим, что качество содержательной составляющей учебного плана данной ОП не вызывает сомнений. Включенные в образовательную программу дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день. Сама рецензируемая программа структурно и содержательно позволяет

достичь главной задачи образовательной политики ЮКУ им. М. Ауэзова, по реализации образовательных программ высшего и (или) послевузовского образования, а именно обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов с углубленной профессиональной подготовкой, конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда.

Заключение по ОП 6B07261 - «Инновационный текстиль, дизайн и декор». Структура программы составлена логично, последовательно и обеспечивает их достижение. Образовательная программа соответствует требованиям к подготовке высококвалифицированных специалистов.

Исходя из вышеизложенного, мы констатируем соответствие ОП по направлению подготовки 6B07261 - «Инновационный текстиль, дизайн и декор», реализуемой в ЮКУ им. М. Ауэзова, нормативным государственным документам в сфере высшего образования РК.

Директор ТОО «НИЦ Жана жоба» _____ Р.С. Ташменов



Экспертное заключение

на образовательную программу 6В07261 - «Инновационный текстиль, дизайн и декор», разработанной кафедрой «Технология и проектирование текстильных материалов» ЮКУ им. М. Ауэзова, г. Шымкент, Республика Казахстан

Образовательная программа 6В07261 - «Инновационный текстиль, дизайн и декор» разработана в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и предназначена для обеспечения подготовки текстильной промышленности Республики Казахстан высококвалифицированными студентами, соответствующими всем 6 уровням европейских квалифицированных рамок для бакалавров техники и технологии. Образовательная программа актуальна для подготовки необходимых кадров для развития текстильной промышленности РК.

Образовательная программа соответствует сформулированным в модуле целям, которые отражают миссию вуза, запросам работодателей текстильной промышленности и обучающимся студентам. Она также вполне соответствует рамкам квалификации Республики Казахстан.

Рецензируемая образовательная программа (далее ОП) по направлению подготовки 6В07261 - «Инновационный текстиль, дизайн и декор», представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного общеобязательного стандарта образования (далее ГОСО) ВиПВО Приказ № 21 Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 19 января 2023 года.

Результаты обучения и компетенции, их связь с запросами рынка труда. ЮКУ им. М. Ауэзова направлено на подготовку высококвалифицированных бакалавров, востребованных на рынке труда, интеграцию университета в мировую образовательную среду, прорыв в качестве и результативности научных исследований и инновационных разработок, достойное позиционирование университета в отечественных и международных рейтингах вузов.

Разработанная ОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представленные программы всех заявленных дисциплин, практик. Качество рецензируемой ОП не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки бакалавров.

Наличие компонентов, развивающих практические навыки. Практика обучающихся бакалавриата является обязательной формой учебного процесса, закрепляет теоретические знания и проведение занятий на предприятии позволяет студентам приобрести навыки практической деятельности и служит тренингом для их профессиональной адаптации на производстве в будущем. С представителями предприятий также согласованы темы курсовых и выпускных бакалаврских работ, учебно-исследовательские работы студентов.

Нужно отметить, что ЮКУ им. М. Ауэзова функционируют отделы «Бизнес инкубатор» и «Патентный отдел», которые бесплатно обслуживают

своих студентов и ППС. Это дает большой шанс реализоваться как человек науки и как предприниматель, так как нынешние реалии доказал, что нужно быть разносторонним и креативным.

В образовательной программе отражены результаты обучения и компетенции высококвалифицированных бакалавров, которые основаны на Дублинских дескрипторах, а также в профессиональных требованиях стандартах отраслевых рамок.

Образовательная программа соответствует ГОСО, ТУПл и ТУПр. Содержит компонентов для подготовки к профессиональной деятельности, развивающих ключевых компетенций, интеллектуальные и академические навыки, отражающих современным требованиям общества, в том числе президентской программы по овладению и обучению тремя языками: казахским, русским и английским.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы курсов, предметов, модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 6В07261 - «Инновационный текстиль, дизайн и декор» полностью соответствует требованиям ГОСО.

Приведенные в программе дисциплины изложены в логическом порядке и отражают основных требований учебных планов и программ обучения.

Образовательная программа составлена в соответствии учебной нагрузкой студентов и преподавателей в кредитной системе обучения. Она освещает все аспекты организации производственной практики, которые выражены в учебной нагрузке в кредитах (часах).

В результате освоения образовательной программы выпускник получить присуждаемая степень бакалавр техники и технологий по образовательной программе 6В07261 - «Инновационный текстиль, дизайн и декор».

Ознакомившийся с данной образовательной программой 6В07261 - «Инновационный текстиль, дизайн и декор» эксперты считают, что она соответствует всем требованиям, предъявляемым к подготовке высококвалифицированных бакалавров по ОП 6В07261 - «Инновационный текстиль, дизайн и декор».

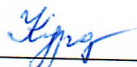
Председатель АК



Ханжаров Н.

Члены комиссии:

к.х.н., профессор кафедры «ПИ»



Уразбаева К.А.

к.т.н., доцент
кафедры «ПИ»

заведующий



Иманбаев А.Ж.